

**ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімінің  
« №2 орта мектебі» КММ  
«Орта білім берудің үздік ұйымы» грантын  
тағайындауға байланысты сайыстың материалдары**

**Материалы конкурса на присуждение гранта  
«Лучшая организация среднего  
образования»**

**КГУ «Средняя школа №2»  
отдела образования  
по городу Риддеру УО ВКО**



**Риддер қаласы 2024 жыл  
город Риддер 2024 год**

## Оглавление

<b>Раздел 1</b>	<b>1</b>
Оқытудың ақпараттық-коммуникативтік технологиясын енгізу Внедрение информационно-коммуникационных технологий обучения	
<b>Раздел 2</b>	<b>15</b>
Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету Обеспечение доступности качественного образования	
<b>Раздел 3</b>	<b>21</b>
Білім беру үдерісін кадрлармен қамтамасыз ету Кадровое обеспечение образовательного процесса	
<b>Раздел 4</b>	<b>53</b>
Материалдық-техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования	
<b>Раздел 5</b>	<b>60</b>
Оқушылардың денсаулығын сақтауға оқу-тәрбие үдерісі қатысушыларының еңбегін қорғауға жағдай жасаумен қауіпсіздігін қамтамасыз ету Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и создание условий для охраны труда участников учебно-воспитательного процесса	
<b>Раздел 6</b>	<b>70</b>
Педагогтар мен жетекшілердің кәсіби және жеке тұлғалық өзін-өзі жетілдіруіне жағдай жасау Создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогов и руководителей	
<b>Раздел 7</b>	<b>87</b>
Инклюзивті білім алу үшін жағдай жасау Создание условий для инклюзивного образования	
<b>Раздел 8</b>	<b>89</b>
Высокие рейтинговые показатели в обучении учащихся за последние три года, особенность миссии организации образования	
<b>Раздел 9</b>	<b>94</b>
Білім беру сапасын басқару Управление качеством образования (принятие управленческих решений на основании результатов образовательного мониторинга потребностей учащихся и родителей, результативность деятельности попечительского совета организации образования)	
<b>Раздел 10</b>	<b>103</b>
Білім беру сапасының ішкі және сыртқы бағалау нәтижелері Результаты внешней и внутренней оценки качества образования	
<b>Раздел 11</b> .....	<b>115</b>
<b>Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру (халықаралық ұйымдармен шарттар саны: халықаралық жобаларға қатысатын оқушылар мен педагогтардың үлесі)</b>	
Осуществление международного сотрудничества (количество договоров с международными организациями, доля учащихся и педагогов, участвующих в международных проектах)	

## Раздел 1.

### Оқытудың ақпараттық-коммуникативтік технологиясын енгізу. Внедрение информационно-коммуникационных технологий обучения (эффективное использование современных образовательных технологий, количество учащихся на 1 компьютер, подключение к Интернету, доля обеспеченности предметными кабинетами новой модификации).

Внедрение средств IT-технологий в учебно-воспитательный процесс КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО влечет существенные изменения в деятельности школы по эффективной реализации программы информатизации.

В основу реализации программы информатизации организации образования положен Закон Республики Казахстан «Об информатизации», от 24 ноября 2015 года №418-V ЗРК *Приоритетные направления в расширении информационного пространства образовательного учреждения.*



### Техническое оснащение образовательного учреждения.

На сегодняшний день созданы условия для формирования информационной культуры обучающихся и педагогов школы. В рабочем и учебном процессе используется 151 единица компьютерной техники, из них:



В 2022 году приобретены 6 новых предметных кабинетов, что составляет 23% от общего количества учебных аудиторий, из них:

- начальных классов,
- русского языка и литературы,
- казахского языка и литературы,
- истории,
- географии,
- информатики.

В комплект кабинетов входят интерактивные и технические средства обучения, а также новая мебель, учебные таблицы и плакаты, демонстрационные модели. Доля предметных кабинетов новой модификации составляет 24%.





Школа оснащена сетью Wi-Fi. Высокоскоростной интернет 100 Мб/с позволяет педагогам и обучающимся пользоваться всеми современными интернет-ресурсами. Все, без исключения, учебные кабинеты школы подключены к интернету.

В образовательной организации имеется кабинет общего доступа-школьная библиотека, где педагоги имеют возможность поработать на компьютере, использовать интернет-ресурсы для повышения педагогического мастерства, применить на уроках электронные учебники. Библиотека оснащена всем необходимыми средствами. Библиотекари реализуют авторскую программу «Время читать». Опытом своей работы делятся с библиотекарями области.

<i>Название мероприятия</i>		<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	<i>Конкурс буктрейлеров «Читаем вместе» 2022г</i>	<i>областной</i>	<i>Грамота за 2 место</i>
2.	<i>Конкурс по творчеству М.Кабанбаева 2023г</i>	<i>областной</i>	<i>Грамота за 1 место</i>
3.	<i>Конкурс «Лучший проект школьной библиотеки» 2023г</i>	<i>городской</i>	<i>Грамота за 1 место</i>
4.	<i>Коллегия Управления образования ВКО с руководителями отделов образования ВКО 2023г</i>	<i>областной</i>	<i>Презентация опыта работы</i>
5.	<i>Семинар для руководителей организаций образования г.Риддера 2024г</i>	<i>городской</i>	<i>Презентация опыта работы, сертификат</i>
6.	<i>Семинар школьных библиотекарей ВКО «Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования» 2024г</i>	<i>областной</i>	<i>Мастер-класс, Благодарственное письмо руководителя УОВКО</i>

Школьная библиотека располагает и использует электронные пособия для методического обеспечения педагогов, в частности:

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Авторы</i>	<i>Количество</i>	<i>Количество учителей, использующих учебники</i>
1.	<i><u>1класс. Букварь</u>: методическое пособие (электронная версия)</i>	<i>Аймагамбетова М, Богатырёва Е, Бучнина Р, Регель Н, Труханова О</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
2.	<i><u>1класс. Қазақ тілі</u>: әдістемелік нұсқау</i>	<i>Халимова А, Сальхова Б.У, Бейсебекова М</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

3.	<b><u>1класс.Математика:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Акпаева А.Б.,Лебедева Л.А,Мынжаса рова М,	2	2
4.	<b><u>1класс.Обучение грамоте:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Аймагамб етова М,Богат ырёва Е, Бучнина Р,Регель Н, Труханова О	2	2
5.	<b><u>1класс.Познание мири:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Турмашева Б,Салии С	2	2
6.	<b><u>1класс.Цифровая грамотность:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Сагимбаева А ,Ермухамбетова М,	2	2
7.	<b><u>3класс.Естествознание:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	С.З.Кучербаева, И.С.Темникова	2	2
8.	<b><u>3класс.Литературное чтение:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Е.В.Богатырёва Р.А.Буч ина Н.В.Ре гель О.И.Тр уханов а	2	2
9.	<b><u>3класс.Математика:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	А.Б.Акпаева Л.А.Лебедев а М.Ж.Мынж асарова Т.В.Лихобаб енко	3	3
10.	<b><u>3класс.Познание мира:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Б.Турмашева С. С ал и ш В. Г. П уг ач	3	3
11.	<b><u>3класс.Музыка:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Р.Н.Валиуллина А.К.Маханова	3	3
12.	<b><u>3класс.Русский язык:</u></b> методическое пособие (электронная версия)	Е.В.Бога тырёва Р.А.Бучи на Н.В.Ре	3	3

		<i>гель О.И.Тр уханов а</i>		
13.	<b><u>3класс Художественный труд:</u></b> <i>методическое пособие (электронная версия)</i>	<i>Н.А.Раупова</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
14.	<b><u>3класс Цифровая грамотность:</u></b> <i>методическое пособие (электронная версия)</i>	<i>Р.А.Кадиркулов, Н.К.Беристемова</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
15.	<b><u>5класс Eyes Open 1 class audio CD: (адаптированная.версия) аудио</u></b>	<i>Ben Goldstein Ceri Jones David McKeegan</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
16.	<b><u>5класс Eyes Open 1-2 video DVD:</u></b> <i>(адаптированная.версия) видео</i>	<i>Ben Goldstein Ceri Jones David McKeegan</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
17.	<b><u>6класс История Казахстана:</u></b> <i>методическое пособие (электронная версия)</i>	<i>Н.С.Бакина, О.С.Со скин, Н.В.Гво здева, Н.Р.Па стухова</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
18.	<b><u>6класс Eyes Open class audio CD English grade:</u></b> <i>(адаптированная.версия)аудио</i>	<i>Ben Goldstein Ceri Jones Vicki Anders on</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
19.	<b><u>7класс Eyes Open 3 class audio CD:</u></b> <i>(адаптированная.версия)аудио</i>	<i>Ben Goldste in Ceri Jones Vicki Anders onEoin Higgin s</i>	<b>2</b>	<b>2</b>

Интенсификация и оптимизация учебного процесса реализуется через применение электронных учебников. На сегодняшний день в библиотечном фонде имеют следующие электронные учебники:



<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учебников</i>	<i>Количество педагогов использующих учебники</i>
<i>1</i>	<i>Геометрия: Справочник</i>	<i>7-11</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>Литература: Сакен Сейфуллин (электронное пособие)</i>	<i>10-11</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3</i>	<i>Литература: Жизнь и творчество Павла Васильева (электронное пособие)</i>	<i>10-11</i>		
<i>4</i>	<i>Коллекция мультимедийных энциклопедий: культурное наследия Казахстана</i>	<i>5-11</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>5</i>	<i>История: Берельский Курган (электронное пособие)</i>	<i>5-7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>6</i>	<i>История Казахстана: Скифо-сакского золота (электронное пособие)</i>	<i>7-8</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>7</i>	<i>История Казахстана: Великий шелковый путь (электронное пособие)</i>	<i>5-11</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Обучающимися и педагогами школы активно используется платформа цифровых учебников-**Topic.kz**, в которой на сегодняшний день зарегистрированы обучающиеся с бпо 9 класс.

Для практического использования средств информационно-коммуникационных технологий педагогам должны быть присущи: навыки владения средствами информационных и телекоммуникационных технологий; навыки применения информационных и телекоммуникационных технологий в ходе обучения и воспитания обучающихся. На сегодняшний день все педагоги школы независимо от преподаваемого предмета обладают технической компетентностью.

Педагогический коллектив в полном составе (100%) прошёл курсы по компьютерной грамотности, Постоянно совершенствуется уровень владения компьютерной техникой. Учителя информатики проводят обучающие семинары «Формирование ИТ- компетентности педагогических работников», дают мастер – классы по работе в сети интернет, созданию электронного портфолио. В 2020 году все педагоги школы прошли курсы «Учусь учить дистанционно», освоили образовательные платформы.

*Сведение о педагогических кадрах, владеющих средствами информационно-коммуникационных технологий*

<i>7. Наличие педагогических кадров по информатике</i>	<i>Учитель информатики: Бывшева Е.Ю. - «педагог-эксперт» Кузнецов А.Ю. – «педагог»</i>
--	--

<b>8.</b>	<b><i>Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ</i></b>	<b><i>100%</i></b>
-----------	--	--------------------

### *Вхождение в глобальное информационное пространство.*

Сегодня ИКТ превратились из праздничного новаторского приема в повседневную необходимость. Большую роль играет использование интернет-технологий в учебном процессе.

В нашей школе вхождение в информационное глобальное пространство реализуется через информационный сайт школы, канал Ютуб, а также информационно-образовательный ресурс Инстаграмм.

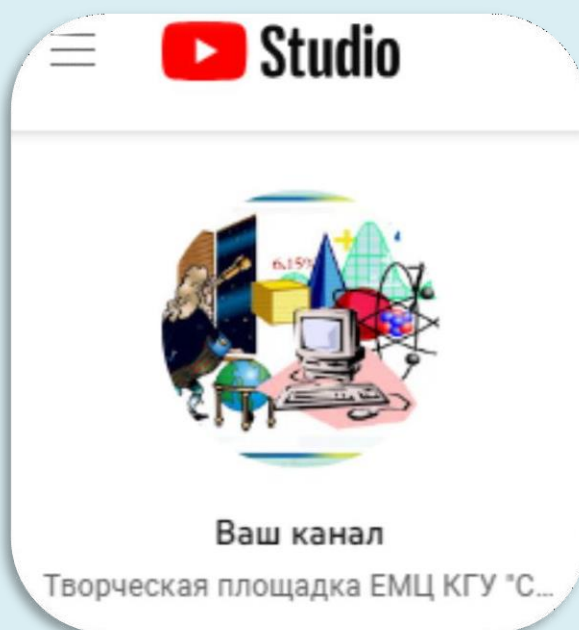
Важным фактором в создании прогрессивного, конкурентоспособного имиджа школы, основанного на применении современных информационных образовательных технологий, является сайт нашего образовательного учреждения. Официальный сайт организации образования размещен по адресу: <https://2-ridder.edu.kz/ru>

В соответствии с приоритетными задачами образовательной организации на сайте школы размещается:

- направления и результаты научно-исследовательской, инновационной деятельности образовательной организации;
- справочная информация, интересующая родителей при поступлении в школу (в том числе о педагогах школы, учебных программах);
- информация, отражающая происходящие в образовательной организации события (праздники, конференции, конкурсы и др.);
  - информацию, отражающую основные постоянно действующие направления в работе школы (библиотека, школьное управление, образовательные проекты, и т.д.)

Благодаря школьному сайту деятельность нашей школы становится прозрачной, открытой для всех.

Ютуб канал «Творческая мастерская педагогов ЕМЦ» нашей образовательной организации, является образовательным инструментом, который позволяет не только школьникам использовать данный ресурс как контент медиаобразования, расширяя свой кругозор и повышая интерес к процессу обучения, но и педагогам обобщать и распространять свой педагогический опыт среди педагогического сообщества региона.

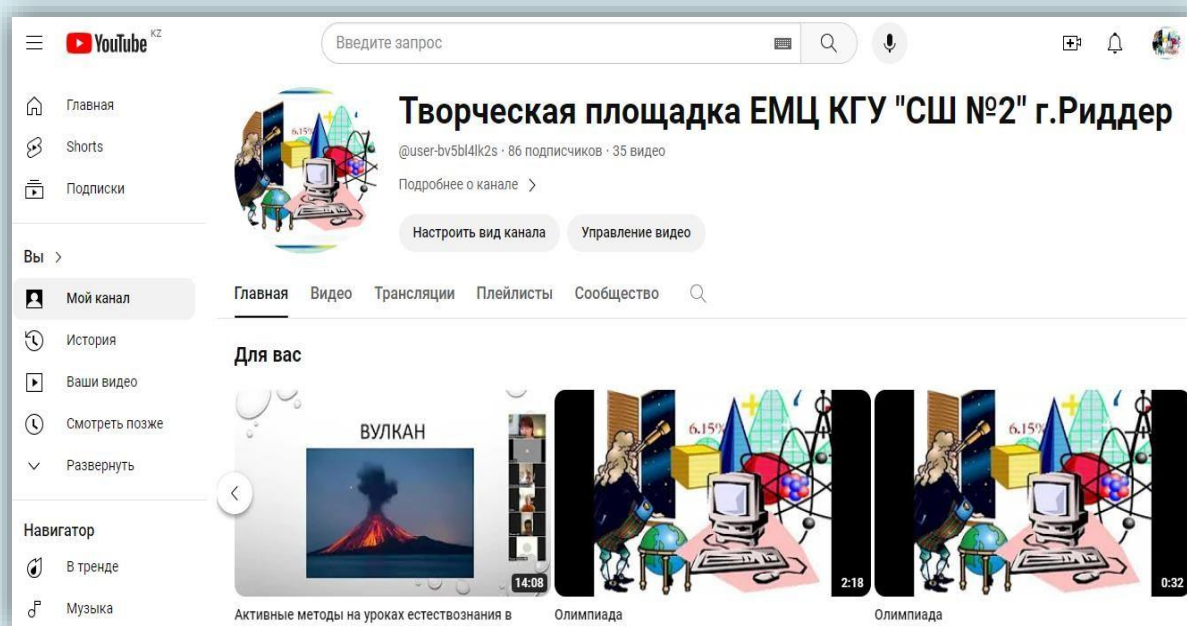


Контент канала составляют:

- видеоролики образовательной направленности;
- мастер-классы;

- видеозанятия;
- внеклассные мероприятия по предмету.

Об актуальности видеохостинга нашей школы свидетельствуют количество просмотров и высоких оценок видео ресурсов.



**Персональный адрес ютуб канала:**

<https://www.youtube.com/channel/UCNY9WhJVTYyFAq1Sad6A8IA/>

**Персональный адрес ютуб канала школьной библиотеки:**

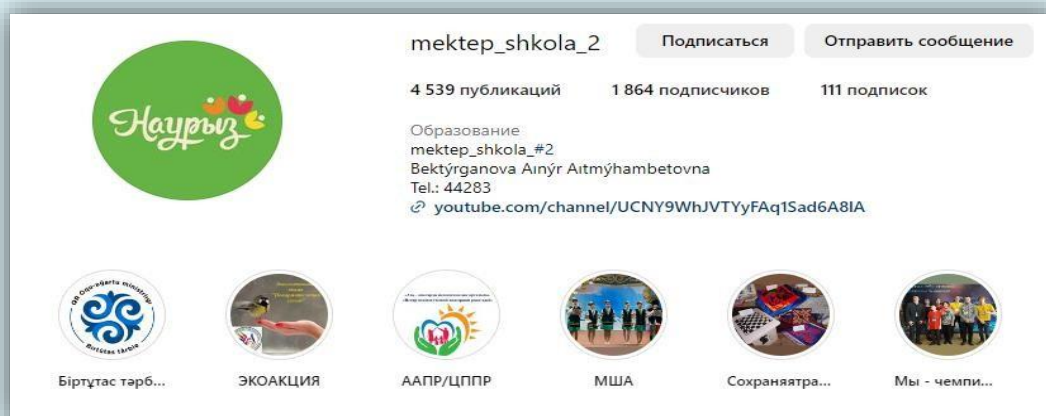
<https://youtube.com/@schoollibraryridder?si=T2HmguvxFszjMpjH>

Одним из условий повышения качества образования в среднем образовательном учреждении является активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования.

Ярким примером является образовательный ресурс нашей школы социальной сети Instagram, который заключается в возможности его использования для популяризации достижений наших школьников, реализации различных проектов, проведения профориентационной работы с обучающимися. Организация интерактивных викторин, опросов, конкурсов способствует активному вовлечению школьников в образовательный процесс посредством использования интерактивных форм коммуникации.

**Активная ссылка на никнейм в Инстаграм:**

[https://www.instagram.com/mektep\\_shkola\\_2?igsh=MWJ2em9ibXFjM3BjNA==](https://www.instagram.com/mektep_shkola_2?igsh=MWJ2em9ibXFjM3BjNA==)



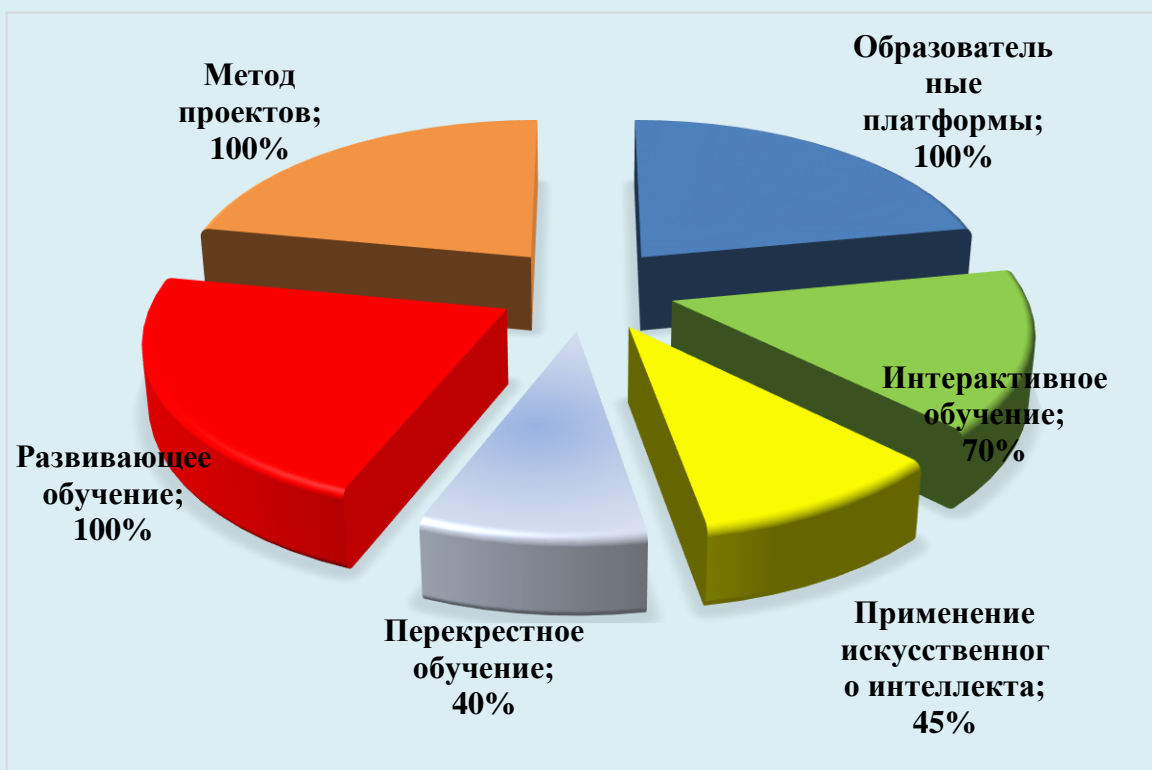


Нами отмечено, что использование данного сервиса в образовательном процессе стимулирует развитие творческих способностей, познавательный интерес учащихся, а также повышает мотивацию к учебной деятельности. О чем свидетельствует активность наших обучающихся на школьной странице.

### *Иновационные технологии в образовательном процессе*

Все педагоги школы используют современные технологии в своей педагогической практике.





#### Образовательные платформы, используемые в организации образования

В школе успешно используется образовательная платформа товарищества Bilim Media Group- «OnlineMekter». Педагоги школы активно применяют интерактивные и видео уроки, созданные на основе школьной программы. Используют ресурсы виртуальной лаборатории по физике, математике, химии, биологии и географии. Изучают методические рекомендации и мастер-классы, предложенные педагогами страны. Принимают участие в педагогических конкурсах, инициированных данным сайтом. Учащиеся имеют возможность самостоятельно пользоваться различными тренажерами, тестами, учебными материалами.

Наряду с этим педагогами школы успешно применяются:

- Онлайн доски-Classroomscreen, Bubbl, Jamboard;
- Сервисы презентаций-Create, Prezi;
- Онлайн квизы-Kahoot, Marquiz;
- Онлайн конструкторы-LearningApps, Ziplet.

#### Интерактивное обучение.

Техническое оснащение школы интерактивным оборудованием составляет 50% от общего числа учебных кабинетов, что способствует успешной реализации интерактивного обучения в форме тренингов, дебатов, деловых игр.

В 2024 году, учитель начальных классов Эрбис Т.А. в рамках городского семинара

«Эффективное управление современными школами в состоянии инноваций», поделилась опытом работы по использованию функциональных возможностей интерактивного оборудования. Присутствующие на семинаре педагоги отметили эффективное применение интерактивных методов обучения:

[https://www.instagram.com/p/C4I\\_CVMod87/?igsh=MXdxY3U5bnVjb2FvYQ==](https://www.instagram.com/p/C4I_CVMod87/?igsh=MXdxY3U5bnVjb2FvYQ==)





### ✚ Применение искусственного интеллекта в образовании.

Педагоги естественно-математического цикла успешно применяют технологии искусственного интеллекта в практике обучения, что позволяет адаптировать учебные материалы и методики к индивидуальным потребностям каждого учащегося, разрабатывать интерактивные учебные материалы. Это способствует более эффективному усвоению материала и повышает мотивацию к обучению.

В 2024 году учитель информатики Бывшева Е.Ю. провела мастер-класс в рамках областного семинара для педагогов информатики по внедрению искусственного интеллекта в развитии исследовательских навыков на уроках информатики.  
[https://www.instagram.com/p/C2uL\\_pELg59/?igsh=cXlucGU5a2c5anBw](https://www.instagram.com/p/C2uL_pELg59/?igsh=cXlucGU5a2c5anBw)

### ✚ Перекрестное обучение

Педагоги естественного и гуманитарного цикла применяют технологию перекрестного обучения не только в классе, но и его пределами. Совместно изучают концепцию,

посещают такие места, как музей;

используют виртуальные лаборатории, где демонстрируют, как эта концепция работает в реальных условиях.

<https://www.instagram.com/p/CteXZSiLSti/?igsh=MXZrZHc1MGRpc2pjeQ==>

### ✚ Технология развивающего обучения.

Использование элементов развивающего обучения учителями начальных классов и среднего звена способствует развитию познавательной активности школьников, раскрывает их творческие возможности, обеспечивает разнообразные условия для развития индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей.

В 2024 году, в рамках фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху», учителя начальной школы представили свою работу по внедрению технологии развивающего обучения. Педагоги доступно показали актуально инновационные идеи своей педагогической деятельности в форме творческого отчета, мастер-класса.

<https://www.instagram.com/p/C1wgvXzLzf4/?igsh=cWl0cmZzNWU0NnEy>



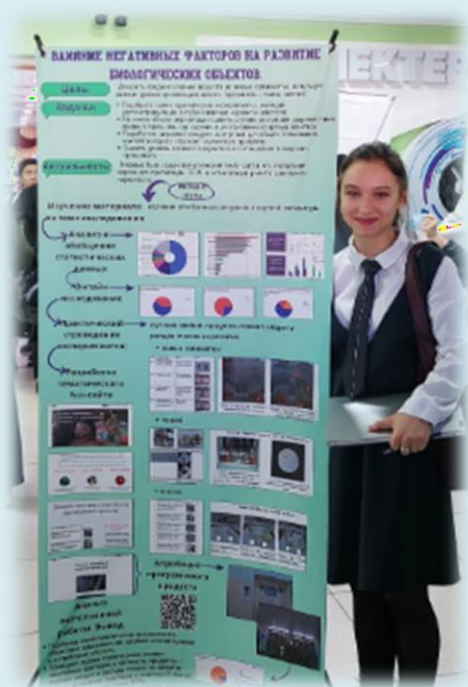




Метод проектов.

Метод проектов внедряют 100% учителей различных дисциплин. Разработана методика формирования ключевых компетенций на основе поэтапной организации проектной деятельности.

В 2024 году ученики 11го класса представили результаты своей проектной деятельности в рамках областного семинара "Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной ИТ-компетентности педагогов как необходимое условие формирования интеллектуальной образовательной среды", в ходе которого получили положительные отзывы о своем исследовании.



Информатизация и компьютеризация школы находится в непрерывной стадии совершенствования. Успешное использование современных технологий позволило сделать процесс более эффективным. Следствием организации информационной экосистемы в организации образования стало трансформация школы в инновационную образовательную организацию, конкурентоспособную в образовательном пространстве, а также повышения качества образования.

## Раздел 2.

Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету.

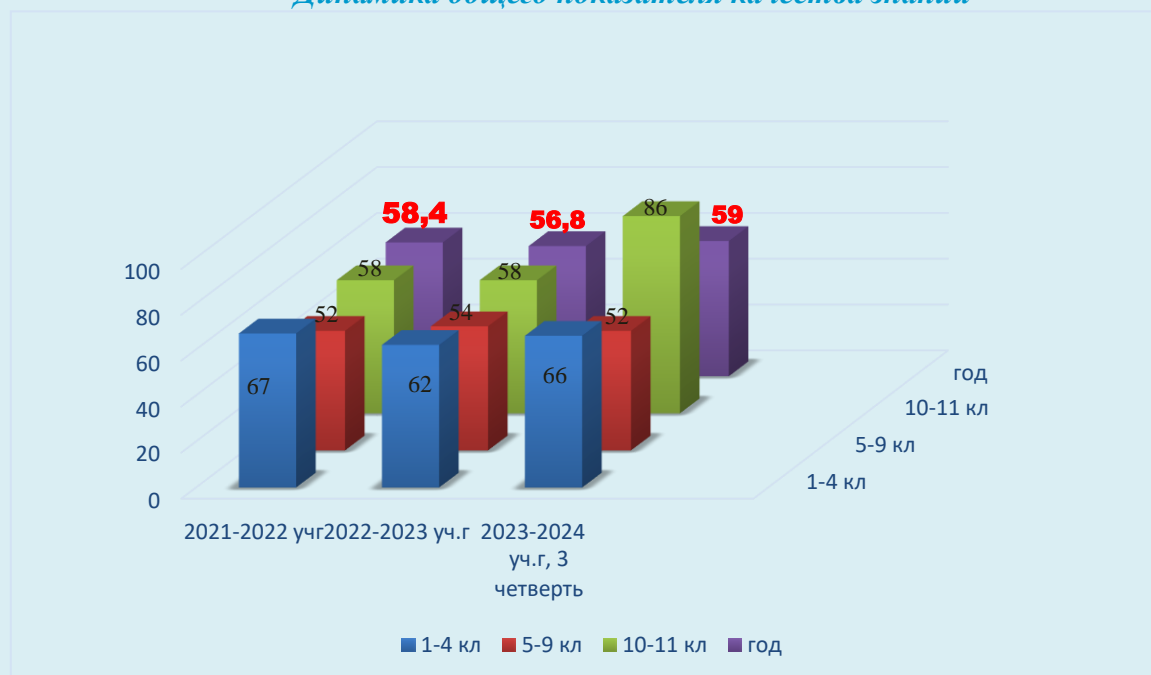
**Обеспечение доступности качественного образования (доля выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі», доля выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании с отличием, доля детей, охваченных дополнительным образованием).**

Деятельность школы направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития учащихся и педагогов, обеспечение доступности качественного образования.

Динамика качества знаний отражает уровень организации образовательного процесса в целом.

В сравнении за несколько лет качество знаний в разрезе образовательных ступеней выглядит следующим образом.

*Динамика общего показателя качества знаний*



Качество знаний на протяжении 3-х лет в среднем от 56% до 60%. Наблюдается положительная динамика на 2,2%.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и их родителям, педагогам школы постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов, анализировать и планировать.

*Количество учащихся, окончивших обучение со знаком «Алтын белгі»*

Годы	Закончили обучение со знаком «Алтын белгі»	Всего выпускников	Доля
2020-2021	2	25	8%
2022-2023	1	38	2,6%
2023-2024	предполагается 2	16	12,5%

*Количество учащихся, получивших аттестат об общем среднем образовании с отличием*

<i>Годы</i>	<i>Закончили обучение на аттестат с отличием</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>Доля</i>
<i>2021-2022</i>	<i>2</i>	<i>33</i>	<i>6,0 %</i>
<i>2022-2023</i>	<i>2</i>	<i>38</i>	<i>5,2%</i>
<i>2023-2024</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>0</i>

Результаты экзаменов показывают, что качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации соответствует базовому образовательному уровню.



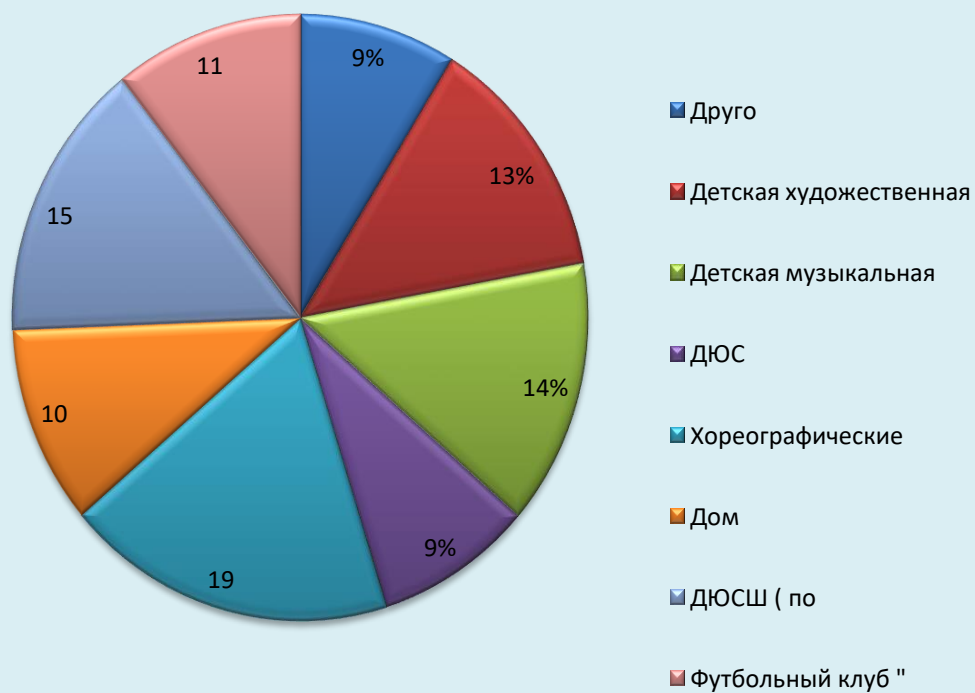
<https://www.instagram.com/p/CtOAgAML7KA/?igsh=OXFobXkxMXg4Nmw2>  
[https://www.instagram.com/p/Cs\\_XSpeoR8k/?igsh=Y21vOTVlcDc4dTFh](https://www.instagram.com/p/Cs_XSpeoR8k/?igsh=Y21vOTVlcDc4dTFh)

*Доля детей, охваченных дополнительным образованием*

Охват дополнительным образованием учащихся школы составляет 100 %. Действуют следующие кружки и секции различной направленности:

<i>Название кружка или секции</i>	<i>Доля охвата</i>
<i>Баскетбол (юноши)</i>	<i>11%</i>
<i>Баскетбол (девушки)</i>	<i>11%</i>
<i>Волейбол (две возрастные группы)</i>	<i>12%</i>
<i>Настольный теннис</i>	<i>6%</i>
<i>Легкая атлетика</i>	<i>9%</i>
<i>Мини-футбол</i>	<i>8%</i>
<i>Робототехника</i>	<i>9%</i>
<i>Клуб радиоуправляемых моделей</i>	<i>9%</i>
<i>Творческая мастерская</i>	<i>8%</i>
<i>Вокал</i>	<i>6%</i>
<i>Научно-исследовательское общество «РОСТ»</i>	<i>7%</i>
<i>Дебатный клуб</i>	<i>4%</i>

Доля учащихся КГУ "Средняя школа №2", охваченных дополнительным образованием вне



Систематическая и целенаправленная работа кружков и секций позволяет нашим ученикам и педагогам принимать участие в различных соревнованиях, конкурсах и выставках различного уровня и достигать высоких результаты.



### Достижения обучающихся в дополнительном образовании

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Достижение</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учебный год</i>
<b>Кубок по баскетболу среди сборных команд юношей 8 классов Национальной Школьной Спортивнойлиги</b>	<i>сборная команда юношей 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)</i>	<b>2 место</b>	<i>городской</i>	2021-2022
<b>Соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 8 класса Национальной Школьной Спортивнойлиги</b>	<i>сборная команда девочек 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)</i>	<b>2 место</b>	<i>городской</i>	2021-2022
<b>Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Национальной Школьной Спортивнойлиги</b>	<i>сборная команда девушек</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	2021-2022
<b>Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивнойлиги</b>	<i>сборная команда юношей</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	2021-2022
<b>Кубок и.м.Н.В.Курбатова по баскетболу среди сборных команд юношей</b>	<i>сборная команда юношей</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	2021-2022
<b>Областной Чемпионат Skills for Geeks</b>	<i>Дядюнов Андрей</i>	<b>1 место</b>	<i>областной</i>	2022-2023

<b>Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	<i>сборная команда юношей</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	2022-2023
<b>Кубок им.Н.В.Курбатова по баскетболу среди сборных команд юношей</b>	<i>сборная команда юношей</i>	<b>2 место</b>	<i>городской</i>	2022-2023
<b>Соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 8 класса Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	<i>сборная команда девочек 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)</i>	<b>2 место</b>	<i>городской</i>	2023-2024
<b>Кубок по баскетболу среди сборных команд юношей 8 классов Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	<i>сборная команда юношей 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)</i>	<b>2 место</b>	<i>городской</i>	2023-2024
<b>Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	<i>сборная команда юношей</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	2023-2024
<b>Соревнования по легкой атлетике Altay KidsCup</b>	<i>Истомин Ярослав Бег 60 метров</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	2023-2024
<b>Городские соревнования на радиоуправляемых машинах.</b>	<i>Дик Максим, Щелкунов Константин</i>	<b>2 место 3 место</b>	<i>городской</i>	2023-2024
<b>Выставка ко Дню независимости РК</b>	<i>Участники кружка «Творческая мастерская»</i>	<b>Благодарственные письма</b>	<i>городской</i>	2023-2024
<b>Вокальный конкурс «Голоса и таланты»</b>	<i>Горикова Елизавета</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	2023-2024
<b>Городские соревнования по робототехнике</b>	<i>Дик Максим, Щелкунов Константин</i>	<b>1 место</b>	<i>городской</i>	2023-2024

[https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3F1a\\_mlo](https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3F1a_mlo) <https://www.instagram.com/p/C2oSR-oo56e/?igsh=MW9za2UyNnJycDM3eA==>



### Раздел 3.

**Білім беру үдерісін кадрлармен қамтамасыз ету. Кадровое обеспечение образовательного процесса (прохождение курсов повышения квалификации педагогов один раз в 5 лет, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по применению информационных коммуникационных технологий и по уровневым программам, доля педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла на английском языке, динамика доли молодых специалистов, прибывших для работы в организацию образования в текущем учебном году, доля педагогов с высшей и первой категорией, доля педагогов-участников районных (городских), областных, республиканских и международных конференций, семинаров, форумов, выставок, смотров, педагогических чтений, участие в экспериментальных, исследовательских, прикладных работах, научных проектах (программах), наличие авторских пособий, программ, научных разработок, публикаций, внедрение передового педагогического опыта, обеспечение профориентационной диагностики склонностей учащихся).**

Педагогический коллектив, работающий в школе, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогам общеобразовательных школ страны.

Общее количество работников в КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по г.Риддеру УО ВКО соответствует штатному расписанию.

#### *Состав педагогических кадров школы по уровню профессионального образования*





Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, является постоянной на протяжении последних 3-х лет, составляет 95%.

#### Состав педагогических кадров школы по возрасту

Возраст	2021-2022	2022-2023	2023-2024
От 20 до 30 лет	4 (8,5%)	5 (10,6%)	5 (12%)
От 31 до 40 лет	5 (10,6%)	8 (17%)	5 (12%)
От 41 до 50 лет	17 (36%)	14 (30%)	11 (26%)
От 51 до 57 лет	14 (30%)	13 (27,6%)	13 (31%)
От 58 до 63 лет	7 (14,8%)	6 (12,7%)	8 (19%)
От 63 и старше	-	1 (2%)	-
Пенсионеры (в том числе по возрасту)	-	1 (2%)	-
Всего	47	47	42
Средний возраст	47	44,1	46

Средний возраст педагогов школы на данный момент 46 лет, практически не изменяется на протяжении последних лет, что объясняется стабильностью коллектива, малой текучестью кадров. С приходом молодых специалистов возрастной ценз снижается. Есть молодые специалисты, которые находятся в декретном отпуске, что прогнозирует в дальнейшем омолаживание педагогического коллектива.

#### Состав педагогического коллектива по стажу

Стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Менее 3-х лет	3 (6,4%)	5 (10,6%)	5 (11,9%)
От 3 до 8 лет	7 (14,9%)	5 (10,6%)	5 (11,9%)
От 9 до 17 лет	5 (10,6%)	5 (10,6%)	4 (9,5%)
От 18 до 20 лет	2 (4,3%)	4 (8,5%)	3 (7,1%)
Свыше 20 лет	30 (63,8%)	28 (59,6%)	25 (59,5)
Всего	47	47	42

#### Состав педагогического коллектива по стажу



### Состав педагогических кадров по уровню квалификации

Год	Количество педагогов	Категория			
		Исследователь /Высшая	Эксперт /Первая	Модератор /Вторая	Педагог, б/к
2021-2022	47	14 (30%)	17 (36%)	9 (19%)	7 (15%)
2022-2023	47	9 (20)	15 (32%)	9 (19%)	14 (29%)
2023-2024	41	7 (17%)	13 (31,7%)	9 (22%)	12 (29%)



Доля учителей с категориями педагог-исследователь и педагог-эксперт составляет 49% от общего количества педагогических кадров школы, что позволяет качественно и результативно организовать образовательный процесс.

### *Повышение квалификации педагогов школы через курсовую подготовку*

Согласно правилам организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения, педагог проходит повышение квалификации один раз в 3 года. Согласно разработанному графику в организации образования КГУ «Средняя школа № 2» педагоги посещают предметные курсы. В целях непрерывного совершенствования своего профессионального мастерства, исследовательского, интеллектуального и творческого уровня педагоги проходят курсы повышения квалификации как за счет государственного заказа, так и за счет других источников.

### *Сведения о курсовой переподготовке учителей за 3 года*

Год	Количество педагогов	Место прохождения курсовой переподготовки		
		ЦПМ	Орлеу	Другие образовательные учреждения
2021-2022	18 (38,3%)	1	4	13
2022-2023	32 (68%)	11	13	8
2023-2024	29 (69%)	8	6	15

### Сведения о курсовой переподготовке руководящих кадров за 3 года

Год	Количество педагогов	Место прохождения курсовой переподготовки		
		ЦПМ	Орлеу	Другие образовательные учреждения
2021-2022	3	-	3	-
2022-2023	3	-	-	3
2023-2024	3	-	-	3

100% педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации согласно графику перспективного плана.

### Преподавание предметов естественно-математического цикла на английском языке

В КГУ «Средняя школа № 2» 1 педагог преподает информатику на английском языке.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Бывшева Екатерина Юрьевна</i>
<i>Занимаемая должность</i>	<i>Учитель информатики</i>
<i>Трудовой стаж</i>	<i>20 лет</i>
<i>Категория</i>	<i>Педагог-эксперт</i>
<i>Уровень владения английским языком C2, C1, B2, B1</i>	<i>C1</i>
<i>Наименование организации год прохождения курсов повышения квалификации</i>	<i>Ustaz Professional Learning Centre, 2019</i>

### Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по применению информационно-коммуникационных технологий

Всего педагогических работников – 42, из них прошли курсовую подготовку по применению ИКТ-100 %. Постоянно совершенствуется уровень владения компьютерной техникой. Учителя информатики проводят обучающие семинары, дают мастер – классы по работе в сети Интернет, использованию современных программ, работе с нейросетями. В 2021-2022 учебном году 100% педагогов прошли курсы «Учусь учить дистанционно», «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Күнделик», освоили образовательные платформы ZOOM, Googleclass, LearningApps, OnlineMekter. Руководство организации образования освоило работу с электронной ментальной картой для организации внутришкольного контроля. После прохождения курсов по ИКТ учителя стали чаще практиковать проведение уроков с использованием мультимедиа презентаций, созданных самими педагогами и учащимися, использование видеоконтента, размещение уроков на канале YouTube. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках математики, русского языка, биологии, химии, истории, географии, предметов начальных классов. Педагоги делятся своими знаниями по работе с интерактивной панелью с коллегами города на семинарах, мастер-классах. .

Контрольные тесты разрабатываются педагогами с помощью различных программ, мобильных приложений.

- 100% педагогов школы имеют персональный компьютер дома, на работе: из них 100% выход в Интернет;
- 100% учителей умеют составлять КСП с использованием ИКТ;
- 100% педагогов смогут подобрать программное обеспечение для учебных целей;

- 100% педагогов умеют находить материал в сети Интернет на любую интересующую их тему;
- 100% педагогов умеют оценить пригодность WEB-сайта для использования в учебных целях;
- 100% педагогов эффективно используют ИКТ для объяснения нового материала на уроке и внеклассных мероприятиях.
- 100% педагогов используют различные платформы (ZOOM, Google class, LearningApps, Online Mektap, Күнделік) в дни дистанционного обучения.



### *Динамика доли молодых специалистов, прибывших для работы в организацию образования*

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Молодые специалисты</i>
<b>2021-2022</b>	47	<b>4 (8,5%)</b>
<b>2022-2023</b>	47	<b>5 (10,6%)</b>
<b>2023-2024</b>	42	<b>2 (4,7%)</b>

В 2021-2022 учебном году принято на работу 3 молодых специалиста—2 педагога английского языка, 1 учитель физкультуры, учитель биологии; в 2022-2023 учебном году принято 5 молодых специалистов: педагог-психолог, учитель физкультуры, учитель истории, учитель английского языка, педагог-организатор; в 2023-2024 учебном году принято 2 молодых специалиста – учитель физики, учитель физкультуры. Таким образом, кадровый состав молодеет.

*Доля педагогов, участников городских, областных, республиканских и международных конференций, семинаров, форумов, выставок, смотров, конкурсов, олимпиад, педагогических чтений.*

Педагоги школы являются активными участниками профессиональных конкурсов, олимпиад различного уровня.

Учебный год	Всего педагогов	Город	Область	Республика	Международный уровень
2021-2022	47	23,4%	10,6%	34,0%	12,7%
2022-2023	47	31,9%	23,4%	29,7%	0
2023-2024	42	60,4%	20,9%	32,5%	2,3%

В 2021-2022 учебном году учитель казахского языка и литературы Көшерова Б.М заняла 1 место в областном конкурсе «Лучший учитель языковых дисциплин», в 2022- 2023 учебном году в областном конкурсе «Лучший педагог» -1 место, Социальный педагог школы Кашкумбаева А.Т в областном конкурсе «Лучший социальный педагог» заняла 2 место, учитель казахского языка и литературы Кажимолданова Ж.Т в городском этапе конкурса «Лучший наставник» заняла 1 место, в областном этапе стала победителем в номинации «Лучший мастер-класс». Учитель английского языка и литературы Бажығалиева А.Е в городском этапе конкурса «Новой школе-современный учитель» заняла 1 место, в областном этапе данного конкурса награждена сертификатом участника.

*Результативность участия педагогов в международных, республиканских, областных, городских конкурсах, олимпиадах*

Учебный год	Количество призовых мест	уровень	Гран при	1 место	2 место	3 место	сертификат
2021-2022	42	международный	-	2	-	1	3
		Республиканский	-	9	3	2	3
		Областной	-	-	1	3	4
		Городской	1	4	1	2	3
2022-2023	44	международный	-	-	-	1	-
		Республиканский	-	5	4	4	3
		Областной	-	3	2	-	2
		Городской	1	5	5	2	2
2023-2024	46	международный	-	-	-	2	-
		Республиканский	-	2	6	3	1
		Областной	-	-	1	2	6
		Городской	1	6	3	3	10



*Участие педагогов КГУ «Средняя школа № 2» в профессиональных конкурсах за период с 2021 по 2024 годы*

№	ФИО педагога	Названия мероприятия	Уровень	Место	год
1	Бывшева Екатерина Юреевна, учитель информатики	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	1 место	2021
2	Бывшева Екатерина Юрьевна, учитель информатики	«Фестиваль педагогических идей»	Областной	Сертификат	2021
3	Петрова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	1 место	2021
4	Петрова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических идей»	Областной	Сертификат	2021
5	Заводина Светлана Николаевна	Олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Республиканский	1 место	2021
6	Заводина Светлана Николаевна	Педагогический дистанционный конкурс «Моя авторская программа»	Международный	1 место	2021
7	Березнева Наталья Васильевна	Олимпиада «Мирас»	Республиканский	Сертификат	2021
8	Березнева Наталья Васильевна	Конкурс «Лучший учитель начальных классов нового формата»	Городской	3 место	2021
9	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	«Үздік өлкетану сабағы»	Городской	1 место	2021
10	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	«Үздік өлкетану сабағы»	Областной	Сертификат	2021
11	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	«Ұлтымыздың ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы» научно-практическая конференция	Городской	1 место	2021
12	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	«Ұлтымыздың ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы» научно-практическая конференция	Областной	Сертификат	2021
13	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	Олимпиада по предмету «История Казахстана» ККО	Республиканский	Диплом 1 степени	2021
14	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Лучший педагог-2021»	Городской	2 место	2021

15	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Онлайн Мектеп» платформасынд жұмыс жасаудың тиімділігі.	Городской	сертификат	2021
16	Церковная Татьяна Викторовна, психолог	Творческий конкурс «Лучший план урока»	Республиканский	Диплом 1 степени	2021
17	Церковная Татьяна Викторовна, психолог	«Лучший педагог 2021г.»	Городской	1 место	2021
18	Церковная Татьяна Викторовна, учитель самопознания, психолог	«Лучший педагог 2021г.»	Областной	Сертификат в номинации «За креативный подход»	2021
19	Церковная Татьяна Викторовна, учитель самопознаний, психолог	олимпиада среди педагогов предмета «Самопознание» организованный Веб-сайтом ККО.KZ	Республиканский	Диплом 1 степени	2021
20	Тайгулова Жанна Жанузаковна, учитель казахского языка и литературы	Предметная олимпиада среди учителей на сайте Qaztest.kz	Республиканский	2 место	2021
21	Тайгулова Жанна Жанузаковна, учитель казахского языка и литературы	Предметная онлайн олимпиада «Ұстаз тілегі»	Республиканский	1 место	2021
22	Тайгулова Жанна Жанузаковна, учитель казахского языка и литературы	Олимпиада «КИО»	Республиканский	3 место	2021
23	Кажимолданова Жанар Төлеуовна, учитель казахского языка и литературы	Онлайн олимпиада Qazan «Ұлы даланың ұлы тұлғасы»	Республиканский	Диплом 1 степени	2021
24	Кажимолданова Жанар Төлеуовна, учитель казахского языка и литературы	«Онлайн Мектеп» платформасынд жұмыс жасаудың тиімділігі.	Городской	сертификат	2021
25	Кажимолданова Жанар Төлеуовна, учитель казахского языка и литературы	КИО «Педагогика, традиции и инновации»	Республиканский	2 место	2021
26	Досанова Қарлығаш Қадыровна, учитель казахского языка и литературы	Онлайн олимпиада Qazan «Ұлы даланың ұлы тұлғасы»	Республиканский	Диплом 1 степени	2021
27	Досанова Қарлығаш Қадыровна, учитель казахского языка и литературы	«Онлайн Мектеп» платформасынд жұмыс жасаудың тиімділігі.	Городской	сертификат	2021

28	Зайнулдина Руфина Жанузаковна учитель казахского языка и литературы	Онлайн конкурс «Шебер педагог» в номинации «Үздік сабақ жоспары»	Республиканский	Диплом 1 степени	2021
29	Зайнулдина Руфина Жанузаковна учитель казахского языка и литературы	Ғылыми – тәжірибелік конференция «Абай әлемі»	республиканский	сертификат	2021
30	Салимова Алена Васильевна учитель казахского языка и литературы	«Онлайн Мектеп» платформасынд жұмыс жасаудың тиімділігі.	городской	сертификат	2021
31	Салимова Алена Васильевна учитель казахского языка и литературы	КИО «Педагогика, традиции и инновации»	республиканский	1 место	2021
32	Ермакова Ирина Ивановна учитель русского языка и литературы	КИО «Педагогика, традиции и инновации»	республиканский	2 место	2021
33	Коляко Г.В, учитель физической культуры	Videouroki.NET Олимпиада	Международный	1 место	2021
		“Современные технологии как инструмент управления качеством образования»			
34	Березовская Е.Г. учитель физической культуры	Блиц-турнир проекта Videouroki.NET «Педагогические технологии в образовательном процессе сущность, виды, классификация»	Международный	3 место	2021
35	Афанасьева Надежда Валерьевна, учитель биологий	олимпиада «Теория и методика преподавания биологии», диплом I степени (РИМЦ «Просвещение»)	республиканский	2 место	2021
36	Федорова Ирина Валентиновна, учитель математики	Онлайн олимпиада по математике	международный	сертификат	2021
37	Цвингер Галина Михайловна, учитель математики	Онлайн олимпиада по математике	международный	сертификат	2021
38	Халлиулина Римма Рахиповна	Онлайн олимпиада по математике	международный	сертификат	2021
39	Ермакова Ирина Ивановна учитель русского языка и литературы	Олимпиада «Демиург»	Республиканский	2 место	2021
40	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Лингвотұлға»	Городской	Гранпри	2022
41	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Лингвотұлға»	Областной	сертификат	2022
42	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	«Үздік өлкетану сабағы»	Городской	1 место	2022
43	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	«Үздік өлкетану сабағы»	Областной	сертификат	2022

44	Королева Ольга Вячеславовна, учитель истории	Олимпиада «Демиург»	Республиканский	2 место	2022
45	Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	1 место	2022
46	Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических идей»	Областной	2 место	2022
47	Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Интернет- олимпиада для учителей «Структура современного урока». Педагогический портал Казахстана - Uchportal.kz	Республиканский	3 место	2022
48	Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Олимпиада «Ped.Olimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс	Международный	3 место	2022
49	Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Олимпиада «Исследовательские научные работы и проекты»	Международный	3 место	2022
50	Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Олимпиада по математике «Педстарт»	Республиканский	1 место	2023
51	Кажимолданова Жанар Төлеуовна, учитель казахского языка и литературы	«Лучший наставник»	Городской	1 место	2022
52	Кажимолданова Жанар Төлеуовна, учитель казахского языка и литературы	«Лучший наставник»	Областной	Сертификат	2022
53	Кашкумбаева Айгуль Телегеновна, социальный педагог	«Лучший социальный педагог»	Городской	Гранпри	2022
54	Кашкумбаева Айгуль Телегеновна, социальный педагог	«Лучший социальный педагог»	Областной	1 место	2022
55	Бажығалиева Айя Ержанқызы, учитель английского языка и литературы	«Новой школе-современный учитель»	Городской	1 место	2022
56	Бажығалиева Айя Ержанқызы, учитель английского языка и литературы	«Новой школе-современный учитель»	Областной	Сертификат	2022
57	Альфонсо Санди Абелевич, учитель физкультуры	Кубок Курбатова, сборная команда по баскетболу	Городской	2 место	2022
58	Цвингер Галина Михайловна, учитель математики	Олимпиада «Математическая регата»	Городской	3 место	2022
59	Федорова Ирина Валентиновна, учитель математики	Олимпиада «Математическая регата»	Городской	1 место	2022

60	Халиуллина Римма Рахиповна, учитель математики	Олимпиада «Математическая регата»	Городской	2 место	2022
61	Бажығалиева Айя Ержанқызы, учитель английского языка и литературы	«Риддер –латын 2022»	Городской	1 место	2022
62	Абитаева Балым Ринатқызы, учитель английского языка и литературы	«Мемлекеттік теңге - 2022»	Городской	3 место	2022
63	Абитаева Балым Ринатқызы, учитель английского языка и литературы	«Риддер-латын -2022»	Городской	2 место	2022
64	Абитаева Балым Ринатқызы, учитель английского языка и литературы	Конкур молодых педагогов «Я учусь и принимаю»	Городской	2 место	2022
65	Хисматуллина Ирина Анатолевна, учитель русского языка и литературы	Олимпиада «КИО	Республиканский	2 место	2022
66	Салимова Алена Васильевна, учитель казахского языка и литературы	Обмен опытом «Шебер сынып»	Облыстной	Сертификат	2022
67	Зайнулдина Руфина Жанузаковна, учитель казахского языка и литературы	Обмен опытом «Шебер сынып»	Облыстной	Сертификат	2022
68	Бияхметова Айғаным Қайратқызы, инспектор школы	«Риддер –латын 2022»	Городской	2 место	2022
69	Витенко Лилия Семеновна, учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка и литературы «КИО	Республиканский	2 место	2022
70	Досанова Қарлығаш Қадыровна, учитель казахского языка и литературы	Олимпиада для учителей казахского языка и литературы КИО	Республиканский	3 место	2022
71	Тайгулова Жанна Жанузаковна, учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей казахского языка и литературы КИО	Республиканский	Диплом 3 место	2022
72	Березнева Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Олимпиада для учителей начальных классов «Лучший педагог» КИО	Республиканский	Диплом 1 степени	2022
73	Березнева Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Олимпиада для учителей начальных классов по математике КИО	Республиканский	Диплом 2 степени	2022
74	Березнева Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Мастер класс «Развитие предметной компетентций по предметам математика, русский язык»	Областной	Благодарств. ен. письмо	2022



75	Самкова Елена Викторовна, учитель начальных классов	Дистанционная олимпиада для учителей начальных классов КИО	Республиканский	Сертификат	2022
76	Лобанова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Республиканская дистанционная олимпиада для учителей начальных классов КИО	Областной	1 место	2022
77	Лобанова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Республиканская дистанционная олимпиада для учителей начальных классов КИО	Областной	1 место	2022
78	Заводина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Республиканский	1 место	2022
79	Булатова Елена Ивановна, учитель географии	Олимпиада «Демиург»	Республиканский	3 место	2022
80	Заводина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	III Республиканская педагогическая олимпиада для учителей и работников образования (начальные классы)	Республиканский	1 место	2022
81	Заводина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Открытый урок – 2021»	Республиканский	1 место	2022
82	Бывшева Екатерина Юрьевна, учитель информатики	Мастер класс. Семинар «Эффективное использование цифровой экосистемы для совместного планирования внутришкольного контроля»	Городской	Сертификат	2023
83	Бывшева Екатерина Юрьевна, учитель информатики	Мастер класс. Семинар «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной IT компетентности педагогов информатики как необходимое условие формирования интеллектуальной среды»	Областной	Сертификат	2023
84	Бывшева Екатерина Юрьевна, учитель информатики	Обобщение опыта Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект из задачи цифровизации на базе Денауского института предпринимательства и	Международный	Сертификат	2023

		педагогики, Узбекистан»			
85	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Лучший учитель языковых дисциплин»	Городской	1 место	2023
86	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Лучший учитель языковых дисциплин»	Областной	1 место	2023
87	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Лучший педагог»	Областной	1 место	2023
88	Витенко Лилия Семеновна, учитель русского языка и литературы	Олимпиада «Педстарт»	Республиканский	1	2023
89	Архипова Наталья Борисовна, учитель английского языка	Олимпиада «Педстарт»	Республиканский	2	2023
90	Архипова Наталья Борисовна, учитель английского языка	Олимпиада «КИО»	Республиканский	1	2023
91	Бажығалиева Айя Ержанқызы, учитель английского языка и литературы	Олимпиада «Педстарт»	Республиканский	2	2023
92	Бажығалиева Айя Ержанқызы, учитель английского языка и литературы	«Тіл шебері-2023»	Городской	Гран-при	2023
93	Бажығалиева Айя Ержанқызы, учитель английского языка и литературы	«Тіл шебері-2023»	Областной	Сертификат	2023
94	Бажығалиева Айя Ержанқызы, учитель английского языка и литературы	«Ғалымның есімі мәңгілік» научно-практическая конференция	Областной	сертификат	2023
95	Абитаева Балым Ринатқызы, учитель английского языка и литературы	«Тіл шебері-2023»	Городской	2 место	2023
96	Абитаева Балым Ринатқызы, учитель английского языка и литературы	«Риддер-латын-2023»	Городской	1 место	2023
97	Сембаев Азамат Сембаевич	«Мемлекеттік рәміздер білгіші-2023»	Городской	1 место	2023
98	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	1 место	2023
99	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна, учитель казахского языка и литературы	Мастер класс «Оқытудағы қапайым әдіс-тәсілдер»	Областной	Сертификат	2023
100	Досанова Қарлығаш Қадыровна, учитель казахского языка и литературы	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	3 место	2023

101	Досанова Қарлығаш Қадыровна, учитель казахского языка и литературы	Мастер класс «Оқытудағы қапайым әдіс-тәсілдер»	Областной	Сертификат	2023
102	Бектурганова Айнұр Айтмұхаметовна, учитель начальных классов	Олимпиада «Алтын тұғыр»	Городской	2 место	2023
103	Бектурганова Айнұр Айтмұхаметовна, учитель начальных классов	Олимпиада «Алтын тұғыр»	Областной	3 место	2023
104	Недобитко Алена Вячеславовна, учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	2 место	2023
105	Лобанова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	Сертификат	2023
106	Лобанова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	«Алтын тұғыр»	Городской	Грамота	2023
107	Лобанова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Олимпиада по технологии «Исследование в действии»	Республиканский	1 место	2023
108	Лобанова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Олимпиада по математике «Педстарт»	Республиканский	2 место	2023
109	Магурьян Наталья Михайловна, учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	Сертификат	2023
110	Магурьян Наталья Михайловна, учитель начальных классов	Олимпиада «Алтын тұғыр»	Городской	Сертификат	2023
111	Магурьян Наталья Михайловна, учитель начальных классов	Олимпиада по русскому языку «Педстарт»	Республиканский	2 место	2023
112	Магурьян Наталья Михайловна, учитель начальных классов	Олимпиада по математике «Педстарт»	Республиканский	2 место	2023
113	Самкова Елена Викторовна	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	Сертификат	2023
114	Самкова Елена Викторовна	Олимпиада «Алтын тұғыр»	Городской	Сертификат	2023
115	Самкова Елена Викторовна, учитель начальных классов	Олимпиада по русскому языку «Педстарт»	Республиканский	2 место	2023
116	Самкова Елена Викторовна, учитель начальных классов	Олимпиада по математике «Педстарт»	Республиканский	2 место	2023
117	Заводина Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Олимпиада по технологии «Исследование в действии»	Республиканский	2 место	2023
118	Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Олимпиада по математике «Педстарт»	Республиканский	1 место	2023
119	Бекбусинова Бакытгүл Нургазиновна	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	3 место	2023
120	Витенко Лилия Семеновна, учитель русского языка и литературы	«Фестиваль педагогических идей»	Городской	2 место	2023

121	Баймұрзин Қаршыға Ахметович, учитель технологии	Выставка декоративно-прикладного рукоделия «Сохраняя традиции»	Городской	Грамота за участие	2023
122	Серикболов Ринат Серикболович	Республиканский турнир по предмету НВ и ТП	Республиканский	2 место	
123	Баймұрзин Қаршыға Ахметович, учитель технологии	Выставка декоративно-прикладного рукоделия «Сохраняя традиции»	Городской	Диплом за победу в номинации «Молодой талант»	2023
124	Көшерова Бакытгүл Мұратбековна	Мастер класс «Оқытудағы қапайым әдіс-тәсілдер»	Городской	Сертификат	2024
125	Досанова Қарлығаш Қадыровна, учитель казахского языка и литературы	Мастер класс «Оқытудағы қапайым әдіс-тәсілдер»	Городской	Сертификат	2024
126	Кажимолданова Жанар Төлеуовна	Мастер класс «Оқытудағы қапайым әдіс-тәсілдер»	Городской	Сертификат	2024
127	Баймұрзин Қаршыға Ахметович, учитель технологии	«Қолөнер-сырлы өнер»	Городской	Диплом 3-степени	2024
128	Баймұрзин Қаршыға Ахметович, учитель технологии	«Қолөнер-сырлы өнер»	Городской	Диплом 1-степени	2024
129	Баймұрзин Қаршыға Ахметович, учитель технологии	«Қолөнер-сырлы өнер»	Областной	3 место	2024
130	Величкина Виктория Владимировна, учитель технологии	Выставка декоративно-прикладного рукоделия «Сохраняя традиции»	Городской	Диплом за победу в номинации «Национальное изделие»	2024
131	Величкина Виктория Владимировна, учитель технологии	«Қолөнер-сырлы өнер»	Городской	Диплом 2-степени	2024
132	Бектурганова Айнұр Айтмұхаметовна, учитель начальных классов	Олимпиада «Педстарт»	Республиканский	2 место	2024

### *Внедрение передового педагогического опыта*

Учителя казахского языка и литературы внедряют методы и приёмы К.О.Бітібаевой на уроках и внеклассных мероприятиях. Ежегодно принимают активное участие в межрегиональном чтении "Ұлт мақтаншына айналған Қанипа". Перенимают опыт коллег на мастер-классах, проводимых в творческой лаборатории школы-гимназии «Шаңырақ» города Риддера.

Педагогические работники школы являются авторами программ для факультативных курсов, составителями комплексов заданий по различным предметам.

### *Внедрение авторских и модифицированных программ*

<i>№</i>	<i>Авторские и модифицированные программы, пособия, рабочие тетради</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Число учащихся</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результативность</i>
1	“ <i>Аймақтың компоненті мемлекеттік тілде үйірмеге қолданатын құрал.</i> ”	<i>Казахский язык и литература</i>	5-6	60	<i>Кошерова Бакытгуль Муратбековна</i>	<i>Ознакомление с известными людьми, святыми местами ВКО, пополнение словарного запаса, знание разговорной казахской речи, проявление знаков уважения к населению края</i>
2	<i>Программа факультативного курса по истории Казахстана «Исторические личности Казахстана»</i>	<i>История Казахстана</i>	10-11	35	<i>Королёва Ольга Вячеславовна</i>	<i>Овладение навыками критического мышления, умение самостоятельно работать с документами, развитие навыков анализа, синтеза и оценки</i>
3	<i>Программа школьной библиотеки «Время читать»</i>		1-11	642	<i>Библиотекарь Кузнецова Наталья Петровна</i>	<i>Реализация проекта «Читающая школа»</i>
4	<i>Программа по математике «Математика в игре»</i>	<i>Математика</i>	2	2 2	<i>Эрбис Т.А.</i>	<i>Развитие логического мышления и творческих способностей через игру. Формирование творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать, разрабатывать гипотезы и нестандартно решать задачи.</i>



### Внедрение учебно-методических комплексов и пособий

№	УМК, пособия,	Предмет	Класс	Число учащихся	Педагог	Результативность
1	Комплекс заданий по функциональной грамотности «Умножение и деление»	Математика	1	22	Магурьян Н.А.	Развитие навыков счета, понимание алгоритма решения задач, применение знаний на практике
2	Комплекс заданий по русскому языку «Пишу без ошибок»	Русский язык	1	22	Магурьян Н.А.	Прохождение уровней сформированности системы качеств знаний: репродуктивный, конструктивный, творческий, развитие самооценки обучающихся, работа в команде
3	Комплекс заданий по русскому языку «Волшебный замок слова»	Русский язык	2	22	Недобитко А.В.	Развитие творческого потенциала учащихся через игру, сказку, театр. Развитие навыков говорения, составления текстов, рассказов. Развитие речи, пополнение словарного запаса учащихся
4	Сборник заданий по математике	Математика	1	2 3	Эрбис Т.А.	Разностороннее развитие первоклассника, развитие логического мышления, памяти и внимания, развитие познавательных творческих способностей обучающихся.

Печатные публикации педагогов являются результатом обобщения и распространения передового педагогического опыта. Основные вопросы, поставленные в печатных изданиях, - это вопросы, связанные с методикой преподавания обучающихся, изменения процесса обучения и образования, мастер-классы направлены на развитие навыков у воспитанников, формирование общечеловеческих ценностей. Педагоги с большим желанием делятся опытом среди коллег города, области, республики, на международном уровне. Проводимые семинары на различные темы не только развивают интерес среди коллег, но являются для педагога самореализацией в творческой профессии учителя.

Передовой педагогический опыт учителей школы распространяется среди педагогического сообщества области, республики и на международном уровне.

Обобщение передового педагогического опыта 2021 -2022 учебный год

№	ФИО педагога	Тема	Форма	Уровень	Адрес ППО (ссылка)
1	Бывшева Екатерина Юрьевна	«Модернизация урока информатики через внедрение мобильного обучения с применением методики CLIL»	Статья	Республиканский Педагогический журнал Казахстана	<a href="https://mektepszurnal.kz/baza-materialov/pedagogika-metodika-obucheniya/statya-modernizacziya-uroka-informatiki-cherez-vnedrenie-mobilnogo-obucheniya-v-obrazovatelnom-webquest-s-primeneniem-elementov-metodiki-clil">https://mektepszurnal.kz/baza-materialov/pedagogika-metodika-obucheniya/statya-modernizacziya-uroka-informatiki-cherez-vnedrenie-mobilnogo-obucheniya-v-obrazovatelnom-webquest-s-primeneniem-elementov-metodiki-clil</a>
		«Развитие профессиональных компетенций учителя информатики»	Выступление	Областной, ORLEU (ВКО)	<a href="mailto:htubvf80@mail.ru">htubvf80@mail.ru</a>
2	Витенко Лилия Семёновна	«Использование технологии развития критического мышления, ее приёмов и методов для развития речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»	Выступление	Областной, ORLEU (ВКО)	<a href="mailto:liliya.vitenko@mail.ru">liliya.vitenko@mail.ru</a>
3	Королёва Ольга Вячеславовна	«Посвящение Ыбыраю Алтынсарину»	Статья	Межрегиональный	Сборник материалов межрегионального педагогического форума «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары», посвященного 180-летию выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественно о деятеля Ыбырая Алтынсарина
		«Ұлтымыздың ұстазы -Ахмет Байтұрсынұлы»	Выступление	Городской	<a href="mailto:olenka.korolewa1981g@bk.ru">olenka.korolewa1981g@bk.ru</a>

		«Алихан Бокейханов: идея Алаш – независимый Казахстан»	Статья	Областной	<a href="mailto:olenka.korolewa1981g@bk.ru">olenka.korolewa1981g@bk.ru</a>
		«Повышение мотивации учащихся на уроках истории через внедрение новых подходов в обучении»	Доклад	Областной	<a href="mailto:olenka.korolewa1981g@bk.ru">olenka.korolewa1981g@bk.ru</a>
		«Профилактика нераспространения религиозного экстремизма и терроризма среди подростков»	Выступление	Городской	<a href="mailto:olenka.korolewa1981g@bk.ru">olenka.korolewa1981g@bk.ru</a>
		«Формирование исторического мышления школьников через использование креативных методик обучения на уроках истории»	Доклад	Городской	<a href="mailto:olenka.korolewa1981g@bk.ru">olenka.korolewa1981g@bk.ru</a>
4	Досанова Карлыгаиш Кадыровна	«Қазіргізаман және Ы. Алтынсарин мұраларының педагогикалық әлеуеті»	Статья	Межрегиональный	Сборник материалов межрегионального педагогического форума «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары», посвященного 180-летию выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ыбырая Алтынсарина
		«Мұғалімдердің сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:dosanova.75@mail.ru">dosanova.75@mail.ru</a>

5	Кажимолданова Жанар Төлеуовна	«Ыбырай Алтынсарин – ұлы дала ағартушысы»	Статья	Межрегиональн ый	Сборник материалов межрегионального педагогического форума «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары», посвященного 180-летию выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ыбырая Алтынсарина
		«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытуда рефлексия арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру жолдары»	Журнал «Педагогикалық ой», статья	Республиканский	<a href="mailto:zh.toleuovna@mail.ru">zh.toleuovna@mail.ru</a>
6	Кошерова Бакытгуль Муратбековна	«Мұғалімдердің сандық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:koshierova73@mail.ru">koshierova73@mail.ru</a>
		«Ұлы дала ұстазы мұрасының қазіргі мектептегі көрінісі»	Статья	Межрегиональн ый	Сборник материалов межрегионального педагогического форума «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары», посвященного 180-летию выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ыбырая Алтынсарина

7	Зайнулдина Руфина Жанузаковна	«5-7 сыныптарда қолданылатын белсенді әдіс-тәсілдер»	Мастер-класс	Областной	<a href="mailto:rufina.zainuldina@mail.ru">rufina.zainuldina@mail.ru</a>
8	Салимова Алёна Васильевна	Оқылым, тыңдалым мәтіндерін оқытуда қолданылатын стратегиялар	Мастер-класс	Областной	<a href="mailto:Salimova_a1973@mail.ru">Salimova_a1973@mail.ru</a>
		«Үлкенге құрмет, кішіге ізет»	Статья	Республиканский	Публикация в журнале «Педагогическая аямысль»
9	Хамицевич Людмила Николаевна	«Повышение читательской грамотности школьников»	Мастер-класс	Областной	<a href="mailto:Lmoskvicheva@mail.ru">Lmoskvicheva@mail.ru</a>
10	Хисматуллина Ирина Анатольевна	«Повышение читательской грамотности школьников»	Творческий отчёт	Областной	<a href="mailto:irina.khismatullina.65@mail.ru">irina.khismatullina.65@mail.ru</a>
		Традиций Ыбырай Алтынсарина в преподавании русского языка и литературы	Статья	Межрегиональный	Сборник материалов межрегионального педагогического форума «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары», посвященного 180-летию выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ыбырай Алтынсарина
		«Эффективные методы и приёмы повышения интереса к чтению в рамках проекта «Читающая школа»	Доклад	Городской Областной	<a href="mailto:irina.khismatullina.65@mail.ru">irina.khismatullina.65@mail.ru</a>
11	Витенко Лилия Семёновна	«Повышение читательской грамотности школьников»	Творческий отчёт	Областной	<a href="mailto:liliya.vitenko@mail.ru">liliya.vitenko@mail.ru</a>
12	Ермакова Ирина Ивановна	«Повышение чит. грамотности школьников»	Творческий отчёт	Областной	<a href="mailto:nezabydkaira@mail.ru">nezabydkaira@mail.ru</a>



Обобщение передового педагогического опыта 2022 -2023 учебный год

№	ФИО педагога	Тема	Форма	Уровень	Адрес ППО (ссылка)
1	Бывшева Екатерина Юрьевна	«Реализация технологий спирального обучения на уроках информатики»	Статья	«XIII международная научно-практическая конференция»	МАТЕРИАЛЫ XIII Международной научно- практической конференции «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ XXI века» ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, III ТОМ
		«Развитие критического мышления на уроках математики для развития учебных компетенций»	Выступление	Городской	<a href="mailto:htubyf80@mail.ru">htubyf80@mail.ru</a>
2	Бектурганова Айнур Айтмухамбетовна	«Использование приёмов моделирования на уроках математики в начальной школе»	Статья	Республиканский	Сертификат, журнал «Педагогическая мысль», №1-(055)
		«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Выступление	Областной	<a href="mailto:ainur_2012@list.ru">ainur_2012@list.ru</a>
3	Эрбис Татьяна Алексеевна	Реализация главных ценностей образования: стремление к знаниям и трудолюбию через работу по восполнению пробелов в знаниях учащихся	Презентация опыта	Городской	<a href="mailto:tanj988@mail.ru">tanj988@mail.ru</a>
		Организация работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся начальных классов	Презентация в формате TED	Областной	<a href="mailto:tanj988@mail.ru">tanj988@mail.ru</a>
4	Березнёва Наталья Васильевна	«Создание рабочих листов для учащихся начальных классов»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:bereznevanatalya645@gmail.com">bereznevanatalya645@gmail.com</a>

		«Решение логических и комбинированных задач на уроках математики в начальной школе»	Презентация приёмов работы	Областной	
5	Ермакова Ирина Ивановна	«Приёмы педагогической техники в работе со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка»	Статья	Областной	«Педагогический вестник ВКО» № 6
		«Стратегия «Чтение с остановками» как способ развития мотивации к чтению»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:nezabydkaira@mail.ru">nezabydkaira@mail.ru</a>
6	Фёдорова Ирина Валентиновна	Развитие критического мышления на примере решения задач на смеси сплавов	Практикум решения задач	Городской	<a href="mailto:irinaridder@mail.ru">irinaridder@mail.ru</a>
7	Цвингер Галина Михайловна	Развитие критического мышления на примере построения сечения многогранников.	Творческая лаборатория	Городской	<a href="mailto:Fhneh71@mail.ru">Fhneh71@mail.ru</a>
8	Халиуллина Римма Ракиповна	Развитие навыков устного счета, как важный этап развития критического мышления.	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:rimannela@mail.ru">rimannela@mail.ru</a>
9	Заводина Светлана Николаевна	Формирование математической грамотности через стратегии критического мышления	Доклад	Городской (августовская секция УНШ)	<a href="mailto:zav.sveta_1970@mail.ru">zav.sveta_1970@mail.ru</a>
		Семинар «В поисках новых идей»	Обобщение опыта работы. Мастер-класс.	Город (семинар на базе школы)	
10	Недобитко Алёна Вячеславовна	Мой классный час: воспитательные функции и современные подходы.	Мастер-класс	Городской (августовская секция УНШ)	<a href="mailto:1balena21@mail.ru">1balena21@mail.ru</a>

11	Березнёва Наталья Васильевна	Семинар «В поисках новых идей»	Мастер-класс. Обобщение опыта работы.	Город (семинар на базе школы)	<a href="mailto:bereznevanatalya645@gmail.com">bereznevanatalya645@gmail.com</a>
12	Петрова Наталья Анатольевна	Семинар «В поисках новых идей»	Обобщение опыта работы. Мастер-класс.	Город (семинар на базе школы)	<a href="mailto:n-ledi@mail.ru">n-ledi@mail.ru</a>
13	Самкова Елена Викторовна	Семинар «В поисках новых идей»	Обобщение опыта работы. Творческая мастерская.	Город (семинар на базе школы)	<a href="mailto:ledi_fifa@bk.ru">ledi_fifa@bk.ru</a>
14	Эрбис Татьяна Алексеевна	Республиканский форум «От игры к учебной деятельности»	Обобщение опыта работы.	Областная площадка	<a href="mailto:tanj988@mail.ru">tanj988@mail.ru</a>
		Обобщение опыта на августовской секции УНШ		Город (августовская секция)	
		Семинар «В поисках новых идей»	Презентация опыта работы в формате TED	Город (семинар на базе школы)	
15	Королёва Ольга Вячеславовна	«Развитие ценностных ориентиров учащихся через организацию работы по восполнению пробелов в знаниях на уроках истории»	Обмен опытом	Областной	<a href="mailto:olenka.korolewa1981g@bk.ru">olenka.korolewa1981g@bk.ru</a>
16	Булатова Елена Ивановна	«Влияние использования технологии критического мышления на уроках географии на проектную деятельность учащихся старших классов»	Выступление	Городской	<a href="mailto:praga.8283@mail.ru">praga.8283@mail.ru</a>

17	Альфонсо Санди Абелевич	«Индивидуальные подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями на уроках физической культуры»	Выступление	Городской	<a href="mailto:sandyalfonso@yandex.kz">sandyalfonso@yandex.kz</a>
18	Кладинова Марина Владимировна	«Музыкальные игры как способ развития артикуляции и дикции учащихся»	Выступление	Городской	<a href="mailto:kladinova67@mail.ru">kladinova67@mail.ru</a>
19	Величкина Виктория Владимировна	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя по предмету художественный труд»	Выступление, обмен опытом	Областной	<a href="mailto:vvelichkina_71@mail.ru">vvelichkina_71@mail.ru</a>
		«Классный руководитель: формула успеха»	Выступление	Городской семинар	
		«Профессиональная компетентность учителя художественного труда как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса»	Статья	Республиканский	

Обобщение передового педагогического опыта 2023 -2024 учебный год

№	ФИО педагога	Тема	Форма	Уровень	Адрес ППО (ссылка)
1	Бывшева Екатери на Юрьевна	«Применение дидактической спирали на уроках информатики »	Статья	Международная научно- практическая конференция «Аманжоло вские чтения» 2023»	Сборник материалов Международной научно- практической конференции «Аманжоловские чтения- 2023» <a href="mailto:htubyf80@mail.ru">htubyf80@ mail.ru</a>
2	Бажыгалиева АйяЕржанқызы	«Формирова ние функциональ ной грамотности на уроках английского языка»	Мас тер- класс	Городской	<a href="mailto:aiya9880@gmail.com">aiya9880@gmail.com</a>
3	Баймурзин Каршыга Ахметов ич	«Дизайн және көркедік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	Мастер- класс	Областной	
4	Досанова Карлыга ш Кадыров на	«Оқытудың тиімді әдістері оқушыларды – мемлекеттік тілгеуіретудегі ынталандыру құралдары»	Мастер- класс	Областной	<a href="mailto:dosanova.75@mail.ru">dosanova.75@mail.ru</a>
5	Кошеров Бакытгуль Муратбеков на	«Оқытудың тиімді әдістері оқушыларды – мемлекеттік тілгеуіретудегі ынталандыру құралдары»	Мастер- класс	Областной	<a href="mailto:koshierova73@mail.ru">koshierova73@mail.r u</a>
6	Бектурганова Айнур Айтмухамбетовн а	«Управленческий компромисс: поиск баланса желаемого и возможного»	Обобщение опы та рабо ты	Городской	<a href="mailto:ainur_2012@list.ru">ainur_2012@list.ru</a>
7	Бывшева Екатери на Юрьевна	«Эффектив ное использован ие цифровой экосистемы для совместного планирования внутришкольн ого контроля.»	Мас тер- класс	Городской	<a href="mailto:htubyf80@mail.ru">htubyf80@mail.ru</a>



8	Эрбис Татьяна Алексеевна	«Интерактивная панель, как инструмент повышения учебной мотивации младших школьников»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:tanj988@mail.ru">tanj988@mail.ru</a>
9	Кошерова Б.М., Кажимолдано ваЖ.Т., Досанова К.К.	«Оптимальные методы в учебном процессе»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:koshierova73@mail.ru">koshierova73@mail.ru</a> <a href="mailto:zh.toleuovna@mail.ru">zh.toleuovna@mail.ru</a> <a href="mailto:dosanova.75@mail.ru">dosanova.75@mail.ru</a>
10	Кузнецова Наталья Петровна , Берікболо ва Жансайя	«Модернизация школьной библиотеки как условие обеспечения качества образования»	Обобщение опы та рабо ты	Городской	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCzc7Qs95m2CJzAoYAI4lJLA">https://www.youtube.com/channel/UCzc7Qs95m2CJzAoYAI4lJLA</a> <a href="mailto:natalya.kuznecova1960@mail.ru">natalya.kuznecova1960@mail.ru</a>
11	Недобитко А.В, Величкина В.В., Афанасьева Надежда Валерьевна	«Практические шаги Центра педагогической поддержки родителей: ключевые аспекты опыта работы»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:ibalena21@mail.ru">ibalena21@mail.ru</a> <a href="mailto:yvelichkina_71@mail.ru">yvelichkina_71@mail.ru</a> <a href="mailto:natashenka_ananeva@list.ru">natashenka_ananeva@list.ru</a>
12	Цвингер Галина Михайловна Фёдорова Ирина Валентиновна	«Методические подходы к разработке заданий СОР и СОЧ. Организация процесса модерации»	Мастер-класс	Городской	<a href="mailto:irinaridder@mail.ru">irinaridder@mail.ru</a> <a href="mailto:Fhneh71@mail.ru">Fhneh71@mail.ru</a>
13	Бывшева Екатери на Юрьевна	«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной ИТ компетентности педагогов информатики как необходимое условие формирования интеллектуальной среды»	Мастер-класс	Областной	<a href="mailto:htubyf80@mail.ru">htubyf80@mail.ru</a>
14	Хамицевич Людмила Николаевна	«Нейронные связи: ключевой момент образования»	Выступление	Городской	<a href="mailto:Lmoskvicheva@mail.ru">Lmoskvicheva@mail.ru</a>

15	Королёва Ольга Вячеславовна	«Рефлексия в управленческой деятельности»	Выступление	Городской	<a href="mailto:olenka.korolewa1981g@bk.ru">olenka.korolewa1981g@bk.ru</a>
16	Недобитко Алексей Вячеславович	«Работа кружка моделирования»	Обобщение опыта работы	Областной	<a href="mailto:1balena21@mail.ru">1balena21@mail.ru</a>
17	Бывшева Екатерина Юрьевна	«Искусственный интеллект и задачи цифровизации»	Обобщение опыта	Международный	<a href="mailto:htubvf80@mail.ru">htubvf80@mail.ru</a>
18	Салимова Алёна Васильевна	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтері «Қазақтілі мен әдебиеті»	Обобщение опыта	Областной, ORLEU (ВКО)	<a href="mailto:Salimova_a1973@mail.ru">Salimova_a1973@mail.ru</a>

В соответствии с методической темой ведется работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, над которой он работает 5 лет, анализирует свою практику через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, ШМУ, открытых занятиях, внеклассных мероприятиях. Самообразование осуществляется на основе индивидуального плана, прогнозирования своих результатов и результатов своих воспитанников.

Планы предусматривают подбор литературы, изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом, работа с Интернет-ресурсами, обмен мнениями с коллегами. Работа над темой самообразования заканчивается анализом, оценкой и самооценкой эффективности в форме творческого отчёта на семинарах, мастер-классах, фестивале педагогических идей, .

Заместители директора по учебной работе школы проводят индивидуальные консультации педагогам, оказывается методическая помощь. Большинство проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий проходит с использованием ИКТ- технологий, новых форм занятий, использования нейросетей. Каждый педагог школы делает свою работу так, чтобы процесс обучения и образования был творческим и эффективным.

## Награды педагогов КГУ «Средняя школа №2» ОО по г.Риддеру УО ВКО

ФИО педагога	Наименование	Год получения награды
Бектурганова Айнура Айтмухамбетовна	Алғыс МОН РК	2020
	Почетная грамота УО ВКО	2021
	Почетная грамота УО ВКО и ОО «Локальный профсоюз работников образования ВКО»	2022
	Благодарственное письмо акима г.Риддера	2022
Ларионова Марина Николаевна	Знак «Почётный работник образования РК»	2019
Кузнецова Наталья Петровна	Грамота МОН РК	2019
Каикумбаева Айгуль Телегеновна	Алғыс МОН РК	2017
	Благодарственное письмо руководителя ГУ «Отдел образования г.Риддера» УО ВКО	2020
	Благодарственное письмо руководителя ГУ «Отдел образования г.Риддера» УО ВКО	2022
	Благодарственное письмо руководителя ГУ «Отдел образования г.Риддера» УО ВКО	2023
	Благодарственное письмо акима г.Риддера	2023
Кошерова Бахытгуль Муратбековна	Грамота акима ВКО	2023
	Благодарственное письмо акима г.Риддера	2022,2023
	Благодарственное письмо руководителя ГУ «Отдел образования г.Риддера» УО ВКО	2023
	Ценный подарок ГУ «Отдел образования по г.Риддеру УО ВКО	2023
Хамицевич Людмила Николаевна	Грамота акима города Риддера	2022
	Ценный подарок ГУ «Отдел образования по г.Риддеру УО ВКО	2023
Магурьян Наталья Александровна	Грамота акима города Риддера	2021
Королёва Ольга Вячеславовна	Благодарственное письмо руководителя УО ВКО	2022
	Благодарственное письмо руководителя ГУ «Отдел образования г.Риддера» УО ВКО	2021 2022
	Ценный подарок ГУ «Отдел образования по г.Риддеру УО ВКО	2023
Величкина Виктория Владимировна	Благодарственное письмо руководителя УО ВКО	2022
	Благодарственное письмо акима г.Риддера	2023
	Ценный подарок ГУ «Отдел образования по г.Риддеру УО ВКО	2022
Кажимолданова Жанар Толеуовна	Ценный подарок ГУ «Отдел образования по г.Риддеру УО ВКО	2023

<i>Цвингер Галина Михайловна</i>	<i>Грамота руководителя управления образования ВКО</i>	<i>2022</i>
<i>Самкова Елена Викторовна</i>	<i>Грамота руководителя управления образования ВКО</i>	<i>2023</i>
<i>Бывшева Екатерина Юрьевна</i>	<i>Грамота руководителя управления образования ВКО</i>	<i>2023</i>
<i>Бажығалиева Айя Ержанқызы</i>	<i>Благодарственное письмо руководителя управления образования</i>	<i>2022</i>
<i>Королёва Ольга Вячеславовна</i>	<i>Благодарственное письмо руководителя управления образования</i>	<i>2022</i>
<i>Бывшева Екатерина Юрьевна</i>	<i>Благодарственное письмо руководителя управления образования</i>	<i>2023</i>
<i>Эрбис Татьяна Алексеевна</i>	<i>Благодарственное письмо руководителя управления образования</i>	<i>2021</i>
<i>Петрова Наталья Анатольевна</i>	<i>Медаль «Ерен еңбегі үшін»</i>	<i>2019</i>

## Обеспечение профориентационной диагностики склонностей учащихся

Профориентационная диагностика склонностей учащихся играет важную роль в выборе направления своего будущего образования и профессии наших учеников.

Данный процесс в нашей школе представляет собой систему методов, при помощи которой определяются индивидуальные профессиональные, социальные и творческие способности учащегося.

### **С учащимися проводится следующая работа:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы.
- Консультации по выбору профиля обучения.
- Расширение знаний в рамках школьных предметов
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.
- Педагогом-психологом школы организуются тестирования и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности.
- Библиотекарем школы проводятся библиотечные уроки, выставки на темы: «Профессия, которую я выбираю», обзор литературы, беседы о профессиях.

<https://www.instagram.com/p/C4fl90aIHaE/?igsh=NTc3MTE5ZHhycDk5>

<https://www.instagram.com/p/C0dHS98Iq5c/?igsh=MXF2cGJvdmhnZDViaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C5IcCAwLn-A/?igsh=MThmN211dHNha203Zg==>

### **Немаловажным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

### **Перспективы профориентационной работы:**

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературы по профориентации и трудовому обучению;

Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;

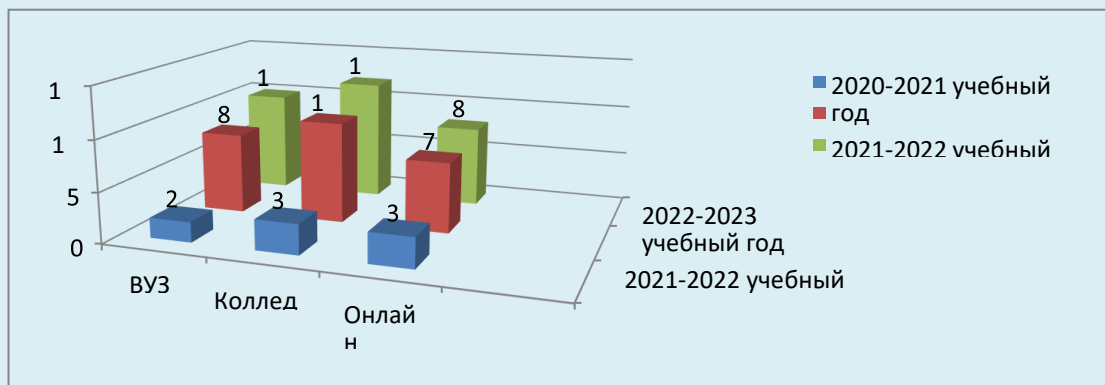
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.



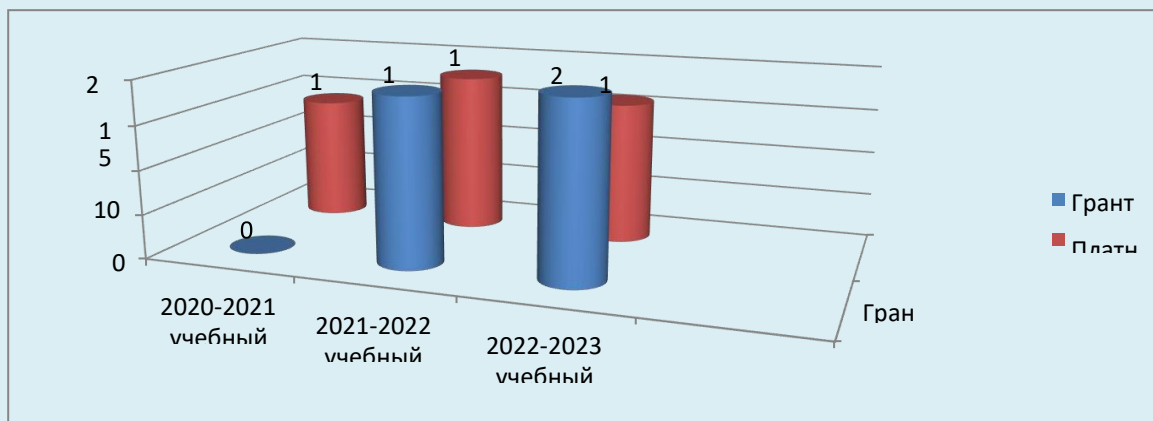
Применяются возможности сайта enic-kazakhstan.edu.kz для ознакомления учащихся высшими учебными заведениями Республики Казахстан, степендиальными программами, правилами поступления и условиями обучения.

Педагоги и учащиеся активно используют платформу testter.kz для прохождения тестирований по профессиональной ориентации и диагностики.

*Количество проведенных встреч по профориентации*



*Трудоустройство выпускников*



**Раздел 4.**  
**Материалдық-техникалық құрал-жабдықтармен**  
**қамтамасыз ету.**  
**Материально-техническое**  
**обеспечение, оснащение и**  
**оборудование организаций**  
**образования (эффективность и**  
**результативность**  
**финансирования, рациональность и**  
**пропорциональность распределения**  
**средств)**

Материально-техническая база КГУ «Средняя школа №2» соответствует целям и задачам образовательного учреждения.



Здание школы находится в эксплуатации с 1971 года. Здание трехэтажное, материал кирпич. Энерго-водо-теплоснабжение – центральное. На водоснабжение установлены приборы учета.

Общая площадь школы- 4151 кв. м. Полезная площадь школы-3425 кв. м. Проектная мощность 558 учащихся. Фактически обучается 642 учащихся.

По периметру здания школы установлены 16 камер видеонаблюдения, 62 камеры внутренних, в том числе во всех учебных кабинетах. Имеется тревожная кнопка. Вход в школу осуществляется через турникет. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Территория школы имеет ограждение. При входе в здание оборудовано дополнительное освещение. В помещении установлены противопожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре.



Создаются условия для детей с особыми образовательными потребностями. Имеются кнопка вызова, пандусы, таблички-указатели. Производится окрашивание контрастной краской лестниц и перил. Оборудован санузел на первом этаже.



Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой: ворота для мини-футбола, клюшки, лыжи, коньки, борцовский ковер, мячи волейбольные, баскетбольные. Занятия по лёгкой атлетике проходят на школьной спортивной площадке, где имеются беговая дорожка на 60 метров, разноуровневые перекладины, параллельные брусья, рукоход, место для метания гранаты, мяча. Общая площадь спортивного зала – 276,7 кв.м. Энерго-водо-теплоснабжение – центральное. В спортивном зале имеются душевые, туалет, 2 раздевалки для мальчиков и девочек, подсобные помещения.



С 2018 года введена в эксплуатацию и действует в зимнее время хоккейная коробка.





*Выделение бюджетных средств на оснащение спортивной базы за 3 года в тыс. тенге.*

2021	2022	2023	2024	итого
865497.9	289045.66	15.0	1119.1	1155677.66

Школа имеет самостоятельный земельный участок общей площадью 1,59 га. Территория огорожена металлическим забором. Участок озеленен из расчета 70% площади его территории.



В нашем учреждении образования функционирует столовая на 150 посадочных мест, совмещенная с актовым залом на 150 мест. Устройство столовой, кухонное оборудование, содержание пищеблока соответствует требованиям действующих нормативных документов в сфере организации питания школьников. Организовано горячее питание школьников. Арендатор ИП Илюхина В.В.

В 2022 году проведена полная модернизация обеденного зала столовой: проведен текущий ремонт, приобретена новая мебель, выполнено новое оформление. Установлены микроволновые печи и термопоты с доступом для всех обучающихся и сотрудников школы.



Библиотека занимает помещение площадью 44,7 кв.м. Абонемент совмещен с читальным залом, посадочных мест в читальном зале – 25. Книжный фонд – 25441 экземпляр. Их них учебный фонд - 11301, художественная литература и книги по отраслям – 14140 экземпляров. В 2022 году в рамках модернизации школы проведен текущий ремонт библиотеки, приобретена новая мебель, установлена интерактивная панель, автоматизирован библиотечный процесс с помощью программного обеспечения КАБИС («Автоматизированная библиотечно-информационная система. Фонды. Каталоги. Читатели»). Библиотека оснащена компьютерной и оргтехникой с выходом в интернет. Материалы, разработанные библиотекарями, размещаются на личной странице библиотеки в YouTube.

<https://youtube.com/@schoollibraryridder?si=T2HmguvxFszjMpiH>

В рекреации школы оборудован уголок Bookcrossing.



Имеется медицинский пункт. На основании договора №57 от 4 июня 2021 года медицинский кабинет передан в аренду безвозмездного пользования КГП на ПХВ «Риддерская городская больница» управления здравоохранения Восточно-Казахстанского областного акимата, которое, на основании лицензии № 002240DF от 10.12.2013 года, оказывает первичную медико-санитарную и доврачебную помощь.





В помещениях медицинского назначения, в туалетах, около столовой установлены умывальники, питьевые фонтанчики, электрополотенца.

Количество учебных кабинетов - 25. В учебных помещениях определены рабочие зоны для учителя и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

В 2022 году приобретены 6 новых предметных кабинетов: начальных классов, русского языка и литературы, казахского языка и литературы, истории, географии, информатики. В комплект кабинетов входит новая мебель, учебные таблицы и плакаты, демонстрационные модели, интерактивные и технические средства обучения. Интерактивная панель – это современная доска, которая обладает огромным количеством функций и отличным качеством изображения. С её помощью можно работать с различными образовательными платформами и приложениями, цифровыми образовательными ресурсами. На сегодняшний день в учебном процессе в нашей школе используется **17 интерактивных панелей**. Высокоскоростной интернет **100 мигабит** в секунду позволяет педагогам и обучающимся пользоваться всеми современными интернет-ресурсами. Все, без исключения, учебные кабинеты школы подключены к интернету.



Системы вытяжной вентиляции предусмотрены для следующих помещений: кабинета химии, столовой школы.

Учебные помещения проветриваются во время перемен. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах. Во всех кабинетах и рекреациях на окнах **установлены москитные сетки**. На окнах второго и третьего этажей **установлены блокаторы окон**.

В комплексе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. На территории участка проводится своевременная уборка. Мусор собирается в стандартные металлические мусоросборники.

Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций, в целом, соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам.

<https://www.instagram.com/reel/Chwmwzjm03/?igsh=MWJ4ejU3YXJldWc3MQ==>



Согласно результатам внешнего государственного контроля эффективности расходования бюджетных средств, нарушений при финансировании и освоении бюджетных средств не установлено.

Своевременный анализ расходуемых и сэкономленных средств позволяет эффективно использовать финансы, правильно распределять средства на укрепление материально-технической базы школы. За три последних года распределение средств выглядит следующим образом:

<i>Наименование</i>	<i>Средства</i>
<i>Текущий ремонт рекреаций и коридоров здания школы</i>	<i>8395,899 тыс.тенге</i>
<i>Текущий ремонт библиотеки</i>	<i>870,24 тыс.тенге</i>
<i>Текущий ремонт актового зала</i>	<i>2438,240 тыс.тенге</i>
<i>Текущий ремонт учебных кабинетов</i>	<i>7950,88 тыс.тенге</i>
<i>Кабинет географии</i>	<i>3337,6 тыс.тенге</i>
<i>Кабинет истории</i>	<i>3180,8 тыс.тенге</i>
<i>Кабинет казахского языка и литературы</i>	<i>3104,3 тыс.тенге</i>
<i>Кабинет начальных классов</i>	<i>3085,6 тыс.тенге</i>
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>	<i>3276,0 тыс. тенге</i>
<i>Кабинет информатики</i>	<i>8127,5 тыс.тенге</i>
<i>5 интерактивных панелей</i>	<i>по 1319885 тенге</i>
<i>4 интерактивных панели</i>	<i>по 1532,3тыс.тенге</i>
<i>7 интерактивных панелей</i>	<i>по 907,2тыс.тенге</i>

## Раздел 5

### **Оқушылардың денсаулығын сақтауға оқу-тәрбие үдерісі қатысушыларының еңбегін қорғауға жағдай жасаумен қауіпсіздігін қамтамасыз ету**

**Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и создание условий для охраны труда участников учебно- воспитательного процесса (охват обучающихся деятельностью спортивных секций в организациях образования, обеспечение бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из числа малообеспеченных семей, динамика заболеваемости обучающихся, соответствие условий обучения санитарным правилам и нормам, наличие штатных должностей школьных инспекторов, психологов и социальных педагогов, турникетов и камеры видеонаблюдения, доля детей, стоящих на внеурочном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних)**

Повышение внимания к проблемам здоровья школьников и педагогов имеет объективные и субъективные причины. Только здоровый человек, как физически, так и психически, социально и духовно, ведущий здоровый образ жизни, способен в современном мире быть активной, успешной и полноценной личностью, раскрыть свой внутренний потенциал и максимально реализовать себя. Поэтому наша школа придает большое значение здоровьесберегающей деятельности, направленной на сохранение здоровья учащихся и педагогов на всех этапах обучения.

Цели здоровьесберегающей деятельности в школе направлены на организацию образовательной среды, способствующей развитию критического мышления у школьников и педагогов по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, связанным с сохранением здоровья. Они также включают формирование у школьников ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, а также развитие культуры здоровья.

Другие задачи включают в себя профилактику школьной дезадаптации, правонарушений, преступлений и употребления вредных веществ. Это также включает создание методологических и технологических основ для моделирования различных видов деятельности, направленных на поддержание здоровья в образовательном учреждении, а также изменение уклада школьной жизни с приоритетом для здоровья каждого участника этого образовательного процесса. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий и укрепление взаимодействия между школой, родителями и социальными партнерами также являются важными аспектами этой деятельности.



### *Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения.*

Результаты аттестации рабочих мест, акты смотров работы по выполнению требований охраны труда, техники и пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима, трудового законодательства, акты проверки готовности школы к новому учебному году и др. свидетельствуют, что в школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы обучения: воздушно-теплого режима, освещения; требований к школьной мебели и оборудованию; гигиенических требований к расписанию, организации учебно-воспитательного процесса. Осуществляются меры по поддержанию оптимальных условий воздушной среды: численность обучающихся в классе соответствует гигиеническим нормам вместимости; выполняется гигиенический режим проветривания; проводится влажная уборка помещений; занятия с физической нагрузкой проходят в специальных помещениях.

### *Обеспечение бесплатным горячим питанием*

Одной из составляющей организации внутришкольной здоровьесберегающей среды является организация рационального питания школьников, обеспечивающего поступление в организм веществ, необходимых растущему организму ребенка, возмещающее энергетические затраты организма, способствующего нормальному психическому и физическому развитию детей, повышающего сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.

Питание осуществляется на основании утвержденного директором школы перспективного меню согласно утвержденным спискам: учащиеся начальной школы, дети из категории малообеспеченных семей.





В КГУ «Средняя школа №2» ОО по г.Риддеру УО ВКО обучаются: дети с особыми образовательными потребностями – 16 человек  
дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 человек  
дети из многодетных семей – 23 человека  
дети из малообеспеченных семей – 11 человек  
дети из семей, получающих АСП (адресная социальная помощь) – 4 человека  
Из них питаются бесплатно 23 человека. Охват детей, получающих витаминизированное горячее питание составляет 100%.

### *Обеспечение безопасности*

Комплексная безопасность в образовательном учреждении складывается из совокупности мер и мероприятий, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения, готовности сотрудников и учащихся школы к действию при чрезвычайных ситуациях.

Безопасность педагогического коллектива и обучающихся в стенах школы – одно из важнейших направлений деятельности школы, которое обеспечивается мероприятиями по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Условия обучения соответствует санитарным правилам и нормам: освещение, вентиляция, водоснабжение; Мебель соответствует росту и физическим особенностям учащихся;

Классы проветриваются: во всех учебных кабинетах и рекреациях установлены москитные сетки и блокираторы окон. Во время вспышек заболеваний помещения обрабатываются дезинфицирующими средствами. В рекреациях и кабинетах установлены санитайзеры.

Работают камеры видеонаблюдения в количестве 78 штук. Система наружного видеонаблюдения позволяет отслеживать прилегающую территорию, а внутреннего видеонаблюдения – следить за внутренней безопасностью во время уроков. Видеокамеры установлены в каждом учебном кабинете.

Пропускной режим осуществляется через турникет. Оборудован пост лицензированной охраны.

С целью реализации закона РК «О противодействии терроризму» в школе разработан план работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, инструкции для сотрудников объекта образования, уязвимого в террористическом отношении при возникновении угрозы совершения террористического акта или иных противоправных действий. С инструкцией



ознакомлены все сотрудники.

Ежедневно заместителем директора по АХЧ Верещагиным С.Н. и рабочими по обслуживанию здания проводится проверка помещения школы и прилегающей к ней территории на предмет выявления опасных в террористическом плане предметов. Согласно плана по обеспечению антитеррористической безопасности с сотрудниками и учащимися школы проводятся занятия, инструктажи и др. мероприятия.

В школе имеется тревожная кнопка: стационарная у вахтера, 2 брелока – у директора школы и у заместителей директора школы.

При проведении общешкольных массовых мероприятий принимаются дополнительные меры, направленные на усиление безопасности учащихся: усиливается пропускной режим, привлекаются дежурные администраторы, учителя.

В целях соблюдения норм и правил пожарной в течение учебного года проводятся мероприятия:

В начале учебного года с педагогами, техническом и обслуживающим персоналом школы, учащимися 1-11 классов проводится инструктаж по пожарной безопасности и ознакомление родителей и учащихся с правилами поведения в школе, с перечнем запрещенных предметов;

На каждом этаже имеется план эвакуации из здания школы в случае чрезвычайной ситуации. В рекреации школы находится стенд по противопожарной безопасности.

В школе работает речевое оповещение при ЧС;

Согласно плана проводятся тренировочные эвакуации из здания школы по сигналу тревоги при условном пожаре или землетрясении.

На занятиях по ОБЖ учащиеся приобретают знания и умения по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре и пользованию средствами индивидуальной защиты.

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами классные руководители проводят подробный инструктаж с учащимися по соблюдению правил безопасного поведения: пожарной безопасности, антитеррористической защищенности,

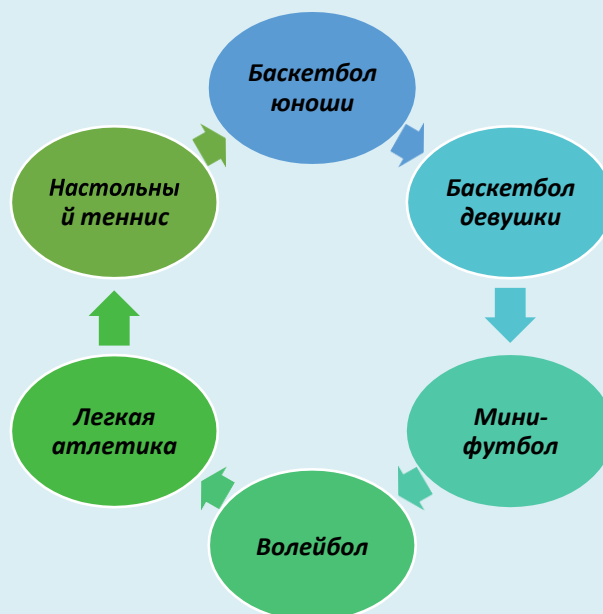
культуре поведения в социальных сетях и общественных местах, правилам дорожного движения; профилактические мероприятия сезонной направленности.

Всесторонняя система безопасности позволяет создать благоприятные условия для безопасного функционирования школы и здоровье сбережения учащихся.

### *Занятость учащихся в спортивных секциях*

Спорт имеет огромное значение для здоровья и развития детей. Поэтому одним из основных направлений школьного образования является развитие спортивных секций и клубов. В нашей школе спортивные секции играют важную роль в формировании учеников как физически здоровых, так и морально сильных личностей.

### *Спортивные секции КГУ «Средняя школа №2»*

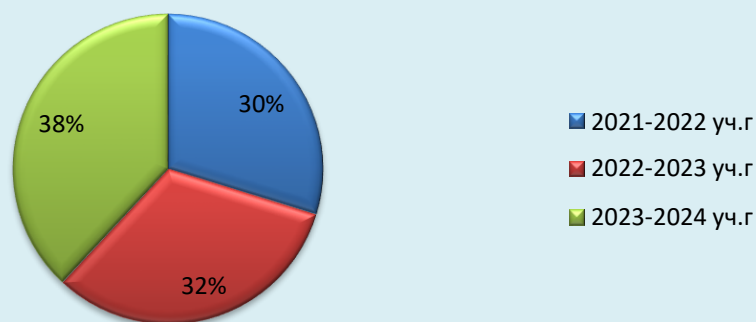


Каждая секция имеет своего тренера, который занимается организацией тренировок, участвует в соревнованиях и следит за физической подготовкой участников. Участие в спортивных секциях доступно и бесплатно для любого ученика, независимо от уровня подготовки. Это позволяет детям развиваться физически, улучшать свои спортивные навыки.

### *Охват детей, занимающихся в спортивных секциях*

<i>Название кружка</i>	<i>Доля охвата</i>
<i>Баскетбол (юноши)</i>	<i>11%</i>
<i>Баскетбол (девушки)</i>	<i>11%</i>
<i>Волейбол (две возрастные группы)</i>	<i>12%</i>
<i>Настольный теннис</i>	<i>6%</i>
<i>Легкая атлетика</i>	<i>9%</i>
<i>Мини-футбол</i>	<i>8%</i>

Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях  
КГУ "Средняя школа №2"



Учащиеся нашей школы активно посещают спортивные секции города.

Название кружка	Доля охвата
ДЮСШ	10%
ДЮСШ (по зимним видам спорта)	17%
Футбольный клуб «Адамант»	16%
Плавание	5%
Секции карате	9%
Другое	12 %



В течение года учителя физической культуры Альфонсо С.А.,Турсынов К.Д.готовят команды и участвуют в соревнованиях по различным видам спорта.

**Итоги участия учащихся КГУ «Средняя школа №2»  
в спортивных мероприятиях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс, участники</b>	<b>Дос ти же ние</b>	<b>Уровень</b>	<b>Учебный год</b>
<b>Кубок по баскетболу среди сборных команд юношей 8 классов Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	сборная команда юношей 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)	<b>2 место</b>	городской	2021-2022 учебный год
<b>Соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 8 класса Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	сборная команда девочек 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)	<b>2 место</b>	городской	2021-2022 учебный год
<b>Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	сборная команда девушек	<b>3 место</b>	городской	2021-2022 учебный год
<b>Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	сборная команда юношей	<b>3 место</b>	городской	2021-2022 учебный год
<b>Кубок им.Н.В.Курбатова по баскетболу среди сборных команд юношей</b>	сборная команда юношей	<b>3 место</b>	городской	2021-2022 учебный год
<b>Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	сборная команда юношей	<b>3 место</b>	городской	2022-2023 учебный год
<b>Кубок им.Н.В.Курбатова по баскетболу среди сборных команд юношей</b>	сборная команда юношей	<b>2 место</b>	городской	2022-2023 учебный год
<b>Соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 8 класса Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	сборная команда девочек 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)	<b>2 место</b>	городской	2023-2024 учебный год
<b>Кубок по баскетболу среди сборных команд юношей 8 классов Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	сборная команда юношей 8-х классов (учащиеся школьной спортивной секции по баскетболу)	<b>2 место</b>	городской	2023-2024 учебный год

<b>Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги</b>	<i>сборная команда юношей</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<b>Соревнования по легкой атлетике Altay KidsCup</b>	<i>Истомин Ярослав Бег 60 метров</i>	<b>3 место</b>	<i>городской</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>

Классные руководители совместно с учителями физкультуры проводят оздоровительные мероприятия, дни здоровья, месячники. Традиционно проводятся Фестивали здоровья. В зимнее время организуются катание на коньках на школьном катке, катание на лыжах, игры на свежем воздухе.



*Наличие штатных должностей школьных инспекторов,  
психологов и социальных педагогов.*

В школе действует социально-психологическая служба, в которую входят штатные единицы: педагог – психолог – 1, социальный педагог – 1, педагог – организатор по работе с детьми девиантного поведения – 1. Имеется телефон доверия.

*Штатные сотрудники вышеперечисленных должностей:*

<i>Педагог-организатор по работе с детьми девиантного поведения</i>	<i>Биахметова Айганым Кайратқызы</i>
<i>Педагог-психолог</i>	<i>Исаева Акерке Жунусовна</i>
<i>Социальный педагог</i>	<i>Кашкумбаева Айгуль Телегеновна</i>

С целью улучшения качества жизни детей, обеспечения условий для получения качественных образовательных, медицинских и социальных услуг и создания условий, способствующих реализации прав детей, ежегодно социально-психологической службой выявляются дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, формируется банк данных.

Систематически осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Педагогом-организатором по работе с детьми девиантного поведения, педагогом-психологом, социальным педагогом, школьным медицинским работником и классными руководителями проводятся профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания), по профилактике нарушения половой неприкосновенности, буллингу и правонарушений. В рамках работы по данному направлению работниками школы используются различные формы и методы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинским работником, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и школьного самоуправления. Проходят тематические лекции-беседы с учащимися, рейды «Дети в ночном городе» с привлечением работников отдела полиции города Риддера,



<https://www.instagram.com/p/C39AXawo40D/?igsh=MW93dmMwbW5znWV5OQ==>

[https://www.instagram.com/reel/C2oa5GIo\\_NP/?igsh=MmZpOHg1NnhlaDc2](https://www.instagram.com/reel/C2oa5GIo_NP/?igsh=MmZpOHg1NnhlaDc2)

<https://www.instagram.com/p/C0jmIENoqDd/?igsh=bjliYXR1ZzU4dHFy>

<https://www.instagram.com/p/C0jltlOoH5c/?igsh=M3J1a3M0bDhjb2pt>



100% учащихся охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения осуществляется систематически.

Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, своевременном выявлении типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

По состоянию на 2024 год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ИДНОП г.Риддера 0.

*Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ИДНОтдела полиции города Риддера*

<i>Мероприятия</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<i>Внутришкольный учёт</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Учёт в ИДН ОП г.Риддера</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

В школе важен эмоциональный климат, который определяется позитивным общением между педагогами и учащимися. Для снижения напряжения используются разнообразные игровые технологии, квесты, обучающие программы, развлекательно-познавательные программы, коллективные творческие дела. Такие методики помогают снять эмоциональное напряжение, способствуют психологической разгрузке, стимулируют учеников к активной познавательной деятельности. Важно создавать атмосферу психологического комфорта и положительных эмоций.

Забота о здоровье учащихся, их социальная адаптация, полноценное физическое и психологическое развитие являются основными аспектами процесса обучения и воспитания. Благополучие и здоровье каждого ребенка - важная цель школьного образования, поэтому все усилия педагогического коллектива направлены на создание благоприятных условий для обучения и воспитания.

## Раздел 6.

**Педагогтар мен жетекшілердің кәсіби және жеке тұлғалықөзін-өзіжетілдіруіне жағдай жасау.**

**Создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогов и руководителей (наличие информационно-методического пространства в организации образования, обеспеченность педагогов средствами информационных коммуникационных технологий, результаты мониторингового исследования качественных изменений в профессиональной деятельности учителей, прошедших повышение квалификации по уровневым курсам).**

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессиональной компетентности учителя.

Все педагоги школы объединены в предметные методические объединения и, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В КГУ «Средняя школа № 2» функционирует 8 методических объединений:

МО учителей начальных классов (руководитель Самкова Е.,

МО учителей казахского языка и литературы (руководитель

Досанова К.К.),МО учителей английского языка (руководитель

Архипова Н.Б.),

МО учителей общественно-гуманитарных предметов (руководитель

Хисматуллина И.А.),МО учителей политехнического цикла (руководитель

Федорова И.В.),

МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Булатова Е.И.),

МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии, физической культуры(руководитель Кладинова М.В.),

МО классных руководителей (руководитель Афанасьева Н.В.).

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы. В своей деятельности они ориентируются на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работают системно. Ежегодно проводится по 6 заседаний, на которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и воспитания обучающихся в рамках развития современных компетентностей.

На заседаниях МО основными вопросами являются:

- изучение основной документации (ГОСО, ИМП, учебные программы и т.д.);
- ознакомление с планом работы на учебный год;
- изучение новых подходов в образовании;
- внедрение ИКТ на уроках, работа с мобильными приложениями и нейросетями;
- изучение новой процедуры аттестации педагогических работников;
- обсуждение вопросов по взаимопосещению уроков;
- составление графика проведения СОР и СОЧ, проведение анализа качества составления и проведения СОР и СОЧ, модерация;
- анализ результатов работы с одаренными и способными обучающимися;
- обсуждение вопроса по работе с учащимися, имеющими особые

- образовательные потребности в обучении;
  - планирование работы со слабоуспевающими учащимися;
  - проведение обзора новинок методической литературы;
  - рассмотрение отчётов учителей по работе над методической темой;
- обсуждение результатов ВШК: проведение контрольных срезов, суммативных оценок зачетверть, пробных тестирований, подготовка обучающихся к МОДО, ИГА. Намечаются пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету;
  - подготовка материалов к «Фестивалю педагогических идей» и другим творческим конкурсам для педагогов;
  - консультирование с коллегами по вопросу представления собственного опыта работы на различном уровне с целью обмена передового опыта;
  - проведение творческих отчётов, мастер-классов, творческих лабораторий, представления новых методов и приёмов из своей практики для молодых специалистов.
  - подготовка и проведение школьных предметных декад, обсуждение оформления школы к проведению мероприятий на данный период;
  - подготовка семинаров, конференций, творческих мастерских различного уровня.

Следует отметить, что все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, желаниями и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных подходов обучения при переходе на обновленное образование обучающихся, идет работа над формированием навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, как педагога, так и обучающегося; продолжается работа по сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды в педагогическом и ученическом коллективе.

Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей начальных классов, учителей казахского языка, учителей истории и русского языка, классных руководителей, что подтверждается конечными результатами их деятельности. К данным параметрам относятся- качество обученности обучающихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, интеллектуальных марафонов, также общий уровень организации УВП, участие в методической работе школы и города.





КГУ «Средняя школа №2» работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска современных технологий и методик с целью улучшения качества образовательных услуг и развития современных навыков педагога и обучающегося. Их успешному освоению способствуют творческие группы учителей. **В школе функционирует 4 творческие группы.**

Творческая группа «Ізденіс» учителей казахского языка и литературы внедряет в практику работы вопросы по формированию конкурентоспособной личности на основе интерактивного обучения; Данные технологии ориентированы на развитие творческих интересов, способностей каждого ребенка, на стимулирование самостоятельной деятельности, а в конечном счете на повышение качества знаний. Помимо технологий, изучаемых в рамках творческой группы, педагоги используют технологии, изученные в плане самообразования.

В школе уже много лет работает школьное сетевое сообщество «Луч» (руководитель Салимова А.В.) куда входят педагоги, прошедшие курсы по уровневым программам.

**Целями работы** сообщества является внедрение идеи программы 7 модулей, с целью улучшения существующей практики в преподавании и обучении, создание образовательной среды, способствующей формированию у учащихся навыков XXI века: навыков критического мышления, самомотивации, саморегулирования, умения учиться.

#### **Решаемые задачи:**

Посредством новых форм профессионального взаимодействия коучинг, менторинг, LessonStudy продолжать внедрять в существующую практику преподавания и обучения новые формы, методы, приемы, стратегии.

Применение новых стратегий и приемов на уроках, создание коллаборативной среды.

Саморазвитие, самосовершенствование через участие в семинарах, конкурсах, творческих площадках.

Формирование устойчивого интереса к внедрению новых подходов в преподавании и обучении у всех участников образовательного процесса.

Сообщество сертифицированных учителей работает над совершенствованием идеи программы 7 модулей с целью улучшения существующей практики в преподавании и обучении. В школе работает 14 учителей, прошедших уровневые курсы подготовки I (Продвинутого уровня)-4, II (Основного)- 4, III (базового)-6. От общего числа преподавателей школы, курсы прошли -28,5% учительского состава, 4,8%- административного.

Творческая лаборатория «Развитие функциональной грамотности у учащихся начальных классов» (руководитель Березнева Н.В.) в течение двух лет работает над разработкой и внедрением новых методов и приемов на практике среди школьников младшего возраста. С энтузиазмом работают молодые специалисты Недобитко А.В. (внедрение театра, театральных и игровых постановок на уроке и внеурочной деятельности), Рыльская Е.С. (развитие навыков читательской и функциональной грамотности). Более опытные педагоги продолжают распространять свой педагогический опыт среди коллег, выступая на разные актуальные темы, направленные на успешное развитие качественного обучения среди



начального звена образования.

Творческая группа педагогов-предметников «Мастер» под руководством Витенко Л.С. ведет работу над созданием модели успешного ученика и педагога. На заседаниях обсуждаются активные и интерактивные методы преподавания предметов, качество подготовки основных материалов для проведения мастер-классов, обучающих семинаров. Ведется активная работа на внедрением «Исследование в практике учителя», создаются творческие группы по разработке материалов к урокам и внеклассным мероприятиям. Педагоги делятся своим опытом работы, апробируют новые методы и приёмы на практике своих коллег, делятся впечатлениями, анализируют практику друг друга.



В школе организован внутришкольный контроль, целью которого является совершенствование деятельности организации образования, в том числе улучшение качества образования и воспитания, повышение профессионализма педагогических работников. План составляется исходя из педагогических потребностей коллектива, методической и воспитательной службы школы, согласно рекомендациями по составлению внутришкольного контроля.

Заместители директора, руководители методических объединений, наставники молодых специалистов посещают уроки, внеклассные мероприятия, ведут наблюдения. Проводят собеседования, анкетирования педагогов и обучающихся, проверяют документацию и анализируют полученную информацию. В дальнейшем вырабатываются общие и индивидуальные предложения и рекомендации для совершенствования работы школы в целом или отдельных педагогов, классов, обучающихся. В ходе работы формируется банк данных учащихся с повышенной мотивацией к обучению и слабоуспевающих, корректируется план работы с данной категорией учащихся. Все перечисленные формы методической работы согласно плану ВШК, ее содержание позволяют достичь высокого уровня профессиональной компетентности у педагогов,

успешно решать выдвинутые цели и задачи, проблемы обучения и воспитания школьников, искать пути решения более сложных вопросов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводятся семинары, методические совещания, совещания при завуче, где каждому учителю предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы, совместно найти пути решения озвученных проблем.

Созданы необходимые условия для становления **профессионального мастерства молодых специалистов**. С данной целью эффективно организуется наставничество и не только с молодыми специалистами, но и педагогами, которые не достигли стажа до 5 лет. В текущем учебном году в школе работают 2 молодых специалиста. Это учитель физики Пархатская Э.С. (педагог-наставник Ермакова И.И.), учитель физкультуры Турсынов К.Д. (педагог-наставник Кажимолданова Ж.Т.). Наставниками пройдены курсы повышения квалификации. **В 2023 году педагог-наставник Кажимолданова Ж.Т. и молодой специалист Абитаева Б.М. стали победителями в городском конкурсе «Лучший наставник». В областном туре данного конкурса награждены грамотами в номинации «Лучший мастер-класс».**

Для успешной адаптации молодых специалистов разработана система внутришкольного контроля повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, научно-методический совет, школьные методические объединения, временные творческие группы. Проведенная диагностика педагогической деятельности позволила перевести работу с кадрами в режиме активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Руководители методических объединений, наставники проводили индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к внутришкольным и общегородским мероприятиям. Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам, осуществлялась педагогами согласно плана работы педагога-наставника. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (электронный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей, краткосрочное планирование), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными подходами в образовании, методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения, Школе молодого учителя; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам учителями-наставниками. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности



педагогами-наставниками организуются консультации по ведению электронных журналов, составлению тематического и поурочного планирования, написанию рабочих программ. Педагоги-наставники рекомендовали молодым коллегам методическую литературу, оказывали помощь в составлении краткосрочного планирования, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты охотно работали в тесном контакте с учителями-наставниками, посещали уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Психологом школы Исаевой А.Ж. проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам форм и приёмов обеспечения надлежащего поведения в классе. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций, анализ различных стилей педагогического общения и воздействия. Наиболее востребованными оказались темы: «Психолого-педагогическая культура учителя», «Методические требования к современному уроку в условиях обновления образования», «Стили педагогического общения». Выступления в ШМУ чередовались с практическими занятиями, тренингами, консультациями, методическими рекомендациями. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки: низкая активность отдельных педагогов; недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны, наставников молодых специалистов, школьных методических объединений.



***Управление развитием профессионального мастерства педагога строится на основе мониторинга, который включает:***

- Изучение профессиональных интересов и потребностей учителя;
- Изучение профессиональных и личных предпочтений, как одно из оснований творческого подхода к самообразованию;
- Диагностику состояния учительской компетентности в преподавании учебных дисциплин;
- Исследование профессиональной компетентности в организации воспитательной работы;
  
- Изучение развития методического мастерства, освоение и совершенствование техник, технологий, рост методической грамотности;
- Владение психолого-педагогическими техниками создания продуктивной атмосферы на уроке; профессиональная готовность к экспериментальной инновационной работе;
- Развитие рефлексии и самооценки учителя, выявление удачного опыта и затруднений, возникающих в профессиональной деятельности.

Основным результатом профессиональной и личностной самореализации педагогов является представление опыта своей работы среди педагогического сообщества: делиться опытом по использованию новых педагогических технологий через выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих отчётах различного уровня, представление своего опыта и достижений на страницах печатных педагогических изданий, публикации материалов на страницах Интернет-изданий, выступления на педагогических форумах, веб-сервисах и т.д.

*Опыт педагогов, представленный в ходе семинаров*

ФИО участника группы	Должность, стаж, категория, предмет	Какова его функция в представленно мпроекте (мероприятия х)	Каковы его практические результаты (профессиональ ные знания и компетенции, повышение категории т.д.)	В чем выразился научный результат этой работы для участника (научная статья, самостоятельный или в соавторстве доклад на НПК и т.д.)
<b>2021-2022 годы</b>				
<i>Досанова Қарлығаш Қадыровна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 25 лет</i>	<i>Докладчик. Городской семинар по теме «Онлайн-мектеп платформасында жұмыс жасаудың тиімділігі»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Публикация в СМИ</i>
<i>Хамицевич Людмила Николаевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь, 22,8 лет</i>	<i>Докладчики Семинар по теме «Повышение читательской грамотности и школьников»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Распространение опыта на уровне области</i>
<i>Хисматуллина Ирина Анатольевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы, первая категория, 35,4 года</i>			
<i>Витенко Лилия Семеновна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь, 29,4 год</i>			
<i>Ермакова Ирина Ивановна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь, 36,8 лет</i>			

<i>Королёва Ольга Вячеславовна</i>	<i>Учитель истории, 18 лет</i>	<i>Докладчик Областной семинарпо теме «Повыше ние мотивац ии учащихся на урокахистории через внедрение новых подходов в обучении»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Распростра нениеопыта на уровни области</i>
<i>Королёва Ольга Вячеславовна</i>	<i>Учитель истории, 18 лет</i>	<i>Педагогичес кий форум «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Публикация в сборнике материалов межрегионального педагогического форума «ЫбырайАлтынса ринізбасарлары»</i>
<i>Хисматулли наИрина Анатольевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы, первая категория, 35,4года</i>	<i>Педагогичес кий форум «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Публикация в сборнике материалов межрегионального педагогического форума «ЫбырайАлтынса ринізбасарлары»</i>
<i>Бывшева Екатери на Юрьевна</i>	<i>Учитель информатики, 18 лет</i>	<i>«Модерниза цияурока информатики черезвнедрение мобильного обучения с применениемме тодики CLIL»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Республиканск ий Педагогически й журнал Казахстана</i>
<i>Зайнулдина Руфина Жанузаковна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы</i>	<i>Областной семинарпо обмену опыта по теме «5-7 сыныптарда қолданыла тын белсенді әдіс- тәсілдер»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Распростра нениеопыта на уровни области</i>
<i>Кажимолдано ва Жанар Төлеуовна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 24г, педагог- исследователь</i>	<i>Докладчик на городском семинарепо теме «Онлайн- мектеп платформасынд а жұмыс жасаудың тиімділігі»</i>	<i>профессиона льные знания, повышение категории</i>	<i>Публикация в сми</i>

<i>Салимова Алена Васильевна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 25 лет педагог- эксперт</i>	<i>обмен опытом, участие на городском семинаре</i>	<i>профессион альные знания</i>	<i>Соавторс тва к докладу</i>
<i>Тайгулова Жанна Жанузаковна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 24 лет, педагог высшей категории</i>	<i>обмен опытом, участие на городском семинаре</i>	<i>Повышение профессион альных навыков</i>	<i>Соавторс тва к докладу</i>
<b>2022-2023 годы</b>				
<i>Ермакова Ирина Ивановна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы,</i>	<i>Городской семинар учителей русского языка и</i>	<i>Распростр анение передового опыта</i>	<i>Сертификат</i>
	<i>педагог- исследователь, 37,8 лет</i>	<i>литературы</i>		
<i>Бектурганова Айнур Айтмухамбетовна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог- исследователь, 31,5 лет</i>	<i>Областной семинар, докладчикна тему «Современны е подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста»</i>	<i>Распростр анение передового опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Эрбис Татьяна Алексеевна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог- исследователь, 29,1 лет</i>	<i>Областной семинар, докладчикпо теме «Организа ция работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся начальных классов»</i>  <i>Городской семинар, докладчикпо теме «Организа ция работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся начальных классов»</i>	<i>Презентация в форматеTED</i>  <i>Презентация опыта</i>	<i>Сертификат</i>

<i>Березнёва Наталья Васильевна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог- эксперт, 31,8 лет</i>	<i>Городской Семинар, докладчик на тему «Создание рабочих листов для учащихся начальных классов»  Областной семинар, докладчик по теме «Решение логических и комбинирован- ных задач на уроках математики в начальной школе»</i>	<i>Мастер-класс  Презентация работы</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Фёдорова Ирина Валентиновна</i>	<i>Учитель математики, педагог- модератор, 28 лет</i>	<i>Городской семинар для учителей математики, докладчик по теме «Развитие критического мышления на примере решения задач на смеси и сплавы»</i>	<i>Практикум решения задач</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Цвингер Галина Михайловна</i>	<i>Учитель математики, педагог-эксперт, 29,8 лет</i>	<i>Городской семинар для учителей математики, докладчик по теме «Развитие критического мышления на примере построения сечения многогранников»</i>	<i>Творческая лаборатория</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Халиуллина Римма Ракиповна</i>	<i>Учитель математики, педагог, 39 лет</i>	<i>Городской семинар для учителей математики, докладчик по теме «Развитие навыков устного счета, как важный этап развития критическ</i>	<i>Мастер-класс</i>	<i>Сертификат</i>



		<i>ого мышления »</i>		
<i>Недобитко Алёна Вячеславовна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог, 8,8 лет</i>	<i>Городской семинар на тему «В поискахновых идей», докладчик</i>	<i>Мастер- класс. Обобщение опыта работы.</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Березнёва Наталья Васильевна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог- эксперт, 31,8 лет</i>	<i>Городской семинар на тему «В поискахновых идей», докладчик</i>	<i>Мастер- класс. Обобщение опыта работы.</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Петрова Наталья Анатольевна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог- эксперт, 28,8 лет</i>	<i>Городской семинар на тему «В поискахновых идей», докладчик</i>	<i>Мастер- класс. Обобщение опыта работы.</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Самкова Елена Викторовна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог- эксперт, 24,10 лет</i>	<i>Городской семинар на тему «В поискахновых идей», докладчик</i>	<i>Мастер- класс. Обобщение опыта работы.</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Эрбис Татьяна Алексеевна</i>	<i>Учитель начальных классов, педагог- исследователь, 29,1 лет</i>	<i>Городской семинар на тему «В поискахновых идей», докладчик</i>	<i>Презентация в форматеTED</i>	<i>Сертификат</i>
		<i>Республиканск ий форум «От игры кучебной деятельности»</i>	<i>Мастер- класс. Обобщение опыта работы.</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Королёва Ольга Вячеславовна</i>	<i>Учитель истории, 19 лет</i>	<i>Областной семинар, докладчикно теме «Развитие ценностных ориентиров учащихся через организац ию работы по восполнению пробелов в знаниях на уроках истории»</i>	<i>Обмен опытом</i>	<i>Сертификат</i>

<i>Булатова Елена Ивановна</i>	<i>Учитель географии, педагог- модератор, 19,3 лет</i>	<i>Городской семинар, докладчик по теме «Влияние использова ния технологии и критическ ого мышления на уроках географиина проектную деятельност ь учащихся старших классов»</i>		
<i>Альфонсо Санди Абелевич</i>	<i>Учитель физкультуры, педагог- модератор, 10,2 лет</i>	<i>Городской семинар, докладчик по теме «Индивидуальн ые подходы в обучениидетей с особыми образовательны ми потребностями науроках физической культуры»</i>		
<i>Кладинова Марина Владимировна</i>	<i>«Музыкальные игры как способ развития артикуляции и дикции учащихся», педагог-эксперт, 27,5 лет</i>	<i>Городской семинар, докладчик по теме</i>		
<i>Величкина Виктория Владимиров на</i>	<i>Учитель художественног о труда, педагог высшей категории, 27 лет</i>	<i>Областной семинар, докладчикпо теме «Совершенство вание профессиональ ной компетеннос тиучителя по предмету художествен ныйтруд»</i>	<i>Обмен опытом</i>	<i>Сертификат</i>
		<i>Городской семинар, докладчик по теме «Классный руководител ь: формула успеха»</i>		<i>Сертификат</i>

<i>Зайнулдина Руфина Жанузаковна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 27 лет педагог- эксперт</i>	<i>Обмен опытом «Қазақ тілі менәдебиеті сабақтарында тілдік дағдыларын дамыту жолдары»</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Мастер классг Өскемен</i>
<i>Салимова Алена Васильевна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 24 лет педагог- эксперт</i>	<i>Обмен опытом «Қазақ тілі менәдебиеті сабақтарында тілдік дағдыларын дамыту жолдары» 2023-2024 учебныйгод</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Мастер классг Өскемен</i>
<i>Көшеро ва Бақытг ұл Мұратбековна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 20г, педагог- исследователь</i>	<i>Доклад на городском семинарепо теме: «Оқудағы қарапайым әдіс- тәсілдер»</i>	<i>Распространени е педагогического опытасреди учителей города</i>	<i>Выпуск брошюры</i>
<i>Досанова Қарлығаш Қадыровна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 25 лет</i>	<i>обмен опытом, участие на городском семинаре</i>	<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>методич еские разработ ки</i>
<i>Кажимолдано ва Жанар Төлеуовна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 24г, педагог- исследователь</i>	<i>обмен опытом, участие на городском семинаре</i>	<i>профессиональны е знания, подтверждение категории</i>	<i>методич еские разработ ки</i>
<i>Көшеро ва Бақытг ұл Мұратбековна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, 20г, педагог- исследователь</i>	<i>Мастер-класс по теме: «Оқудағы қарапайым әдіс- тәсілдер»</i>	<i>Распространение педагогического опыта среди учителей области</i>	<i>Выпуск брошюры</i>

2023-2024 годы				
<i>Бывшева Екатерина Юрьевна</i>	<i>Учитель информатики, педагог-эксперт, 20 лет</i>	<i>Областной семинар, докладчик по теме «Применение дидактической спирали на уроках информатики»</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Бажығалиева Айя Ержанқызы</i>	<i>Учитель английского языка, педагог-модератор, 2,4 года</i>	<i>Городской семинар, докладчик по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Досанова Карлығаш Кадыровна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт, 24,5 лет</i>	<i>Областной семинар, докладчик по теме «Оқытудың тиімді әдістері оқушыларды – мемлекеттік тілге үйретудегі ынталандыру құралдары»</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кошерова Бакытгуль Муратбековна</i>	<i>Учитель казахского языка и литературы, педагог-исследователь, 19 лет</i>	<i>Областной семинар, докладчик по теме «Оқытудың тиімді әдістері оқушыларды – мемлекеттік тілге үйретудегі ынталандыру құралдары»</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Бектурганова Айнура Айтмухамбетовна</i>	<i>Директор, 3 категория, 7 лет</i>	<i>«Управленческий компромисс: поиск баланса желаемого и возможного»</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Бывшева Екатерина Юрьевна</i>	<i>Заместитель директора по УР, 3 категория, 12 лет</i>	<i>«Эффективное использование цифровой экосистемы для совместного планирования»</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Сертификат</i>

		<i>внутришкольного контроля.»</i>		
<i>Эрбис Татьяна Алексеевна</i>	<i>Учитель начальных классов педагог- исследователь, 30 лет лет</i>	<i>«Интерактив ная панель, как инструмент повышения учебной мотивации младших школьников»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кошеров Б.М., Кажимолдано ва Ж.Т., Досанова К.К.</i>	<i>Учителя казахского языка и литератур, педагог- исследователь, педагог-эксперт</i>	<i>«Оптимальные методы в учебном процессе»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кузнецова Наталья Петровна, Берікболо ва Жансайя</i>	<i>Заведующая библиотеки, библиотекарь</i>	<i>« Модернизац ия школьной библиотеки как условие обеспечен ия качества образован ия»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Недобитко А.В., Величкина В.В., Афанасьева Надежда Валерьевна</i>	<i>Заместители директора по ВР</i>	<i>«Практичес кие шаги Центра педагогическ ой поддержки родителей: ключевые аспекты опыта работы»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Цвингер Галина Михайловна Фёдорова Ирина Валентиновн а</i>	<i>Учителя математики Педагог-эксперт Педагог- модератор</i>	<i>«Методические подходы к разработке заданий СОР и СОЧ. Организа ция процесса модераци и»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>



<i>Бывшева Екатерина Юрьевна</i>	<i>Заместитель директора по УР, 3 категория, 12 лет</i>	<i>«Совершенство вание уровня педагогического мастерства и профессиональной ИТ компетентнос типедагогов информатики как необходимое условие формирова ния интеллектуально й среды»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Недобитко Алексей Вячеславович</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Областной семинар, докладчик по теме «Работа кружка Робототехника и моделировани я»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Хамицевич Людмила Николаевна</i>	<i>Заместитель директора по УР</i>	<i>«Нейронные связи:ключевой момент образования»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Королёва Ольга Вячеславовна</i>	<i>Заместитель директора по УР</i>	<i>«Рефлексия в управленчес кой деятельнос ти»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Недобитко Алексей Вячеславович</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Городской семинар «Работа кружка Робототехника и моделировани я»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Бывшева Екатерина Юрьевна</i>	<i>Учитель информатики, педагог-эксперт, 20 лет</i>	<i>«Искусствен ный интеллект и задачи цифровизации»</i>	<i>Распростр анение опыта</i>	<i>Сертификат</i>

## Раздел 7.

### **Инклюзивті білім алу үшін жағдай жасау Создание условий для получения инклюзивного образования(доля детей с особыми потребностями, охваченных инклюзивным образованием, от общего числа детей, живущих в микрорайоне, закрепленных за организацией образования)**

Основная задача инклюзивного образования - создание доброжелательной и доступной среды для всех, позволяющей обучающимся получать знания, в максимальной степени реализовать собственные возможности в постановке и достижении жизненных целей.

Задачи:

- включение всех детей в образовательный процесс,
- обеспечение и реализация равноправия всех детей,
- организация условий для физического развития детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с Законодательством РК в области образования, в соответствии с основополагающими международными документами, предусматривается принцип равных прав на образование для всех категорий граждан – как взрослых, так и детей. Гарантии данных прав законодательно закреплены в Конституции РК, Законах РК «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с особыми образовательными потребностями» и др. В этих документах утверждается право родителей выбирать то образование, которое наиболее подходит их ребенку с особыми образовательными потребностями. В школе издан приказ «Об организации инклюзивного образования». Назначены ответственные за организацию инклюзивного образования, создана группа психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Детям с особыми образовательными потребностями и их родителям оказывается

Различная помощь:

- психологические консультации;
- работа логопедического пункта
- беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями;
- разработаны психологом методические рекомендации учителям и учащимся по взаимоотношениям с детьми, имеющими ООП,
- консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ООП;
- Проводится работа психолога по выработке у школьников с ООП уверенности в себе,преодолению различных комплексов.
- Медицинским работником школы ведется диспансерное наблюдение за учащимися с особыми образовательными потребностями.

*Количество консультаций, бесед, проведенных с детьми с ООП и их родителями*

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
консультации психолога	25	28	35
работа логопеда	22	30	3
беседы с учащимися и их родителями	14	16	18
беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ООП	8	8	8
методические рекомендации для учителей и учащихся по взаимоотношениям с детьми, имеющими ООП	8	10	12
консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ООП	12	16	21

**В школе работает логопедический пункт.** Цель логопедической работы - своевременное выявление и преодоление нарушений устной и письменной речи. Задача: изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с ООП. Работа ведется согласно плана. В коррекционную группу зачислены дети с ООП -5 учеников, 3 ученика с ЗПР, 2 ребенка с инвалидностью. Составлено расписание занятий. Логопед начинает каждый учебный год с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно – развивающую работу с детьми.

В связи с законодательными изменениями в области ООП, работа социального педагога постоянно требует разъяснения отдельных нормативных актов, поэтому наблюдается увеличение количества рекомендаций. В школе организована работа по обеспечению учащимся социально-педагогическую поддержки, заботы, оказания своевременной помощи детям группы социального риска.

Медицинским работником школы ведется диспансерное наблюдение за учащимися с особыми образовательными потребностями.

*Доля обучающихся с ООП от общего числа детей с ООП, проживающих в микрорайоне школы*

	Всего учащихся	Из них ООП (доля детей ООП от общего кол-во)	Обучающиеся на дому	ЗПР	С инвалидностью
2021-2022	685	13 (1,9%)	3	4	6
2022-2023	667	14 (2,0%)	0	7	7
2023-2024	653	15 (2,3%)	3	7	8

*Доля педагогов, прошедших курсы по инклюзивному образованию.*

Количество педагогов, работающих с детьми с ООП	29
Доля педагогов, прошедших курсы	100%

## Раздел 8.

### Соңғы үш жылда оқушылардың оқудағы жоғары рейтингтік көрсеткіштері

#### Высокие рейтинговые показатели в обучении учащихся за последние три года, особенность миссии организации образования (динамика доли учащихся, успешно освоивших общеобразовательные учебные программы).

Основным показателем стабильно высоких результатов работы школы и педагогического коллектива является работа над прогнозированием будущих результатов, поэтому в конце каждого года проводится глубокий анализ проведенной работы за учебный год. Результатом анализа становится определение основных целей, задач и предполагаемых достижений на следующий учебный год. Качественно построенный план работы определит на будущее стабильность контингента учащихся, высокий уровень педагогических кадров, продуманный рабочий учебный план, что позволит достигнуть стабильно высоких результатов, высокую активность учащихся, педагогов в учебном процессе, участии в конкурсах, олимпиадах, марафонах.

Для их отслеживания высоких результатов в школе ведется работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений, обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа и прогнозирования.

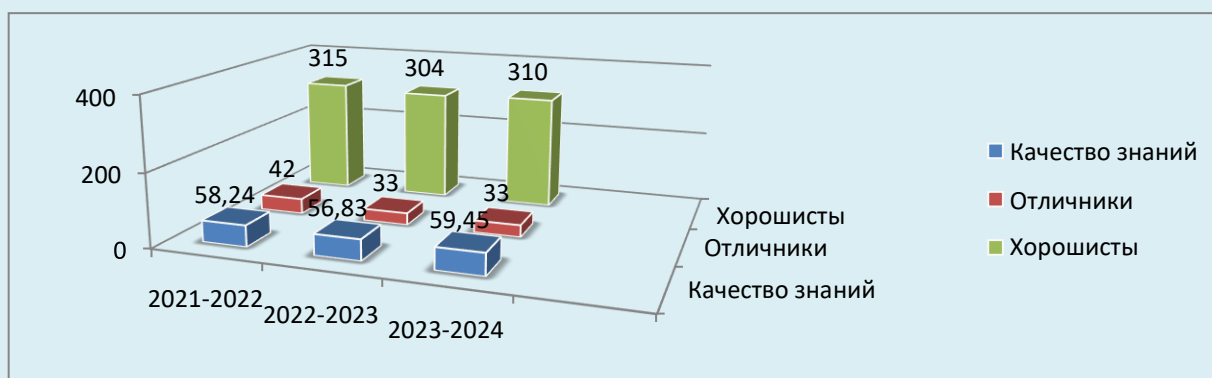
<i>Контингент</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год 3 четверть</i>	<i>Прогноз 2023-2024 учебный год</i>
<i>Общее качество и степень обученности</i>	58, 24%	59, 83%	59, 5%	59%
<i>Число учащихся, окончивших школу с отличием</i>	2	2	2	2
<i>Количество учащихся, окончивших школу с «Алтын Белгі»</i>	-	1	2	2
<i>Число учащихся, оставшихся на повторный год обучения</i>	0	0	0	0
<i>Количество учащихся, ставших призерами олимпиад различного уровня</i>	59%	61%	70%	70%

Анализ качества знаний и степени обученности учащихся показывает уровень освоения основными компетенциями достаточно высокий за данный период.

<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024, 3 четверть</i>	<i>Прогноз 2023-2024</i>
58, 24%	56, 83%	59, 45%	59, 5%

Отличников и хорошистов по годам.

<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024, 3 четверть</i>	<i>Прогноз з 2023-2024</i>
42	33	33	35
315	304	310	313



Динамика качества знаний отражает уровень организации образовательного процесса в целом. По ступням обучения качество знаний за последние годы выглядит следующим образом:

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2021-2022	685	233	310	70	100%	100%	100%	66,95%	51,6%	58,6%	58,24%
2022-2023	657	224	314	55	100%	100%	100%	61,6%	53,2%	58,2%	56,83%
2023-2024	642	184	343	50	100%	100%	100%	61,7%	52,2%	86%	59,45%

Педагогический коллектив школы постоянно работает над качеством обучения и качеством знаний. Каждый педагог заинтересован в успехе каждого ребенка, в его активизации на уроке, поддерживает стремление познать новое, развить познавательные навыки. С целью повышения качества знаний каждый педагог вносит коррективы в план по работе со слабоуспевающими обучающимися и план по повышению качества знаний.

Систематическое отслеживание результатов образовательной системы для выявления соответствия ее развития и функционирования заданным целям в организации образования осуществляется через мониторинг учебных достижений обучающихся.

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSLsy3CitnSGww7yC9HvBKlLrkdzeBI5NC\\_-ItbVXrtcBy-9hRWHp6Bh3j1o8GHEw/pub?output=xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSLsy3CitnSGww7yC9HvBKlLrkdzeBI5NC_-ItbVXrtcBy-9hRWHp6Bh3j1o8GHEw/pub?output=xlsx)

(2021-2022 уч.год)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQc8jeNYOrbpACM-wQk0X9IIIJVMd\\_hxDYeBN\\_6mnx3O\\_kBkf0cVClm9Xp71OAczQ/pub?output=xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQc8jeNYOrbpACM-wQk0X9IIIJVMd_hxDYeBN_6mnx3O_kBkf0cVClm9Xp71OAczQ/pub?output=xlsx)

(2022-2023 уч.год)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRkqMyNq\\_p39acdZF9IdGvpx6reNoh0W2n2YFry683WbJVT7fpJEsZTyvz4kqk4Q/pub?output=xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRkqMyNq_p39acdZF9IdGvpx6reNoh0W2n2YFry683WbJVT7fpJEsZTyvz4kqk4Q/pub?output=xlsx)

(2023-2024, 1е полугодие)

**Мониторинг результативности обучающихся по предметным областям  
КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру  
Управления Образования Восточно Казахстанской области.**

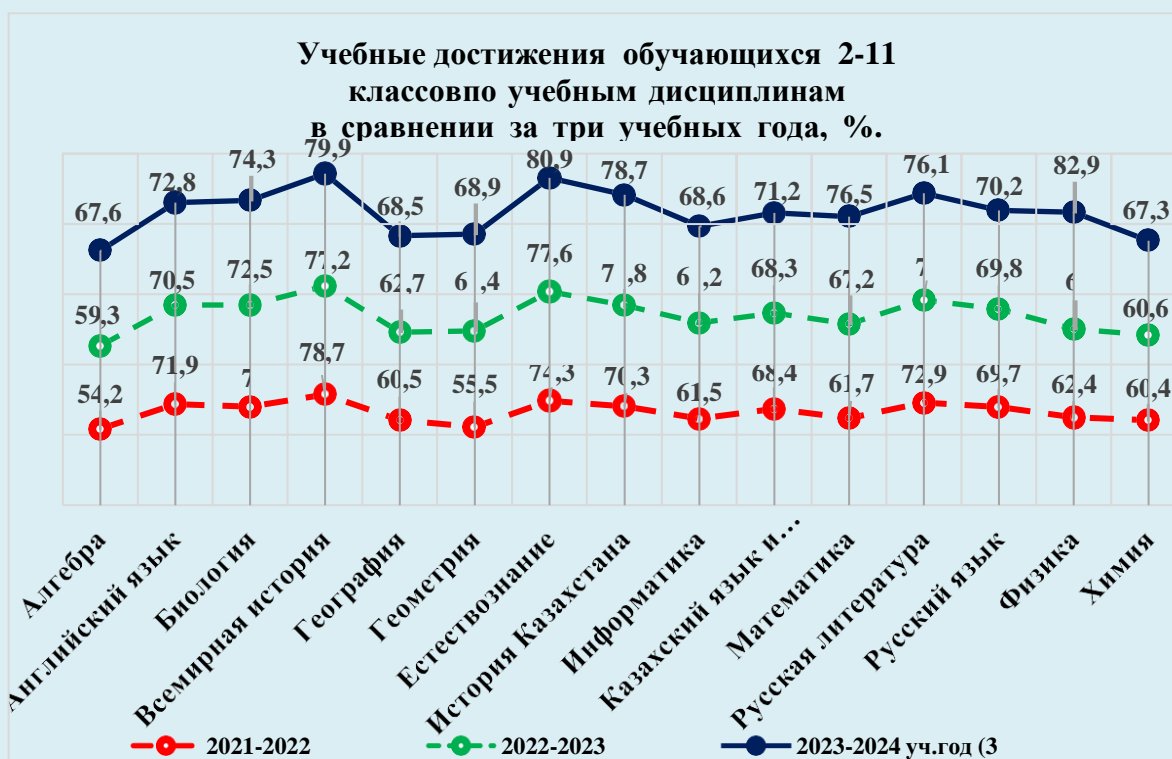


*Результаты учебных достижений обучающихся по учебным дисциплинам за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024(3 четверть) учебный год.*

<i>Наименование предмета</i>	<i>2021-2022 уч.год Качество знаний, %</i>	<i>2022-2023 уч.год Качество знаний, %</i>	<i>2023-2024 уч.год (3 четверть) Качество знаний, %</i>
<i>Алгебра</i>	54,2	59,3	67,6
<i>Английский язык</i>	71,9	70,5	72,8
<i>Биология</i>	70	72,5	74,3
<i>Всемирная история</i>	78,7	77,2	79,9
<i>География</i>	60,5	62,7	68,5
<i>Геометрия</i>	55,5	68,4	68,9
<i>Естествознание</i>	74,3	77,6	80,9
<i>История Казахстана</i>	70,3	71,8	78,7
<i>Информатика</i>	61,5	68,2	68,6
<i>Казахский язык и литература</i>	68,4	68,3	71,2
<i>Математика</i>	61,7	67,2	76,5
<i>Русская литература</i>	72,9	73	76,1
<i>Русский язык</i>	69,7	69,8	70,2
<i>Физика</i>	62,4	63	82,9
<i>Химия</i>	60,4	60,6	67,3



Положительная динамика качества знаний по учебным дисциплинам отображена на графике учебных достижений обучающихся.



Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам отмечено следующее: применение современных технологий в педагогической практике достаточно эффективно, что подтверждает рост качества знаний по предметам за последние три года.

Сравнительный анализ качества знаний показал, что процент качества знаний по всем предметам гуманитарного цикла повысился на 8%. Учитывая тот факт, что в 10-11 классах реализуется естественно-математическое направление необходимо отметить рост качества знаний по предметам естественно-математического цикла.



Анализ степени обученности учащихся показывает что уровень освоения основными компетенциями достаточно высокий. Педагогический коллектив ведет работу по повышению качества знаний согласно индивидуальным планам работы, разработанных на основе школьного плана по повышению качества знаний.

[https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSXzbedX8HAvllw7y5VUFnsbM8NtBozjaXfJpir\\_G5HWmfdkgiSDt2YE3ULY8rz2w/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSXzbedX8HAvllw7y5VUFnsbM8NtBozjaXfJpir_G5HWmfdkgiSDt2YE3ULY8rz2w/pub) Большое внимание уделяется устранению пробелов в знаниях. Работа в данном направлении ведется согласно общешкольному плану.

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRD3UgsVWt0PQLteVyX3JISAfhzblL7H3U-pnFI9tzD9E9IHnJFOivSVhTD324EIA/pub> Применение инновационных технологий, активное взаимодействие между педагогами, классными руководителями и родителями, а также систематический анализ достижений и знаний учащихся по школьным предметам способствуют формированию условий для обеспечения качественного образования.

**Миссия** нашего образовательного учреждения прописана в Программе развития школы на 2023-2028 годы. Она сформулирована при сотрудничестве всех членов педагогического сообщества школы: педагогов, родителей, обучающихся и, по нашему мнению, четко определяет стратегическую цель нашего учреждения, к которой мы стремимся.

**Миссия КГУ «Средняя школа  
№2» отдела образования по  
г.Риддеру УО ВКО:**

***МЫ СОЗДАЁМ ТАКУЮ ШКОЛУ, ГДЕ КАЖДЫЙ РЕБЁНОК –  
ЛИЧНОСТЬ, А КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ –  
ТВОРЕЦ!***

**Видение школы:** каждый выпускник владеет знаниями и навыками, востребованными в современном мире, обладает толерантным самосознанием на основе общечеловеческих и национальных ценностей, культивирует добропорядочность, гражданственность и патриотизм, способствует прогрессивному развитию Республики Казахстан.

**Раздел 9.**  
**Білім беру сапасын басқару**  
**Управление качеством образования**  
**(принятие управленческих решений на основании результатов образовательного мониторинга потребностей учащихся и родителей; результативность деятельности попечительского совета организации образования)**

С целью реализации успешного функционирования деятельности образовательного учреждения, формирования последующего цикла управления в зависимости от целей работы школы формируется система внутришкольного управления.

**Внутришкольный контроль** позволяет получить достоверную информацию о результатах деятельности участников образовательного процесса, а также предупредить появление недостатков в работе.

**Цель внутришкольного контроля:** осуществление контроля за исполнением законодательства Республики Казахстан в области образования, нормативных документов, приказов и решений педагогического совета, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по распространению положительного педагогического опыта и устранению негативных тенденций, оказание методической помощи в процессе контроля

С целью управления образовательным процессом в школе создана «Цифровая экосистема».

*Цифровая экосистема КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО*



Формирование цифровой экосистемы т.е. сеть взаимосвязанных ресурсов позволило организовать деятельность администрации школы в инновационном формате в режиме «одного окна», который включает:

- **Планирование внутришкольного контроля на основе SWAT анализа средствами онлайн платформы MindMap через формирование ментальной карты. Данный инновационный подход в организации внутришкольного контроля позволяет визуализировать все ключевые аспекты, помогает оценить целостность и эффективность плана контроля, а также эффективнее контролировать ход выполнения плана.**

Активная ссылка на ментальную карту планирования внутришкольного контроля (сентябрь 2023-2024 учебного года)

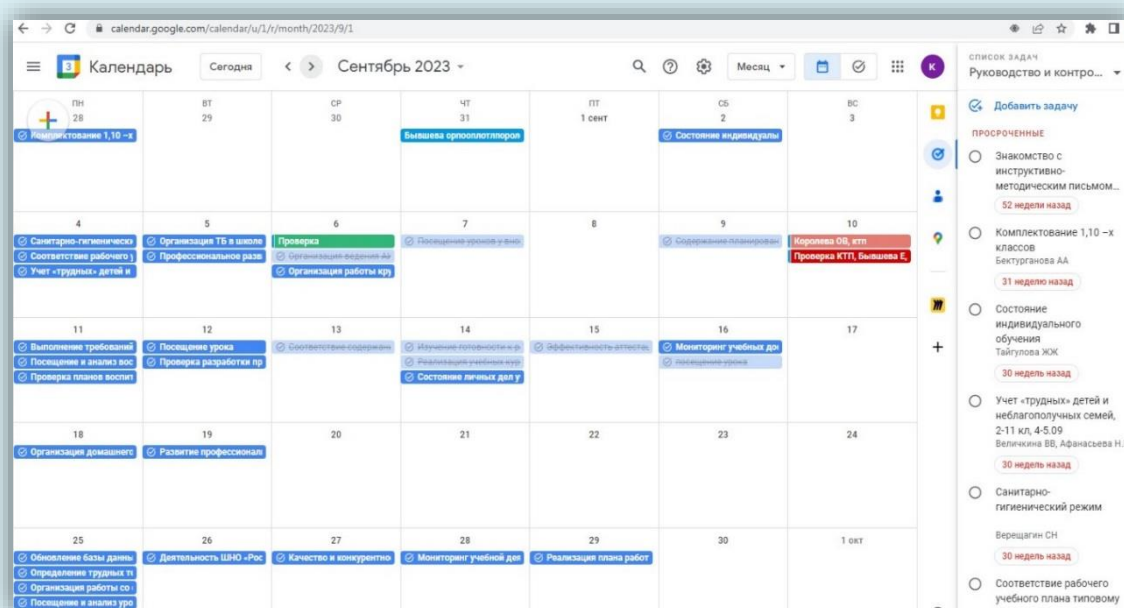
[https://drive.google.com/file/d/1wBEIwZDeROZ0kiAjZXqeRBGFuzEvx4Xj/view?usp=drive\\_li nk](https://drive.google.com/file/d/1wBEIwZDeROZ0kiAjZXqeRBGFuzEvx4Xj/view?usp=drive_li nk)

План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с приказом №130 МОН РК и ведется по следующим направлениям

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям
2. Контроль за качеством учебного процесса
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими
4. Учебно- исследовательская деятельность
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.



- **Иновационная организация Time менеджмента средствами сервиса WorkSpace: GoogITasks, Calendar. Данные сервисы позволяют сформировать руководство и контроль согласно плану внутришкольного контроля с обозначение задач в календаре- планировщике, что дает руководителю организации образования анализировать, на какой стадии находится процесс реализации плана внутришкольного контроля. Информация предоставляется педагогам школы с целью прозрачности и доступности.**



Методика контроля разнообразная: тематический, тематически-обобщающий, классно- обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, фронтальный контроль.

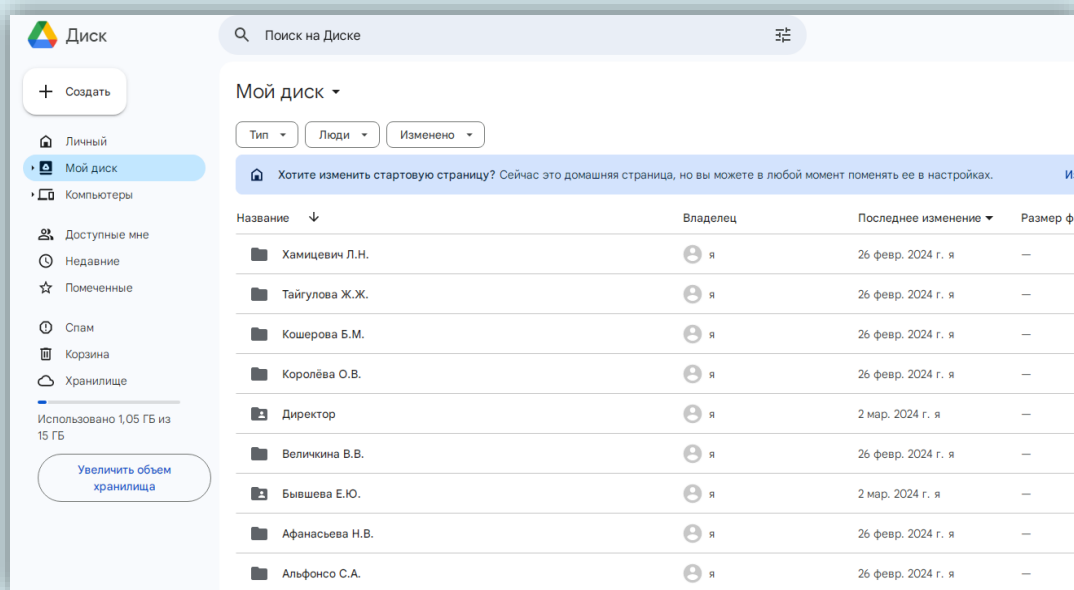
Внутришкольный контроль осуществляется различными методами: изучение, наблюдение, тестирование, анкетирование, беседа, опрос, контрольные срезы, устная, письменная, графическая проверка знаний.

Осуществляется контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации: проверка тетрадей, дневников учащихся, классные журналы, краткосрочное и среднесрочное планирование, анализы по итогам суммативного оценивания за раздел и четверть, личные дела учащихся, классно- обобщающий контроль в 5, 9, 11, 4 классах; анализ качества преподавания вариативной части учебного плана и дополнительного образования; качество и уровень преподавания по каждому предмету. Итоги проверки отражаются в справках, которые загружаются на «Google Диск» и прикрепляются к ментальной карте плана внутришкольного контроля.

[https://drive.google.com/file/d/1wBEIwZDeROZ0kiAjZXqeRBGFuzEvx4Xj/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1wBEIwZDeROZ0kiAjZXqeRBGFuzEvx4Xj/view?usp=drive_link)

- **Сервис «Google Диск», как один из компонентов цифровой экосистемы, используется с целью организации совместной деятельности администрации школы, дает возможность работать совместно удаленно друг от друга, помогает создать информационную «библиотеку» справочных материалов об организации и состоянии учебно- воспитательного процесса в школе.**





В 2024 году, заместителем директора по учебной работе был успешно представлен опыт по внедрению данной инновационной системы организации внутришкольного контроля в рамках городского семинара для директоров и заместителей школ города Риддера «Эффективное управление современными школами в состоянии инноваций», где получил высокую оценку:

[https://www.instagram.com/p/C4I\\_CVMod87/?igsh=MXdxY3U5bnVjb2FvYQ==](https://www.instagram.com/p/C4I_CVMod87/?igsh=MXdxY3U5bnVjb2FvYQ==)

Внедрение цифровой экосистемы в образование позволило улучшить качество обучения, обеспечило равным доступом к информационным ресурсам, предназначенным для хранения, обработки и представления данных участников учебного процесса.

С целью внутренней оценки качества образования систематически осуществляется контроль за качеством знаний обучающихся, который реализуется по следующим показателям:

- Качество знаний по учебным дисциплинам и по организации образования в целом.
- Академические достижения: участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских работах.
- Итоги выпускных экзаменов.
- Обратная связь от учителей, классных руководителей и родителей.
- Компетенции и умения: уровень усвоения ключевых навыков и компетенций по конкретным образовательным стандартам.
- Трудоустройство выпускников.

Для получения информации об уровне сформированности компетенций учащихся в соответствии с ГОСО обязательного уровня, проводится мониторинг обучения учащихся.

- входной контроль, целью которого является определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения, готовности класса к данному циклу обучения;
- текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой;
- промежуточный контроль, целью которого является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего

объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, коррекции деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных ГОСО.

Выводы используются для прогноза результативности дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планируется последующая работа по преодолению возникших трудностей.

С целью определения степени удовлетворенности содержанием образовательного процесса нами проводится мониторинг среди родителей и обучающихся.

**Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, а также повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса в школе.

**Метод исследования:** социологический опрос.

Результаты данного исследования представлены в таблице

**1. Представления о качестве образования.**  
**Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?**

<b>Утверждение</b>	<b>Доля удовлетворительных ответов</b>
<i>Глубокие знания, умения и навыки учащихся;</i>	91%
<i>Гарантированное поступление в вуз;</i>	52%
<i>Социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;</i>	83%
<i>Формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;</i>	78%

**2. Эмоциональная атмосфера в школе.**

<b>Утверждения</b>	<b>Согласен</b>
<i>Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку</i>	87%
<i>У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами</i>	97%
<i>У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками</i>	93%
<i>Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка</i>	89%
<i>Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его</i>	99%

**3. Качество обучения учеников.**

<b>Утверждения</b>	<b>Согласен</b>
<i>Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка</i>	89%
<i>Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)</i>	86%

<i>Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка</i>	100%
<i>Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе</i>	100%
<i>Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)</i>	10%

#### **4. Качество условий обучения.**

<b>Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):</b>	<b>согласен</b>
<i>Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)</i>	100
<i>Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой</i>	100
<i>Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)</i>	100
<i>Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям</i>	100
<i>Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым</i>	88
<i>Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям</i>	100

#### **5. Качество управления школой.**

<b>Утверждения</b>	<b>согласен</b>
<i>Администрация качественно осуществляет функции по управлению</i>	83
<i>Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся</i>	56
<i>Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО</i>	63
<i>Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели</i>	61
<i>Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой</i>	64
<i>Школа имеет имидж престижной образовательной организации</i>	100

Результаты анкетирования показали положительную оценку большинством родителей работы КГУ «Средняя школа №2» ОО по г. Риддеру УО ВКО. 89 % родители отметили, что чувствуют обеспеченность ребенка условиями безопасности и психологического комфорта. Основная масса родителей -86 % полностью удовлетворены работой школы; 74% опрошенных удовлетворены образовательным процессом в целом, 9% - затруднились ответить.

Ученический коллектив положительно оценивает качество образования в школе. 100% считают, что в школе созданы все условия для получения

собственного учебного достижения и нет препятствий достижению успеха и личностного развития каждого ученика при его желании.

На основании данных результатов опросов администрацией совместно с Попечительским советом принимаются управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в школе. Такие как:

1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы
2. Проведение традиционного дня открытых дверей для родителей обучающихся
3. Проведение акций «Школа – наш дом, береги всё, что в нём» и др.

### *Деятельность Попечительского совета*

В КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования ВКО Попечительский совет без юридического статуса осуществляет свою деятельность с 2009 года и является одной из форм коллегиального управления. Попечительский совет создан для оказания содействия КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования ВКО в области обучения и воспитания учащихся школы, улучшения материально – технического обеспечения учебного процесса, финансовой поддержки деятельности КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования ВКО, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями региона.

Попечительский совет осуществляет свою деятельность на основе Положения о работе Попечительских советов в Республике Казахстан и согласно Типовых правил организации работы Попечительского совета от 27 июля 2017 года, его члены осуществляют деятельность на общественной основе без отрыва от основной деятельности. В состав Попечительского совета входят представители родительской общественности, представитель местных правоохранительных органов, меценаты, представитель школьного парламента.

Целью работы Попечительского совета является содействие в решении актуальных задач развития КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования ВКО, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, развитие и укрепление её материальной базы. Основными задачами Попечительского совета является

- согласование приоритетных направлений развития организации образования;
- осуществление контроля за соблюдением прав обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся и их защите от физического, психического и иных форм насилия и дискриминации;
- осуществление контроля за качеством школьного питания, соблюдением санитарно- гигиенических условий, питьевого режима;
- согласование и внесение изменений (дополнений) в Устав и Правила внутреннего распорядка школы; участие в разработке Программы развития школы;
- рассмотрение вопросов по поощрению обучающихся – призёров интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований;
- оказание содействия организации образования в осуществлении благотворительной деятельности для достижения социально значимых целей и поддержки учащихся из социально уязвимых категорий;
- привлечение общественности и спонсоров к участию в учебно –

воспитательных мероприятиях;

- участие в согласовании списков кандидатур обучающихся, направляемых в учебно-оздоровительные центры, летние оздоровительные лагеря, экскурсионные поездки, на новогодние и другие праздники;

- оказание содействия администрации организации образования в предупреждении правонарушений, пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек среди обучающихся;

- оказания содействия проведению культурных, оздоровительных мероприятий, конференций, совещаний, семинаров по вопросам деятельности организации образования;

- поддержка волонтерского движения;

- оказание содействия в профессиональном самоопределении учащихся.

Члены Попечительского совета являются постоянными участниками родительских конференций, занятий Центра педагогической поддержки родителей, общешкольных родительских собраний. Проводят большую информационно – разъяснительную работу среди родительской общественности о задачах, которые стоят перед школой. Привлекают совместной внеурочной деятельности с учащимися других родителей, общественные объединения и неправительственные организации, что способствует расширению открытости школы для окружающего её социума, воспитанию у учащихся и родителей потребности жить в высоконравственном обществе согласно нормам коллективной жизни и национального самосознания.

В каждом классном коллективе у Попечительского совета есть единомышленники

- активные родители, поддерживающие родительские и ученические инициативы, направленные на обеспечение комфортного пребывания детей в школе, их всестороннее развитие и успешную социализацию.

Попечительский совет принимает активное участие в планировании и проведении внеклассных мероприятий. Совместно с членами Попечительского совета и представителями родительской общественности классов проводятся массовые мероприятия, направленные на воспитание у учащихся гражданственности, казахстанского патриотизма, нравственных качеств, толерантного самосознания. Педагогические советы, Фестиваль «Под единым шаныраком», праздники «Наурыз»,

«Новый год», «Посвящение первоклассников в пешеходы», Смотры – конкурсы агитбригад «Правила движения достойны уважения» и «Жизнь без вредных привычек», Слёт школьных талантов, Акции «Забота», «Алтын Жүрек», «Жүректен жүрекке»,

«Рядом с нами живут ветераны», «Новогодний подарок», «Чистый двор – чистый город»; рейды «Подросток» и «Дети в ночном городе», Совет профилактики, Дни открытых дверей и многие другие мероприятия стали уже традиционными и проходят при непосредственном участии членов Попечительского совета.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что Попечительский совет является полноправным участником учебно – воспитательного процесса школы между администрацией школы и Попечительским советом сложились деловые конструктивные отношения, основанные на взаимопонимании и доверии.



Администрация школы в своей работе с родителями использует поощрение семей, в которых дети достигли высоких результатов в учебе, спорте, труде.

<https://www.instagram.com/p/Csyyw11roOq/?igsh=eXJ2dG5hdWpkeG1zhttps://www.instagram.com/p/CwC-slyIDlj/?igsh=dnd2MTcwZXA5YTJ6>

<https://www.instagram.com/p/CwC-slyIDlj/?igsh=dnd2MTcwZXA5YTJ6>

<https://www.instagram.com/p/C0EeAwnIoZo/?igsh=MTcxNTg2MDIzaHJybw==>

<https://www.instagram.com/p/C0EeAwnIoZo/?igsh=MTcxNTg2MDIzaHJybw==>

<https://www.instagram.com/reel/C44dkvAoYpn/?igsh=am5jMnlxZnAwdDZz>

<https://www.instagram.com/reel/C44dkvAoYpn/?igsh=am5jMnlxZnAwdDZz>



## Раздел 10

### Білім беру сапасының ішкі және сыртқы бағалау нәтижелері

#### **Результаты внешней и внутренней оценки качества образования (результаты процедур внешней оценки учебных достижений, единого национального тестирования и международных исследований, критерии формирования функциональной, математической, естественно-научной и читательской грамотности учащихся, доля учащихся призеров областных, республиканских олимпиад и научных соревнований школьников)**

В рамках обновления Государственного общеобязательного стандарта образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

В школе разработан план по развитию функциональной грамотности школьников. Согласно данному плану, а также плану внутришкольного контроля в школе ведётся системная работа по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA и МОДО.

[https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSXzabcdX8HAvllw7y5VUFnsbM8NtBozjaXfJpir\\_G5HWmfdkgiSDt2YE3ULY8rz2w/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSXzabcdX8HAvllw7y5VUFnsbM8NtBozjaXfJpir_G5HWmfdkgiSDt2YE3ULY8rz2w/pub)

План предусматривает отслеживание развития естественно-научной, математической и читательской грамотности, проведение пробных тестирований на платформе BilimCenter. Сформирована база данных 15-16 летних учащихся.

Сформирован банк данных педагогов, работающих в 8, 9, 10 классах, обеспечивающих естественнонаучную, математическую и читательскую грамотность. Данные педагоги прошли курсы на образовательной платформе BilimCenter. Проводятся семинары, мастер-классы.

В соответствии с планом работы активно осуществляется подготовка к МОДО. План отражает деятельность по подготовке к тестированию, обработке и системный анализ результатов тестирования с последующим оказанием методической помощи и выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования. [https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSwBf4re8h-p6ssS\\_n6Ya-](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSwBf4re8h-p6ssS_n6Ya-Waa_GRmeHnty32zDv3YWWai6WWmEvdJOZ8XAYZ7xxQ/pub)

<https://www.instagram.com/p/CxeokTRlqz4/?igsh=MW5nN29IODhndWVrcQ==>

Педагоги начальных классов разрабатывают сборники заданий и делятся материалами в совместном доступе цифровой экосистемы школы.

[https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTUtVMMKvdWglS3CVtdQWIfwRCfWfGIq2y2OHTZkEFoPNCtfh98BQOSEsKUOJk\\_rA/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTUtVMMKvdWglS3CVtdQWIfwRCfWfGIq2y2OHTZkEFoPNCtfh98BQOSEsKUOJk_rA/pub)



В данном направлении активно работает психологическая служба школы. Разработан план работы по подготовке PISA, МОДО, который предусматривает диагностическую работу, коррекционно- развивающую и индивидуальную работу, работу с родителями и учителями. Диагностическая работа направлена на определение стрессоустойчивости, выявление слабых сторон развития личности, доминирующего эмоционального состояния и тревожности. Рекомендации психолога активно используются учителями- предметниками при работе с выпускниками.

Результаты выпускных экзаменов свидетельствуют о том, что учащиеся показывают хорошие знания, умение применять теорию на практике. Хороший уровень знаний обеспечивается кадровым потенциалом учителей, созданием благоприятного психологического климата, использованием интерактивных методов обучения, инновационного подхода.

<https://www.instagram.com/p/CtOAgAML7KA/?igsh=MW1xaDZydWFtdDh2cw==>

[https://www.instagram.com/p/Cs\\_XSpeoR8k/?igsh=MWx4azE4NDA2cGtzag==](https://www.instagram.com/p/Cs_XSpeoR8k/?igsh=MWx4azE4NDA2cGtzag==)

Работа учителей по подготовке к ЕНТ начинается со среднего звена. В школе имеется возможность организации пробного тестирования на образовательных платформах, сайте НЦТ, через онлайн-платформу tester.kz, компьютерные тренажеры.

Результативность деятельности педагогов по подготовке выпускников к ЕНТ оценивается по пробным тестированиям, по результатам контрольных срезов за четверть, сопоставлены результаты четвертных оценок с результатами пробного тестирования по всем предметам. По результатам пробных ЕНТ ведётся поэлементный анализ допущенных ошибок каждым учителем- предметником и составляется индивидуальная коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В учебном процессе используются современные технические, электронные средства обучения при подготовке к ЕНТ.

Учебный год	Средний балл
2022-2023	79
2021-2022	74
2020-2021	69

В 2022-2023 году обучающиеся 4-х и 9-х классов приняли участие в мониторинге образовательных достижений обучающихся (МОДО). Всего в МОДО приняли участие в 4-х классах 35 обучающихся, в 9-х классах-17.

*Средний балл по результатам МОДО 2022-2023 учебного года.*

<i>Параллель</i>	<i>Средний балл</i>
<i>4-е классы</i>	<i>20,5</i>
<i>9-е классы</i>	<i>43,2</i>

В 2022 году 15-летние обучающиеся приняли участие в международном исследовании PISA. Всего участвовало 7% (42 ученика) от общего количества учащихся. Обучающиеся продемонстрировали достаточно хороший уровень сформированности функциональной грамотности.

В КГУ "Средняя школа №2 отдела образования по городу Риддеру УО ВКО большое внимание уделяется выявлению одаренных и творчески работающих детей, а также созданию условий для развития их способностей. Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы с одаренными детьми.

Работа с одарёнными детьми начинается с начальной школы. Учителя начальных классов создают развивающую, творческую среду, которая помогает раскрыть природные возможности каждого ребёнка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжают начатую работу развивая потенциал каждого ученика интеллектуального, творческого характера.

В школе функционирует школьное научное общество «РОСТ». Целью работы научного общества является сохранение и развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, научное общество осуществляет следующие задачи:

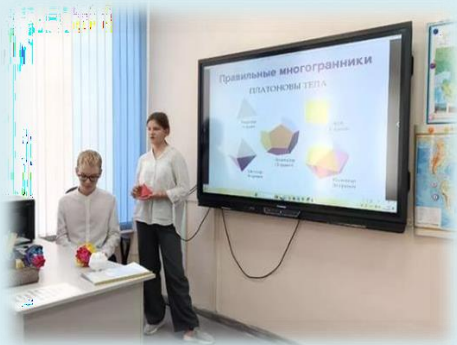
- ✓ формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- ✓ раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- ✓ создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- ✓ диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- ✓ содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- ✓ пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность учащихся, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). В рамках работы школьного научного общества «РОСТ» систематически проводятся такие мероприятия как: заседания с участниками школьного научного общества, олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

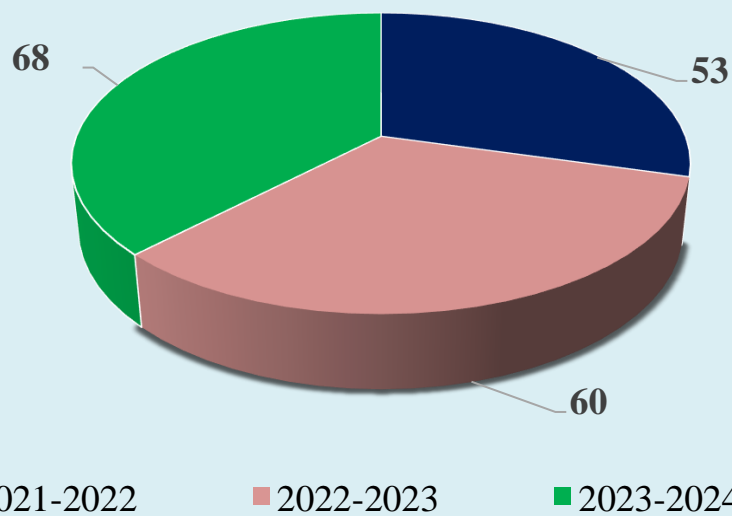
<https://www.instagram.com/p/CyLQs-oL4NA/?igsh=MWFoNjkzZ29yMjlsbA==>

<https://www.instagram.com/p/Cx50-CirPxA/?igsh=NzhzenBtMnpvOHlv>

Количество одаренных детей остается достаточно стабильным.



**Доля одаренных обучающихся от общего числа контингента**



Одаренные дети являются победителями городских, областных и международных конкурсов, соревнований научных проектов, городских и областных олимпиад.



*Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.*

<i>Учебный год</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Количество призовых мест</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
<i>2023-2024</i>	<i>27</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>8</i>
<i>2022-2023</i>	<i>23</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>2021-2022</i>	<i>26</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

*Результативность участия в областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.*

<i>Учебный год</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Количество призовых мест</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
<i>2023-2024</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>2022-2023</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2021-2022</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

*Участие в городском этапе Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.*

<i>Учебный год</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Количество призовых мест</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
<i>2023-2024</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2022-2023</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>2021-2022</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

<https://www.instagram.com/p/CxfnTFEonhW/?igsh=MXNyOG55MjQ2Y20xNg==>



**Участие в областном этапе Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.**

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	2	1	-	-	1
2022-2023	2	1	-	-	3
2021-2022	2	-	-	-	-

**Участие в городском этапе комплексной олимпиады по предметам математика, биология, естествознание, казахский язык, русский язык, английский язык для учащихся 5-6 классов**

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	14	6	2	1	3
2022-2023	11	4	-	-	4
2021-2022	12	6	-	3	3



**Городской тур республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов.**

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	18	10	1	4	5
2022-2023	12	4	-	1	3
2021-2022	6	2	2	-	-

**Результативность участия в городском этапе конкурса исследовательских проектов для учащихся 8-11 классов.**

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	12	5	2	2	3
2022-2023	10	5	1	4	2
2021-2022	6	5	2	2	1

*Итоги участия в областном туре конкурса исследовательских проектов  
для учащихся 8-11 классов*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
2023-2024	3	2	1	1	-
2022-2023	2	2	-	-	-
2021-2022	4	1	-	1	-

[https://www.instagram.com/p/C0A\\_PY3IpfC/?igsh=MTIwYTRudzFqdDNoZA==](https://www.instagram.com/p/C0A_PY3IpfC/?igsh=MTIwYTRudzFqdDNoZA==)

*Участие в городском этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде».*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
2023-2024	11	8	1	1	5
2022-2023	7	3	-	3	-
2021-2022	1	1	-	1	-

<https://www.instagram.com/p/Cya88knrhuR/?igsh=amRqZGoxcmNqdTV0>





*Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады «Алтын Сақа» среди учащихся 3-6 классов.*

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	15	10	1	5	4
2022-2023	13	8	-	5	3
2021-2022	12	7	1	4	2



*Результативность участия в Казахстанской интернет-олимпиаде (КИО) по итогам 2021-2023 учебного года.*

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	178	158	63	55	40
2022-2023	150	132	58	44	30
2021-2022	142	136	57	38	41

*Результативность участия школьной команды в городском турнире «Дебаты».*

Учебный год	Результативность
2023-2024	1 место
2022-2023	2 место
2021-2022	1 место

*Региональный конкурс презентаций «Расскажи о своем учителе».*

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	6	5	3	1	1
2022-2023	4	3	1	2	-
2021-2022	3	3	-	2	1

*Результативность участия в творческих конкурсах городского, областного, республиканского уровня.*

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	160	141	58	40	43
2022-2023	150	138	49	42	47
2021-2022	142	137	45	50	42

*Результативность участия в спортивных мероприятиях городского, областного, республиканского уровня.*

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	98	78	28	30	20
2022-2023	90	69	29	28	12
2021-2022	78	65	25	23	17



*Результативность участия в городском, областном этапе  
«Абаевских» и «Махамбетовских» чтений.*

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	9	4	1	2	1
2022-2023	7	3	1	1	1
2021-2022	4	3	1	2	-



Ежегодно результативность наших учеников прослеживается в таких конкурсах как:

- Турнир «Дебаты»,
- Чемпионат по «Робототехнике, программированию и 3D моделированию», ИТ-фестиваль «New Generation»,
- Математическая олимпиада «Алтын Сака»,
- Олимпиада по истории Казахстана, краеведению и археологии для школьников «Туған жер. Туған ел. Туған глобал», интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина.

<https://www.instagram.com/p/CyIT8ioreOE/?igsh=OWxqbjN4YzI3Nmtp>

**В 2023-2024 году ученица 10го класса заняла 3-е место в республиканском этапе данного конкурса**

<https://www.instagram.com/p/CzDhcBaL0IA/?igsh=Nmg0bTdvOGE0eG1z>

- Интеллектуальный конкурс городского уровня «Что?

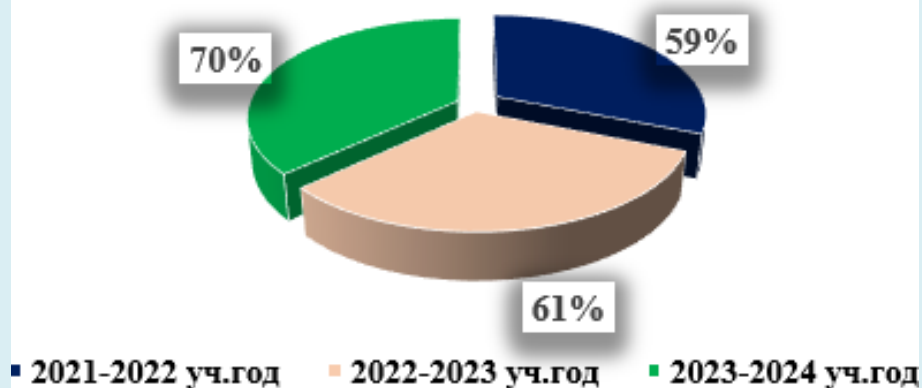
Где? Когда?»

<https://www.instagram.com/p/C5FrX3IokcO/?igsh=cWI2MnF4enNmYXQz>

Прослеживается положительная динамика за три года в количестве призовых мест по итогам участия обучающихся 2-11 классов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.



**Доля призовых мест от общего числа участников  
2-11 классов в интеллектуальных конкурсах,  
олимпиадах различного уровня  
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.год.**



Традиционно по итогам учебного года в школе проводится «Слет школьных талантов»-церемония награждения обучающихся и педагогов, принесших славу школе.

<https://www.instagram.com/p/Cs4wZINISzB/?igsh=cDEwemZvMTItMXB6>



Высокие показатели в работе с одаренными детьми в школе говорят о внимании к индивидуальным потребностям и способностям каждого ученика, применении дифференцированных методов обучения, успешной адаптации учебных программ под потребности одаренных детей, разработке и реализации программ развития талантливых учеников, а также о наличии эффективной системы поддержки и стимулирования их учебных и творческих достижений.



## Раздел 11.

### Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру (халықаралық ұйымдармен шарттар саны: халықаралық жобаларға қатысатын оқушылар мен педагогтардың үлесі) Осуществление международного сотрудничества(количество договоров с международными организациями: доля учащихся и педагогов, участвующих в международных проектах)

Условиями для успешных преобразований в школе, является творческое сотрудничество учителей разных школ, внедрение в процесс новых подходов, регулярное общение учителей в сетевом педагогическом сообществе. Обмен знаниями между педагогическими работниками повышает эффективность каждого из них. Организация становится более продуктивной, а, следовательно, и более успешной.

КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру  
Управления образования ВКО в 2023-2024 учебном году начало  
сотрудничество с КГУ

«Средняя школа №7» отдела образования по г.Усть-Каменогорску УО ВКО.  
Директор - Биткенбаева Ботагоз Болатовна. Предметом сотрудничества выбрали  
организацию сетевого сообщества учителей казахского языка и литературы.  
Цель: обмен педагогическим опытом по использованию инновационных форм и  
методов работы обучающимися для эффективного изучения государственного  
языка. Формы взаимодействия: дистанционное обучение в рамках сообщества,  
общение в общем чате, взаимопосещение учреждений образования.  
Сотрудничество началось с областного семинара на базе школы г.Усть-  
Каменогорска и продолжается в течение учебного года.



С недавнего времени наше образовательное учреждение заключило договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением

«Средняя общеобразовательная школа № 601» Приморского района г. Санкт-Петербурга Российской Федерации. Предметом данного международного сотрудничества являются школьные библиотеки. Цель: обмен опытом по формированию информационной культуры педагогов и обучающихся.

В летний период планируется посещение г. Санкт-Петербурга заведующей школьной библиотекой Кузнецовой Натальей Петровной и составление совместного плана работы на следующий учебный год.



