

**Коммунальное государственное учреждение
«Средняя школа № 2» отдела образования по городу Риддеру
Управления образования Восточно-Казахстанской области**

**САМООЦЕНКА деятельности
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

- 1. Общая характеристика организаций образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала.**
- 3. Контингент обучающихся.**
- 4. Учебно-методическая работа.**
- 5. Учебно-материальные активы.**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**
- 7. Оценка знаний обучающихся.**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**
- 9. Недостатки и замечания. Пути их решения.**
- 10. Выводы и предложения.**

Выписка из протокола педагогического совета
Приказ о создании комиссии по самооценке
(копия, приложение №38)

1.Общая характеристика организации образования

Полное наименование образовательного учреждения: Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно-Казахстанской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица: 19 января 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 27 сентября 1996 года. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 16.05.2024 года, уникальный номер 101000053146495

(копия справки, приложение №1)

Юридический адрес: Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Риддер, улица Кунаева, здание 27. Электронная почта:

2-ridder@edu.kz, официальный сайт: <https://2-ridder.edu.kz/>

телефон: 8 (72336) 4-42-83.

Устав коммунального государственного учреждения «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования Восточно-Казахстанской области зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 05 января 2024 года *(копия устава, приложение №2)*.

Учредитель коммунального государственного учреждения «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования Восточно-Казахстанской области - государственное учреждение «Аппарат акима Восточно-Казахстанской области»

Акт на право постоянного землепользования Постановлением акимата города Риддера, Восточно-Казахстанской области от 14 марта 2013 года № 186, (площадь земельного участка – 1,5900 га) кадастровый номер: 05-083-010-554. *(копия акта, приложение №3)*.

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках: № 101000054350099 от 23.05.2024г *(копия справки приложение №4)*

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказами Министерства Просвещения Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 25 января 2021 года №KZ90LAA00020115, срок действия - бессрочный *(копия лицензии приложение №5)*.

Заключение о санитарно-техническом состоянии школы от 22.06.2004 года, выдано главным Государственным санитарным врачом г.Риддера *(копия заключения приложение №6)*.

Финансово-экономическая деятельность школы: имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

БИН 960940000912

БИК ККМФКZ2А

ИИК KZ48070102KSN1801000

РГУ «Комитет казначейства Министерства финансов РК»

Директор школы - Бектурганова Айнур Айтмухамбетовна. Назначена директором коммунального государственного учреждения «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования Восточно-Казахстанской области 10 октября 2016 года приказом ГУ «Отдел образования г.Риддера» от 10.10.2016 года № 37л/с

(копия приказа приложение №7)

2. Анализ кадрового потенциала

(копия тарификационных списков приложение 41, штатных расписаний приложение 42)

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 47 штатными и 1 совместителем, в том числе директор школы-1, заместителей директора-8, библиотекари-2, педагог-психолог-1,5. *(сведения об укомплектованности педкадрами табл.7, приложение 37)*

Сведения о составе административно-управленческого корпуса:

Директором школы с 10 октября 2016 года является Бектурганова Айнур Айтмухамбетовна. Образование: высшее. Окончила Семипалатинский Государственный университет им. Шакарима, специальность: учитель начальных классов. Бектурганова Айнур Айтмухамбетовна, 1972г.р., стаж работы: общий – 32 года 7 месяцев, в данной школе 23 года, в данной должности 7 лет 8 месяцев.

Награды: Алғыс МОН РК - 2020 год, Құрмет грамотасы руководителя УО ВКО – 2022 год, благодарственное письмо Акима города Риддер -2022 год. Грамота руководителя отдела образования 2021, 2022гг.

Заместители директора по учебной работе:

Бывшева Екатерина Юрьевна, 1980 г.р., заместителем директора по УР является с 2011 года. Образование: высшее. Окончила ВКГУ им.С.Аманжолова, специальность математик, специалист в области прикладной математики. Стаж работы 21 год 10 месяцев, в данной школе 21 год 10 месяцев, в данной должности 12 лет 10 месяцев.

Награды: Благодарственное письмо Акима города Риддер -2020, 2023гг. Благодарственное письмо руководителя отдела образования – 2021, 2022, 2023гг. Благодарственное письмо руководителя управления образования - 2023г. Грамота руководителя управления образования ВКО – 2023г.

Королёва Ольга Вячеславовна, 1981 г.р., заместителем директора по УР является с 01.09.2023 года. Образование: высшее. Окончила ВКГУ им.С.Аманжолова, специальность бакалавр истории. Стаж работы 21 год 10 месяцев, в данной школе 14 лет 6 месяцев, в данной должности 10 месяцев.

Награды: Благодарственное письмо руководителя отдела образования 2021, 2022гг. Благодарственное письмо руководителя управления образования 2022год.

Тайгулова Жанна Жанузаковна, 1970 г. р., заместителем директора по УР является с 01.09. 2020 года. Образование: высшее. Окончила Восточный Гуманитарный институт, специальность учитель казахского языка и литературы, иностранного языка. Стаж работы 27 лет 2 месяца, в данной школе 20 лет 10 месяцев, в данной должности 3 года 10 месяцев.

Награды: Грамота руководителя отдела образования 2022г.

Хамицевич Людмила Николаевна, 1963 г.р., заместителем директора по УР является с 01.09.2020 года. Образование: высшее. Окончила Усть-Каменогорский педагогический институт, специальность учитель русского языка и литературы. Стаж педагогической работы 24 года 10 месяцев, в данной школе 3 года 10 месяцев, в данной должности 3 года 10 месяцев.

Награды: Грамота Акима города Риддер 2022г.

Заместители директора по воспитательной работе:

Альфонсо Санди Абелевич, 1992 г.р., заместителем директора по ВР является с 03.01.2022 года. Образование: высшее. Окончил ПГПУ, специальность бакалавр образования: физическая культура и спорт. Стаж работы 11 лет 4 месяца, в данной школе 2 года 10 месяцев, в данной должности 2 года 6 месяцев.

Афанасьева Надежда Валерьевна, 1991 г.р., заместителем директора по ВР является с 01.09.2023 года. Образование: высшее. Окончила ВКГУ им. С.Аманжолова, специальность бакалавр образования: Биология. Стаж работы 7 лет 10 месяцев, в данной школе 7 лет 10 месяцев, в данной должности 10 месяцев.

Величкина Виктория Владимировна, 1971 г.р., заместителем директора по ВР является с 01.09.2020 года. Образование: высшее. Окончила Семипалатинский педагогический институт им. Шакарима, специальность: учитель изобразительного искусства и черчения. Стаж работы 25 лет 2 месяца, в данной школе 25 лет 2 месяца, в данной должности 3 года 10 месяцев.

Награды: Благодарственное письмо Акима города Риддер 2023г. Благодарственное письмо руководителя управления образования 2022г.

КошEROва Бакытгуль Муратбековна, 1973 г.р., заместителем директора по ВР является с 01.09.2020 года. Образование: высшее. Окончила Восточный Гуманитарный институт, специальность учитель казахского языка и литературы. Стаж работы 19 лет 6 месяцев, в данной школе 15 лет 10 месяцев, в данной должности 3 года 10 месяцев.

Награды: Благодарственное письмо Акима города Риддер - 2021, 2022, 2023гг. Благодарственное письмо руководителя отдела образования 2023г. Грамота акима ВКО "Лучший учитель языковых дисциплин" 2023г. Грамота руководителя отдела образования 2021г. Диплом 1 степени УО ВКО 2023г.

На конец 2023-2024 учебного года школа укомплектована 45 штатными педагогами и 3 педагогами-совместителями. Все педагоги работают по специальности, указанной в дипломе. Из них высшее образование имеют 45

педагогов (93,7%), среднее специальное 3 (6,3%), 1 (2%) имеет степень магистра педагогических наук. Из них учителей 1-11 классов – 45, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 2.

(список педагогов со всеми сведениями приложение 46)

(копии дипломов, сертификатов об образовании приложение №8)

Педагогический стаж	Количество/доля
До 3-х лет	6 (13,3%)
От 3 до 5 лет	4 (8%)
От 6 до 10 лет	6 (13,3%)
От 11 до 15 лет	1 (2%)
От 15 до 20 лет	3 (6,6%)
Более 20 лет	12 (26,6%)
Более 30 лет	13 (28,8%)

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, их учебных нагрузках.

№	ФИО учителя	Предмет	Количество часов
2021-2022 учебный год			
1	Сабилова Наталья Николаевна	Биология	8
2	Павлова Алевтина Ивановна	История	8
2022-2023 учебный год			
1	Кабдугалиева Роза Аманжоловна	Физика	6
2023-2024 учебный год			
1	Абралинов Ерлан Ледырбекович	НВиТП	3+0,5 ставки организатора НВиТП
2	Садыкбек Мейірім Дәулетқызы	Английский язык	9
3	Мельдаханова Айгерим Талгатовна	Художественный руководитель	0,5 ставки

Расстановка кадров осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы является соблюдение педагогической этики, Закона «О статусе педагога», выполнение Закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров школы

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог/ Без категории
2021-2022	47	5 (10,6%)	6 (12%)	3 (6%)	7 (14,8%)	13 (27,6%)	7 (14,8%)	6 (12%)
2022-2023	47	2(4,2%)	1(2%)	3(8,5%)	7 (14,8%)	13 (27,6%)	7 (14,8%)	14 (29,7%)
2023-2024	48	0	1(2%)	0	7 (14,8%)	14(29%)	10 (20,8%)	16(33%)

В качественный состав включены педагоги-совместители.

В 2021-2022 учебном году 47 педагогов (включены педагоги - совместители Павлова А.И., Сабирова Н.Н.). Из них педагогов - исследователей 7 (14,5%), педагогов-экспертов 13 (27,6%).

В 2022-2023 учебном году 47 педагогов (включён педагог- совместитель Кабдугалиева Р.А.) Из них педагогов - исследователей 7 (14,5%), педагогов-экспертов 13 (27,6%).

В 2023-2024 учебном году 48 педагогов (включены педагоги-совместители Абралинов Е.Л., Садыкбек М.Д.). Из них педагогов - исследователей 7 (14,5%), педагогов-экспертов 14 (29%).

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов (без совместителей)

Учебный год	Всего педагогов	Данной категории	Доля
2021-2022	45	31	65%
2022-2023	46	23	48%
2023-2024	46	21	46,6%

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет 46,6%.

Доля педагогов данных категорий снизилась, связано это с приходом молодых специалистов и уходом на пенсию педагогов высшей категории.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации (один раз в 3 года)

В 2021 году директор школы Бектурганова Айнур Айтмухамбетовна прошла аттестацию, ей присвоена третья квалификационная категория. В 2021 году заместитель директора по учебной работе Бывшева Екатерина Юрьевна прошла аттестацию, ей присвоена третья квалификационная категория.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами (один раз в 5 лет)

Педагоги школы проходят аттестацию согласно перспективному плану составленному заместителем директора по учебной работе. Аттестация проходит не реже одного раза в 5 лет.

2021-2022 учебный год			
ФИО педагога	Должность	Повышение/ подтверждение	Квалификационная категория
Бажығалиева Айя Ержанкызы	Учитель английского языка	Повышение	Педагог-модератор
Заводина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Подтверждение	Педагог-эксперт
Цвингер Галина Михайловна	Учитель математики	Повышение	Педагог-эксперт
2022-2023 учебный год			
Архипова Наталья Борисовна	Учитель английского языка	Повышение	Педагог-модератор
Афанасьева Надежда Валерьевна	Учитель биологии и химии	Повышение	Педагог-модератор
Березнёва Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Подтверждение	Педагог-эксперт
Булатова Елена Ивановна	Учитель географии	Повышение	Педагог-модератор
Бывшева Екатерина Юрьевна	Учитель информатики	Подтверждение	Педагог-эксперт
Величкина Виктория Владимировна	Учитель художественного труда	Повышение	Педагог-модератор
Витенко Лилия Семёновна	Учитель русского языка и литературы	Подтверждение	Педагог- исследователь
Досанова Карлыгаш Кадыровна	Учитель казахского языка и литературы	Подтверждение	Педагог-эксперт
Кладинова Марина Владимировна	Учитель музыки	Подтверждение	Педагог-эксперт
Недобитко Алёна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Повышение	Педагог-модератор

Петрова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Подтверждение	Педагог-эксперт
Тайгулова Жанна Жанузаковна	Учитель казахского языка и литературы	Повышение	Педагог-модератор
Фёдорова Ирина Валентиновна	Учитель математики	Повышение	Педагог-модератор

В 2023-2024 учебном году подали заявление на повышение/подтверждение категорий 8 педагогов

ФИО и должность педагогов	Текущая категория	На какую категорию подает заявку
Бектурганова Айнура Айтмухамбетовна, учитель начальных классов	педагог-исследователь	педагог-исследователь
Магурьян Наталья Александровна, учитель начальных классов	педагог-эксперт	педагог-эксперт
Самкова Елена Викторовна, учитель начальных классов	педагог-эксперт	педагог-эксперт
Эрбис Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	педагог-исследователь	педагог-исследователь
Кошеровна Бакытгуль Муратбековна, учитель казахского языка и литературы	педагог-исследователь	педагог-исследователь
Сембаев Азамат Сембайұлы, учитель истории	педагог	педагог-модератор
Королёва Ольга Вячеславовна, учитель истории	педагог-эксперт	педагог-эксперт
Хамицевич Людмила Николаевна	педагог-исследователь	педагог-исследователь

(Копии удостоверений, приказов о присвоении (подтверждении) квалификационных категорий приложение № 8)

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров,
педагогов (не реже одного раза в 3 года)**

Согласно разработанному графику перспективного развития компетенций учителей в КГУ «Средняя школа № 2» педагоги проходят курсы один раз в 3 года. В целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства, исследовательского, интеллектуального, творческого уровня проходят курсы повышения квалификации за счёт государственного заказа, также за счёт других источников.

Год	Количество педагогов	Место прохождения курсовой переподготовки		
		НИШ ЦПМ	АОО «Орлеу»	Другие образовательные учреждения
2021-2022	18(38,3%)	1	4	13
2022-2023	32(68%)	11	13	8
2023-2024	29(69%)	8	6	15

Администрация школы обеспечивает своевременное прохождение курсов педагогами в срок. Ведется мониторинг курсов повышения квалификации. На следующий учебный год 11 педагогов подали заявку на прохождение курсов. 2 молодых специалиста прошли курсы досрочно.

Сведения о курсовой переподготовке руководящих кадров

Год	Всего педагогов	Место прохождения курсовой переподготовки		
		ЦПМ	Орлеу	Другие образовательные учреждения
2021-2022	9	-	3	-
2022-2023	9			1
2023-2024	9		1	6

На момент аттестации школы весь административный состав прошел курсы «Менеджмент в образовании». На момент аттестации согласно перспективному графику курсов 95,8% педагогов прошли курсы, 2 педагога – молодые специалисты, проходить курсы планируют в 2025-2026 учебном году.

(копии сертификатов приложение № 8)

Сведения о педагогах подготовивших победителей и призеров интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В 2021-2022 учебном году доля одаренных обучающихся составляет 53%. В КГУ "Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО большое внимание уделяется выявлению одаренных и творчески работающих детей, а также созданию условий для развития их способностей. Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы с одаренными детьми.

В школе функционирует школьное научное общество «РОСТ». Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). В рамках работы школьного научного общества «РОСТ» систематически проводятся такие

мероприятия как: заседания с участниками школьного научного общества, олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

Сведения о педагогах подготовивших победителей и участников районных, областных этапов конкурсов; победителей и участников республиканских конкурсов в 2021-2022 учебном году.

№	ФИО	Предмет	Уровень
1.	Витенко Л.С.	Русский язык	Городской
2.	Ермакова И.И.	Русский язык	Городской, областной, международный
3.	Хисматуллина И.А.	Русский язык	Городской, международный
4.	Жумагалиев А.К.	Английский язык	Городской, областной
5.	Королева О.В.	История	Городской, областной
6.	Булатова Е.И.	География	Городской
7.	Оралбаева А.А.	Физика	Городской
8.	Бывшева Е.Ю	Информатика	Городской, областной
9.	Федорова ИВ	Математика	Городской, областной
10.	Кошерова Б.М	Казахский язык	Городской
11.	Салимова А.В.	Казахский язык	Городской
12.	Бекбусинова Б.Н.	Биология	Городской. областной
13.	Цвингер Г.М.	Математика	Городской, областной
14.	Халиуллина Р.р.	Математика	Городской, областной
15.	Кажимолданова Ж.Т.	Казахский язык	Городской, областной
16.	Зайнулдина Р.Ж.	Казахский язык	Городской
17.	Эрбис Т.А.	Начальные классы	Городской, международный
18.	Петрова Н.А.	Начальные классы	Городской, областной, международный
19.	Березнева Н.В.	Начальные классы	Городской, областной, международный
20.	Бектурганова А.А.	Начальные классы	Городской, областной, международный
21.	Заводина С.Н.	Начальные классы	Городской, областной
22.	Магурьян Н.А.	Начальные классы	Городской, областной
23.	Досанова К.К.	Казахский язык и литература	Городской
24.	Зайнулдина Р.Ж.	Казахский язык и литература	Городской
25.	Кажимолданова Ж.Т.	Казахский язык и литература	Городской

Результатом работы педагогов с одаренными обучающимися являются следующие показатели:

Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады

по общеобразовательным предметам.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	26	10	4	1	5

Результативность участия в областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным проектам.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	4	3	4	2	1

Участие в городском этапе Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	2	1	-	-	1

Участие в областном этапе Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	2	-	-	-	-

Участие в городском этапе комплексной олимпиады по предметам математика, биология, естествознание, казахский язык, русский язык, английский язык для учащихся 5-6 классов

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	2	6	-	3	3

Городской тур республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	6	2	2	-	-

Результативность участия в городском этапе конкурса исследовательских проектов для учащихся 8-11 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	2	7	2	2	3

Итоги участия в областном туре конкурса исследовательских проектов для учащихся 8-11 классов

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	4	1	-	1	-

Участие в городском этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	4	9	2	2	5

Участие в областном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022		1	-	-	1

Участие в республиканской математической олимпиаде «Бастау»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	6	11	4	7	1

Участие в интеллектуальных конкурсах областного уровня по линии «Дарын»: «Айналайын», «Асылтас», «Leader», «Малахит», «Тулпар».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2021-2022	2	64

Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады «Алтын Сақа» среди учащихся 3-6 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	12	7	1	4	2

Результативность участия в Казахстанской интернет-олимпиаде (КИО) по итогам 2021-2022 учебного года.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	94	65	47	28	19

**Результативность участия школьной команды
в городском турнире «Дебаты».**

Учебный год	Результативность
2021-2022	1 место (6 учащихся)

Региональный конкурс презентаций «Расскажи о своем учителе».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	3	3	-	2	1

**Результативность участия в городском, областном этапе
«Абаевских» и «Махамбетовских» чтениях».**

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	4	3	1	2	-

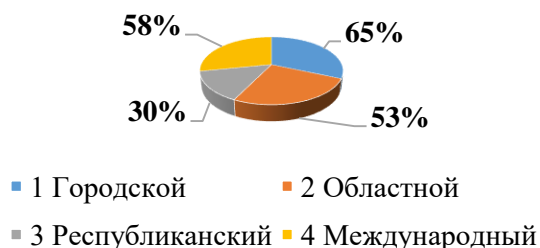
Результат участия в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	12	7	-	4	3

Доля призовых мест от общего числа участников 2-11 классов в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Доля участников от общего количества одаренных детей, %	Доля призовых мест от общего количества участников, %
1	Городской	40%	65%
2	Областной	70%	53%
3	Республиканский	4%	30%
4	Международный	3%	58%

Доля призовых мест от общего количества участников по итогам 2021-2022 уч.года, %



По итогам 2021-2021 года в интеллектуальных конкурсах различного уровня приняли участие 92% обучающихся от общего количества одаренных детей, из них стали победителями и призерами 55% от общего количества участников.

Традиционно по итогам учебного года в школе проводится «Слет школьных талантов» - церемония награждения обучающихся и педагогов, принесших славу школе. В 2021-2022 году на данном мероприятии по итогам учебного года отмечено 53% обучающихся от общего количества учеников.

Высокие показатели в работе с одаренными детьми в школе говорят о внимании к индивидуальным потребностям и способностям каждого ученика, применении дифференцированных методов обучения, успешной адаптации учебных программ под потребности одаренных детей, разработке и реализации программ развития талантливых учеников, а также о наличии эффективной системы поддержки и стимулирования их учебных и творческих достижений.

Копии результатов участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

<https://drive.google.com/file/d/1ImOB3caDfoS9CiXI520AWyouJpfb3oVQ/view?usp=sharing>

В 2022-2023 уч.году доля обучающихся обладающих различными видами одаренности составляет 60%, что на 7% больше в сравнении с 2021-2022 уч.годом. Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную работу.

Система деятельности педагогов по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов вариативного компонента;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- контроль за развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
- контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня;
- работа с родителями одаренных детей;
- работа с педагогами

Одно из важных мест в учебной работе с одаренными детьми занимает деятельность школьного научного общества «РОСТ», нацеленного на развитие академической одаренности. Учителя готовят учащихся к олимпиадам, конкурсам со 2 класса, в среднем и старшем звене данная работа ведётся в системе.

Сведения о педагогах подготовивших победителей и участников районных, областных этапов конкурсов; победителей и участников республиканских конкурсов в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО	Предмет	Уровень
1.	Бывшева Е.Ю	Информатика	Городской, областной
2.	Витенко Л.С.	Русский язык	Городской, международный
3.	Ермакова И.И.	Русский язык	Городской, областной, международный
4.	Хисматуллина И.А.	Русский язык	Городской, международный
5.	Жумагалиев А.К.	Английский язык	Городской, областной
6.	Королева О.В.	История	Городской, областной, республиканский
7.	Сембаев А.С.	История	Городской
8.	Булатова Е.И.	География	Городской
9.	Федорова ИВ	Математика	Городской, областной
10.	Кошерова Б.М	Казахский язык	Городской
11.	Салимова А.В.	Казахский язык	Городской
12.	Бекбусинова Б.Н.	Биология	Городской. областной
13.	Цвингер Г.М.	Математика	Городской, областной
14.	Халиуллина Р.р.	Математика	Городской, областной
15.	Архипова Н.Б.	Английский язык	Городской
16.	Кажимолданова Ж.Т.	Казахский язык	Городской, областной
17.	Зайнулдина Р.Ж.	Казахский язык	Городской
18.	Эрбис Т.А.	Начальные классы	Городской, международный
19.	Петрова Н.А.	Начальные классы	Городской, областной, международный
20.	Березнева Н.В.	Начальные классы	Городской, областной, международный
21.	Бектурганова А.А.	Начальные классы	Городской, областной, международный
22.	Заводина С.Н.	Начальные классы	Городской, областной
23.	Магурьян Н.А.	Начальные классы	Городской, областной
24.	Досанова К.К.	Казахский язык и литература	Городской
25.	Зайнулдина Р.Ж.	Казахский язык и литература	Городской
26.	Кажимолданова Ж.Т.	Казахский язык и литература	Городской

Результатом работы педагогов с одаренными обучающимися являются следующие показатели:

Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	23	13	2	5	8

Результативность участия в областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным проектам.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	2	1	1	-	-

Участие в городском этапе Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	2	1	-	1	-

Участие в областном этапе Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.

Учебный год	Всего участников в	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	1	1	-	-	1

Участие в городском этапе комплексной олимпиады по предметам математика, биология, естествознание, казахский язык, русский язык, английский язык для учащихся 5-6 классов

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	1	4	-	-	4

Городской тур республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	2	4	-	1	3

Результативность участия в городском этапе конкурса исследовательских проектов для учащихся 8-11 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	0	5	1	4	2

Итоги участия в областном туре конкурса исследовательских проектов для учащихся 8-11 классов

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	2	2	-	-	1

Участие в городском этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	7	3	-	3	-

Участие в областном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	5	1	-	-	1

Участие в городском этапе областной олимпиады младших школьников «Балдырған»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	8	8	2	4	2

Участие в областном этапе республиканской олимпиады младших школьников «Балдырған»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	5	1	1	-	1

Участие в интеллектуальных конкурсах областного уровня по линии «Дарын»: «Айналайын», «Асылтас», «Leader», «Малахит», «Тулпар», «Кенгуру».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2022-2023	68	58

Участие в интеллектуальных конкурсах республиканского уровня по линии «Дарын»: «Акбота».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест

2022-2023	8	10
-----------	---	----

Международная интеллектуальная игра-конкурс по линии «Дарын»: «Кенгуру».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2022-2023	2	8

Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады «Алтын Сақа» среди учащихся 3-6 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	13	8	-	5	3

Результативность участия в Казахстанской интернет-олимпиаде (КИО) по итогам 2022-2023 учебного года.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	95	67	17	21	29

Результативность участия школьной команды в городском турнире «Дебаты».

Учебный год	Результативность
2022-2023	2 место (6 учащихся)

Региональный конкурс презентаций «Расскажи о своем учителе».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	4	3	1	2	-

Результативность участия в городском этапе Абаевских чтений.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	4	3	3	-	-

Областной этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана, краеведению и археологии для школьников «Туған жер. Туған ел. Туған глобал»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	1	1	-	-	1

Республиканская олимпиада по истории Казахстана, краеведению и археологии для школьников «Туған жер. Туған ел. Туған глобал»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	1	-	-	-	1

Результат участия в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	13	8	-	4	3

Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина для учащихся 9-10 классов (городской этап)

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	13	4	2	-	2

Доля призовых мест от общего числа участников 2-11 классов в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Доля участников от общего количества одаренных детей, %	Доля призовых мест от общего количества участников, %
1	Городской	31%	56%
2	Областной	28%	86%
3	Республиканский	4%	69%
4	Международный	4%	66%



По итогам 2022-2023 года в интеллектуальных конкурсах различного уровня приняли участие 82% обучающихся от общего количества одаренных

детей, из них стали победителями и призерами 74% от общего количества участников.

По итогам учебного года проведен «Слет школьных талантов»- церемония награждения обучающихся и педагогов, принесших славу школе. В 2022-2023 году на данном мероприятии по итогам учебного года отмечено 37% обучающихся от общего количества учеников.

Копии результатов участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

<https://drive.google.com/file/d/18nPAQXa0WvErD5ltrTHDBSj6PGYtmcCY/view?usp=sharing>

В 2023-2024 уч.году количество одаренных и способных обучающихся составляет 68%, что на 8% больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В КГУ "Средняя школа №2 отдела образования по городу Риддеру УО ВКО большое внимание уделяется выявлению одаренных и творчески работающих детей, а также созданию условий для развития их способностей. Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы с одаренными детьми.

Работа с одарёнными детьми начинается с начальной школы. Учителя начальных классов создают развивающую, творческую среду, которая помогает раскрыть природные возможности каждого ребёнка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжают начатую работу развивая потенциал каждого ученика интеллектуального, творческого характера.

В школе функционирует школьное научное общество «РОСТ». Целью работы научного общества является сохранение и развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, научное общество осуществляет следующие задачи:

- ✓ формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- ✓ раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- ✓ создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- ✓ диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- ✓ содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- ✓ пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). В рамках работы школьного научного общества «РОСТ» систематически проводятся такие мероприятия как: заседания с участниками школьного научного общества, олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

<https://www.instagram.com/p/CyLQs-oL4NA/?igsh=MWFoNjkzZ29yMjlsbA==>
<https://www.instagram.com/p/Cx50-CirPxA/?igsh=NzhzenBtMnpvOHlv>

Сведения о педагогах подготовивших победителей и участников районных, областных этапов конкурсов; победителей и участников республиканских конкурсов в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО	Предмет	Уровень
1.	Пархатская Э.С.	Физика	Городской
2.	Архипова Н.Б.	Английский язык	Городской
3.	Абитаева Б.Р.	Английский язык	Городской
4.	Бажигалиева А.Е.	Английский язык	Городской
5.	Досанова К.К.	Казахский язык и литература	Городской
6.	Зайнулдина Р.Ж.	Казахский язык и литература	Городской
7.	Кажимолданова Ж.Т.	Казахский язык и литература	Городской
8.	Тайгулова Ж.Ж.	Казахский язык и литература	Городской
9.	Ермакова И.И.	Русский язык	Городской, областной, международный
10.	Хисматуллина И.А.	Русский язык	Городской, международный
11.	Витенко Л.С.	Русский язык	Городской, международный
12.	Жумагалиев А.К.	Английский язык	Городской, областной
13.	Королева О.В.	История	Городской, областной, республиканский
14.	Сембаев А.С.	История	Городской
15.	Булатова Е.И.	География	Городской
16.	Федорова ИВ	Математика	Городской, областной
17.	Кошерова Б.М	Казахский язык	Городской
18.	Салимова А.В.	Казахский язык	Городской
19.	Бекбусинова Б.Н.	Биология	Городской. областной
20.	Цвингер Г.М.	Математика	Городской, областной
21.	Халиуллина Р.р.	Математика	Городской, областной
22.			
23.	Кажимолданова Ж.Т.	Казахский язык	Городской, областной
24.	Зайнулдина Р.Ж.	Казахский язык	Городской
25.	Эрбис Т.А.	Начальные классы	Городской, международный
26.	Петрова Н.А.	Начальные классы	Городской, областной, международный
27.	Березнева Н.В.	Начальные классы	Городской, областной, международный

28.	Бектурганова А.А.	Начальные классы	Городской, областной, международный
29.	Лобанова С.В.	Начальные классы	Городской, областной, международный
30.	Заводина С.Н.	Начальные классы	Городской, областной
31.	Магурьян Н.А.	Начальные классы	Городской, областной

Результатом работы педагогов с одаренными обучающимися являются следующие показатели:

Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	28	13	2	2	9

Результативность участия в областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным проектам.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	2	-	-	-	-

Областная олимпиада по химии и биологии имени Жакула Кушикулы

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	1	1	-	-	1

Участие в городском этапе Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	2	1	1	-	-

<https://www.instagram.com/p/CxfnTFEonhW/?igsh=MXNyOG55MjQ2Y20xNg=>

Участие в областном этапе Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 11-х классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	1	1	-	-	1

Участие в городском этапе комплексной олимпиады по предметам математика, биология, естествознание, казахский язык, русский язык, английский язык для учащихся 5-6 классов

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	1	7	1	4	2

Областной этап комплексной олимпиады по предметам математика, биология, естествознание, казахский язык, русский язык, английский язык для учащихся 5-6 классов

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024		1	-	-	1

Городской тур республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	20	10	1	2	7

Областной тур республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024		1	-	-	1

Результативность участия в городском этапе конкурса исследовательских проектов для учащихся 8-11 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	2	8	2	4	2

Итоги участия в областном туре конкурса исследовательских проектов для учащихся 8-11 классов

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	3	2	1	2	1

https://www.instagram.com/p/C0A_PY3IpfC/?igsh=MTIwYTRudzFqdDNoZA==

Участие в городском этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде», 2-7 класс.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	6	13	1	2	10

<https://www.instagram.com/p/Cya88knrhuR/?igsh=amRqZGoxcmNqdTV0>

Участие в областном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде», 2-7 класс.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	2	1	-	-	1

Городской этап республиканской олимпиады по лингвистике для учащихся 8-11 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	3	1	-	-	1

Участие в городском этапе областной олимпиады младших школьников «Балдырған»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	5	5	1	1	3

Участие в областном этапе республиканской олимпиады младших школьников «Балдырған»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	2	-	-	-	-

Участие в интеллектуальных конкурсах областного уровня по линии «Дарын»: «Айналайын», «Малахит», «Тулпар», «Кенгуру», «Үркер»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2023-2024	48	30

Участие в интеллектуальных конкурсах республиканского уровня по линии «Дарын»: «Акбота».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2023-2024	12	9

Областной STEM-турнир по математике, логике, цифровой грамотности для обучающихся 1-4 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2023-2024	28	28

Областной дистанционный чемпионат компьютерных талантов «Смарт Сарбаз», 2024.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2023-2024	16	14

Международная интеллектуальная игра-конкурс по линии «Дарын»: «Кенгуру».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест
2023-2024	2	9

Результативность участия в городском этапе республиканской олимпиады «Алтын Сақа» среди учащихся 3-6 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	13	8	3	2	3

<https://www.instagram.com/p/COLEmSDoELP/?igsh=MWJoejFuYmdqa3g4bg==>

Областной этап республиканской олимпиады «Алтын Сақа» среди учащихся 3-6 классов.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	3	3	-	-	3

Результативность участия в Казахстанской интернет-олимпиаде (КИО) по итогам 2023-2024 учебного года.

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	54	40	12	16	29

Результативность участия в городском этапе «Абаевских» чтениях».

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	4	3	3	-	-

Городской этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана, краеведению и археологии для школьников «Моя малая Родина»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	9	3	2	-	1

Областной этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана, краеведению и археологии для школьников «Моя малая Родина»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	2	2	1	-	1

Республиканская олимпиада по истории Казахстана, краеведению и археологии для школьников «Моя малая Родина»»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	1	-	-	-	1

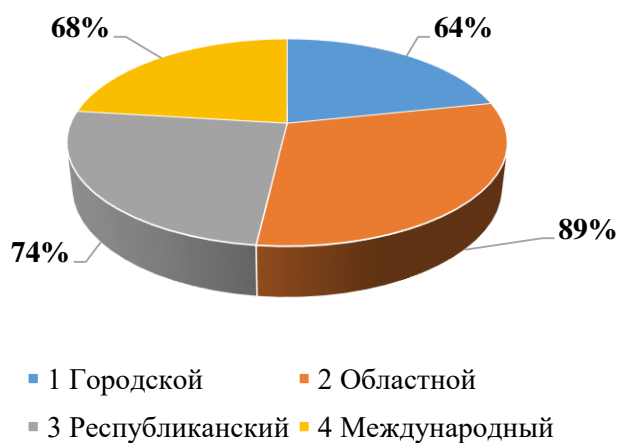
Результат участия в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»

Учебный год	Всего участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023-2024	10	5	-	2	3

Доля призовых мест от общего числа участников 2-11 классов в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Доля участников от общего количества одаренных детей, %	Доля призовых мест от общего количества участников, %
1	Городской	35%	64%
2	Областной	60%	89%
3	Республиканский	12%	74%
4	Международный	5%	68%

Доля призовых мест от общего количества участников по итогам 2023-2024 уч.года, %



По итогам 2023-2024 года в интеллектуальных конкурсах различного уровня приняли участие 89% обучающихся от общего количества одаренных детей, из них стали победителями и призерами 80% от общего количества участников.

По итогам учебного года проведен «Слет школьных талантов»- церемония награждения обучающихся и педагогов, принесших славу школе. В 2023-2024 году на данном мероприятии по итогам учебного года отмечено 40% обучающихся от общего количества учеников.

<https://www.instagram.com/p/Cs4wZINISzB/?igsh=cDEwemZvMTItMXB6>

Высокие показатели в работе с одаренными детьми в школе говорят о внимании к индивидуальным потребностям и способностям каждого ученика, применении дифференцированных методов обучения, успешной адаптации учебных программ под потребности одаренных детей, разработке и реализации программ развития талантливых учеников, а также о наличии эффективной системы поддержки и стимулирования их учебных и творческих достижений.

Копии результатов участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

<https://drive.google.com/file/d/1iGM-2HzTYnSOEN36v2SN8IEj7EBVPbo9/view?usp=sharing>

(копии грамот приложение №11)

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. год.

№ п/п	Уровень							
	Городской		Областной		Республиканский		Международный	
	Всего участников/доля от общего количества способных обучающихся	Всего победителей, призеров/доля от общего количества участников	Всего участников/доля от общего количества обучающихся	Всего победителей, призеров/доля от общего количества участников	Всего участников/доля от общего количества обучающихся	Всего победителей, призеров/доля от общего количества участников	Всего участников/доля от общего количества обучающихся	Всего победителей, призеров/доля от общего количества участников

3.Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП

Проектная мощность образовательного учреждения 588 мест.

Контингент обучающихся по уровням распределен следующим образом:

(список контингента приложение 43;

сведения о контингенте табл.8, приложение 37)

Класс-комплекты	Классы	1 сентября 2021-2022 учебного года		
		В классе	В том числе дети с ООП	Обучение на дому
1	1а	25	1	
2	1б	25		
3	1в	23		
4	2а	23		
5	2б	20	2	
6	2в	22		
7	3а	23		
8	3б	25		
9	3в	24	1	
10	3г	25		
11	4а	25		
12	4б	26		
13	4в	26		
итого	13	312	4	
14	5а	23		
15	5б	21		
16	5в	20		
17	6а	28	2	2
18	6б	22		
19	6в	23		
20	7а	26	1	
21	7б	25	2	
22	8а	20		
23	8б	22		
24	8в	23		
25	9а	23		
26	9б	17	1	<u>1</u>
27	9в	18	1	
итого	14	311	7	3
28	10а	17		
29	10б	20	1	
30	11а	16	1	
31	11б	17	2	
итого	4	70		
Всего	31	693	13	3

Класс-комплекты	Классы	1 сентября 2022-2023 учебного года		
		В классе	В том числе дети с ООП	Обучение на дому
1	1а	21	1	0
2	1б	25		0
3	1в	22	1	0
4	2а	24	2	0
5	2б	24		0
6	2в	21		0
7	3а	22		0
8	3б	18	2	0
9	3в	20		0
10	4а	25		0
11	4б	23		0
12	4в	25	1	0
13	4г	24	1	0
итого	13	294	8	0
14	5а	24		0
15	5б	26		
16	5в	24		<u>0</u>
17	6а	22		0
18	6б	23		0
19	6в	16		0
20	7а	26	2	0
21	7б	24		0
22	7в	23		0
23	8а	24	1	0
24	8б	24	<u>2</u>	<u>0</u>
25	9а	22		0
26	9б	22		<u>0</u>
27	9в	23		<u>0</u>
итого	14	323	5	0
28	10	18		0
29	11а	17		0
30	11б	19	1	0
итого	3	54	1	0
Всего	30	671	14	0

Класс-комплекты	Классы	1 сентября 2023-2024 учебного года		
		В классе	В том числе дети с ООП	Обучение на дому
1	1а	24	1	
2	1б	23	1	
3	1в	21		
4	2а	18		
5	2б	25		
6	2в	17	2	1
7	3а	23	2	
8	3б	22	1	
9	3в	21		
10	4а	22		
11	4б	18	2	
12	4в	20		
итого	12	254	9	1
13	5а	25		
14	5б	24		
15	5в	24	1	
16	5г	26	1	
17	6а	25		
18	6б	25		
19	6в	24		1
20	7а	21		
21	7б	18		
22	7в	17		
23	8а	25	2	
24	8б	25		
25	8в	21	1	
26	9а	26	1	
27	9б	22	2	1
итого	15	348	8	2
28	10а	14		
29	10б	21		
30	11б	16		
итого	3	51		
Всего	30	653	17	3

сведения о движении контингента обучающихся:

В 2021-2022 учебном году прибывших 12, выбывших 20.

В 2022-2023 учебном году прибывших 13, выбывших 27.

В 2023-2024 учебном году прибывших 8, выбывших 19.

4. Учебно-методическая работа

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО.

(копии планов приложение №45)

План внутришкольного контроля разработан и составлен в 2021-2022 учебном году согласно приказа МОН РК от 6 апреля 2020 года №130, в 2022-2023 учебном году согласно приказа МОН РК от 6 апреля 2020 года №130 с изменениями, внесенными приказом МОН РК от 16,09,2021 года №472; в 2023-2024 учебном году согласно приказа Министра просвещения РК от 17,05,2023 года №68.

Цель внутришкольного контроля:

Повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

-создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

-выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

-внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Работа по реализации плана ВШК осуществляется по следующим направлениям:

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

II. Контроль за качеством учебного процесса

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

IV. Учебно-исследовательская деятельность

V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

(копии планов ВШК, приложение № 36)

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план КГУ «Средняя школа № 2» составляется в соответствии с нормативными документами. Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по г.Риддеру УО ВКО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК от 31 августа 2022 года № 385.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования по городу Риддеру» Управления образования Восточно-Казахстанской области.

(копии РУП за 3 года приложение № 12)

Расписание занятий утверждается руководителем школы, согласуется с Попечительским советом. В расписании указываются ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий.

Продолжительность перемен между уроками для обучающихся составляет не менее пяти минут, после второго и четвертого уроков предусмотрено две перемены по пятнадцать минут каждая.

Продолжительность урока не превышает сорока пяти минут. В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируются три урока по тридцать пять минут, с октября по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз. *(копии расписаний приложение №34)*

2021-2022 учебный год:

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году школа руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

-О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 26 августа 2021 года №415;

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноябр2020г.№496;

- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

В КГУ «Средняя школа № 2» обучение ведется по естественно-математическому направлению. РУП школы утвержден Педагогическим советом, протокол №1 от 31 августа 2021 года.

Рабочий учебный план содержит 2 части: инвариантную и вариативную.

Инвариантное содержание в рамках обновленного содержания образования на начальной ступени обучения представлено шестью образовательными областями, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт.

С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся рабочий учебный план составлен на основе приложения к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года №415(обновленного содержания): ТУП, приложение 2.

Начальная школа представлена только инвариантным компонентом по основным образовательным областям. Уменьшение учебных часов осуществлено в основном за счет вариативного компонента. Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся основного среднего образования рабочий учебный план составлен на основе приложения к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года №415(обновленного содержания): ТУП, приложение 7.

Инвариантное содержание в рамках обновленного содержания образования на основной ступени обучения представлено шестью образовательными областями, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе из вариативного компонента выделяется 1 час в неделю. Типовая учебная программа курса «Светскость и основы религиоведения» разработана Национальной академией образования им. Ы.

Алтынсарина и утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281.

С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся 10 класса, рабочий учебный план составлен на основе приложения к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года №415(обновленного содержания): ТУП, приложение 102.

Инвариантное содержание в рамках обновленного содержания образования в 10 классе представлено обязательными предметами, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт.

Для получения базовых знаний по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретения навыков предпринимательского мышления, необходимых для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях для учащихся 10 класса введен вариативный курс «Основы предпринимательства и бизнеса», с недельной нагрузкой 1 час.

Учебная программа разработана Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся рабочий учебный план составлен на основе приказа МОН РК от 26 марта 2021 года № 125, для 11 классе РУП составлен на основе –ТУП с сокращением учебной нагрузки, приложение 24.

Инвариантное содержание в рамках обновленного содержания образования в 11 классе представлено обязательными предметами, углубленным и стандартным уровнями, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт. В 11-м классе в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов. Обучающимся предоставлено право выбора учебных предметов, направленных на определение будущей специальности, а также для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. С целью развития индивидуальных интересов и склонностей, обучающихся для углубленного изучения в 11 классе введены предметы «Химия» и «География» по 3 часа в неделю. Для развития навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории из перечня предметов стандартного уровня выбран курс «Всемирная история» 2 часа в неделю.

Администрация школы имеет в одном экземпляре бумажный вариант ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ. Педагоги работали с электронным вариантом ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ.

В целях комплексной поддержки все участники образовательного процесса КГУ «Средняя школа № 2» на уровнях начального, основного среднего, общего среднего образования использовали ресурсы сайта Академии образования имени И. Алтынсарина (www.nao.kz).

Для оказания методической помощи учителям, которые перешли на обновленное содержание образования, использовался Системно-методический комплекс (СМК), который представлен на сайте НИШ Автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные

школы» разработан. Все предметы в КГУ «Средняя школа №2» велись согласно рабочему учебному плану на 2021-2022 уч. год. Учебная программа по всем предметам вариативной и инвариантной части выполнена полностью.

2022-2023 учебный год:

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

В КГУ «Средняя школа № 2» обучение ведется по естественно-математическому направлению. Рабочий учебный план школы утвержден Педагогическим советом, протокол №1 от 31 августа 2022 года. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение школы позволяет создать современную предметно-образовательную среду обучения.

Начальная школа

Рабочий учебный план содержит 2 части: инвариантную и вариативную.

Инвариантное содержание РУП на начальной ступени обучения представлено шестью образовательными областями, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт. С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся рабочий учебный план

составлен на основе приложения 2 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

Начальная школа представлена только инвариантным компонентом по основным образовательным областям. Уменьшение учебных часов осуществлено в основном за счет вариативного компонента. Изучение предмета «Цифровая грамотность» 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (изменения внесены в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (Приложение 188-

2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (Приложение 4). В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» изучается по 1 часу в неделю со второго полугодия учебного года.

Основная школа

С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся основного среднего образования рабочий учебный план составлен на основе приложения 7 к Приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Инвариантное содержание на основной ступени обучения представлено шестью образовательными областями, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт.

В вариативный компонент РУП введен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах, для изучения которого выделяется по 0,5ч в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе. Курс «Светскость и религиоведение» в 9 классе является разделом данной программы. «Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Средняя школа

Инвариантное содержание в 10,11 классах представлено обязательными предметами, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт. С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся общего среднего образования рабочий учебный план составлен на основе приложения 41 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «30» сентября 2022 года № 412, приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

В вариативный компонент РУП введен курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В целях развития потенциала учащихся старших классов ЕМН для формирования сотрудничества, повышения конкурентоспособности в

различных проектах и развитие исследовательской деятельности введены элективные курсы. В целях привития системы ценностей при изучении современной географической картины мира в 10 классах введен курс «Страноведение» с недельной нагрузкой 1 час.

Для расширения математического образования учащихся и развития системного и алгоритмического мышления на старшей ступени обучения в 11 классах введен курс «Практикум решения задач по математике», 1 час в неделю.

Администрация школы имеет в одном экземпляре бумажный вариант ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ. Педагоги работали с электронным вариантом ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ. В целях комплексной поддержки все участники образовательного процесса КГУ «Средняя школа №2» на уровнях начального, основного среднего, общего среднего образования использовали ресурсы сайта Академии образования имени И. Алтынсарина (www.nao.kz). Все предметы в КГУ «Средняя школа №2» велись согласно рабочему учебному плану на 2022-2023 уч. год. Учебная программа по всем предметам вариативной и инвариантной части выполнена полностью.

2023-2024 учебный год:

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по г.Риддер Управления образования ВКО на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

«Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

«Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно (Приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, Приказ Министра просвещения РК от 3 июля 2023г. № 194, Приложение 2);

«Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (Приказ и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023г. № 264);

«Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

«Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (Приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

Инструктивно-методического письма «О особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Рабочий учебный план для 1-4 классов содержит 2 части: инвариантный компонент и вариативный компонент. Инвариантное содержание РУП на начальной ступени обучения представлено шестью образовательными областями:

- ✓ «Язык и литература»,
- ✓ «Математика и информатика»
- ✓ «Естествознание»
- ✓ «Человек и общество»
- ✓ «Технология и искусство»
- ✓ «Физическая культура»

Инвариантная часть реализуется как базовый компонент. С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся рабочий учебный план составлен на основе Приложения 2 к приказу Министра просвещения РК от 08.11.2012 № 500.

Продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-4 классах, в 1 классе предмет «Цифровая грамотность» изучается по 1 часу в неделю со второго полугодия учебного года. Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихся, формирование культуры и самостоятельности их мышления, возможность применения полученных знаний на практике

Предмет «Художественный труд» в 1,2 классе разделен на два предмета «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера представлены вариативным компонентом, введен с целью развития познавательных способностей и развития логической культуры во 2 классах, он представлен курсом «Занимательная математика», занятия проходят по 1 часу в неделю. Программа адаптирована, составлена на основе программы А.Б.Акпаевой, Л.А.Лебедевой «Занимательная математика». Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках предмета «Познание мира».

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по г.Риддер Управления образования ВКО на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

«Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ

Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

«Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно (Приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, Приказ Министерства просвещения РК от 3 июля 2023г. № 194, Приложение 2);

«Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (Приказ и.о.Министра просвещения РК от 18.08.2023г. № 264);

«Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министерства просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

«Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (Приказ Министерства просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

Инструктивно-методического письма «О особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Рабочий учебный план для 5-9 классов содержит 2 части: инвариантный компонент и вариативный компонент. Инвариантное содержание РУП на начальной ступени обучения представлено шестью образовательными областями:

- ✓ «Язык и литература»,
- ✓ «Математика и информатика»
- ✓ «Естествознание»
- ✓ «Человек и общество»
- ✓ «Технология и искусство»
- ✓ «Физическая культура»

В вариативный компонент РУП введен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах, для изучения которого выделяется по 0,5 часа в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе. Курс «Светскость и религиоведение» в 9 классе является разделом данной программы. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Согласно рекомендации письма ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики

Казахстан в 2023-2024 учебном году» содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 14 часов.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по г.Риддер Управления образования ВКО на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

«Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

«Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно (Приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, Приказ Министра просвещения РК от 3 июля 2023г. № 194, Приложение 2);

«Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (Приказ и.о.Министра просвещения РК от 18.08.2023г. № 264);

«Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

«Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (Приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

Инструктивно-методического письма «О особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Рабочий учебный план представлен инвариантным и вариативным компонентом. В вариативном компоненте РУП реализуется курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и

обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В целях развития потенциала учащихся старших классов ЕМН для формирования сотрудничества, повышения конкурентоспособности в различных проектах и развитие исследовательской деятельности введены элективные курсы. Для расширения математического образования учащихся и развития системного и алгоритмического мышления на старшей ступени обучения в 10 и 11 классах введен курс «Практикум решения задач по математике», 1 час в неделю. Практикум в 10 классе составлен на основе авторской программы Букаренко Н.Н. «Основные методы решения задач по алгебре и математическому анализу». Цель программы: углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса математики, формирование навыков анализа и синтеза. Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года. Практикум в 11 классе составлена на основе авторской программы Букаренко Н.Н. «Основные методы решения задач по алгебре и математическому анализу», «Решение математических задач в контексте реального мира», «Моделирование в процессе решения задач повышенной сложности в рамках реального мира». Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года.

Согласно рекомендациям инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10,11-м классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования г. Риддера УО ВКО реализуется согласно нормативно-правовым актам:

— Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;

— Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496);

— Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования.

По каждому предмету инвариантной части учебного плана составлено календарно-тематическое (среднесрочное) планирование, которое рассмотрено на заседаниях методических объединений и утверждено решением педагогического совета от 31.08.2021 года г., протокол № 1.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. Дополнительные часы не выделялись. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной части, составляющей рабочий учебный план не наблюдается. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе автоматизированной информационной системы «Кунделик».

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания учебных инвариантного компонента в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г. Риддеру УО ВКО реализуется согласно нормативно-правовым актам:

— «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

— «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

— Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования.

По каждому предмету инвариантной части учебного плана составлено календарно-тематическое (среднесрочное) планирование, которое рассмотрено на заседаниях методических объединений и утверждено решением педагогического совета от 31.08.2022 года, протокол № 1.

Долгосрочный план по каждому предмету включен в учебную программу, ожидаемые результаты в долгосрочном плане четко выражены в виде целей обучения. Уточнение ожидаемых результатов (целей обучения) в соответствии с тематическим содержанием позволило учащимся формировать предметные знания и умения на основе конкретного учебного материала. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала.

При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.), праздничными днями цели обучения оптимизировались путем их интеграции с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся. При этом дополнительно часы не выделялись. В электронных журналах темы объединенных уроков указаны в одной строке.

Рабочие программы реализуются в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами и среднесрочными (календарно-тематическими планами) учителей. Учебная программа по всем предметам выполнена 100%. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе автоматизированной информационной системы «Кунделик».

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования г. Риддера УО ВКО реализуется согласно нормативно-правовым актам:

— «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

— «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

— Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены решением педагогического совета от 29.08.2023 года г., протокол № 1. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по

разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно- тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме .Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

По каждому предмету инвариантной части учебного плана составлено календарно-тематическое (среднесрочное) планирование,

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы.

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; в электронном журнале в «Күнделік» темы объединённых уроков записаны в одной строке. Дополнительные часы не выделялись. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных отсутствует. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе на автоматизированной информационной системы «Күнделік».

Организация учебного процесса с учетом особенностей и индивидуальных возможностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями

(копии справок, индивидуальных учебных планов, программ за оцениваемый период приложение №13)

2021-2022 учебный год

В целях реализации Закона «Об образовании»; Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы; приказов МОН РК № 125 от 26.03.2021 г «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 и об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; № 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования»; в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан» в 2021-2022 учебном году и на основании заключения ПМПК и ВКК в школе обучалось 14 учащихся с ООП, 12 из них обучаются по общеобразовательной программе, 2 учащихся по программе ЗПР (Люлькин Станислав 6 класс, Денисова Екатерина 2 класс). 19 учителей школы прошли курсы на тему: «Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания»

(копии сертификатов приложение №14).

В целях реализации Закона «Об образовании», Закона «О государственных услугах» № 88 /V от 15.04.2013г.(с изменениями дополнениями по состоянию на 02.01.2021г), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года №223 (приложение №3) «Приём документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования», на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 (приложение 56) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и на основании заявления от родителей и справок ВКК было организовано обучение на дому, для следующих учащихся:

1. Тулегенов Елнур ученик 6 А класса, на основании справки ВКК №027/У с 06.09.2021 по 31.10.2021 года, приказ №227 от 29.09.2021г,
2. Ботова София ученица 9Б класса, на основании заключения ВКК №93 от 17.08.2021 г и заключение ПМПК № 5602 от 27.08.2021г
3. Михайлова Анастасия ученица 6 А класса, на основании справки ВКК №027/у от 11.01 2022г, приказ №30 от 02.02.2022г.

(копии документов для обучения на дому приложение №15)

2022-2023 учебный год

На основании приложения приказа и.о. Министра образования и науки РК от 29 декабря 2021 года №614 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов»; № 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного

образования». В соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» и заключения ПМПКи ВКК:

16 обучающихся с ООП, 14 из них обучаются по общеобразовательной программе,

2 учащихся по программе ЗПР (Люлькин Станислав 7 класс, Денисова Екатерина 3 класс). 22 учителей школы прошли курсы на тему: «Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания» и «Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания». Индивидуального бесплатного обучения на дому детей в 2022-2023 учебном году не было.

2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» и заключения ПМПК и ВКК:

17 обучающихся с ООП, 14 из них обучаются по общеобразовательной программе,

3 учащихся по программе ЗПР (Люлькин Станислав 7 класс, Денисова Екатерина 3 класс, Орлова София 4б класс). 23 учителя школы прошли курсы на тему: «Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания» и «Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания»

В соответствии с п.58 приказа МОН РК от 31.10.2018 г.№604 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования», с целью организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать занятия в школе и на основании справок ВКК, заявлений родителей организовано обучение на дому 3 учащихся: Одношевный Данил ученик 8 Б класса на основании справки ВКК №156 от 19.12.2023 года, приказ №10 от 08.01.2023 года, Васильева Валерия ученица 6 «В» класса на основании справки ВКК № 35 от 26.03.2024 года, приказ №73 от 27.03.2024 года, Соколова Айжан ученица 2 «В» класса на основании справки №4 от 09.01.2024 года. Составляются индивидуальные рабочие планы для обучающихся на дому, индивидуальное расписание согласовывается с родителями и учителями-предметниками. Ведется электронный журнал. Вопросы по организации качественного процесса обучения по индивидуальным программам систематически рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Доля обучающихся с ООП от общего количества обучающихся

	Всего учащихся	Из них ООП (доля детей ООП от общего кол-во)	Обучающиеся на дому	ЗПР	С инвалидностью
2021-2022	685	13 (1,9)%	3	4	6
2022-2023	667	14(2,0)%	0	7	7
2023-2024	653	17(2,5)%	3	8	9

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

2021-2022 учебный год:

Для повышения интереса к изучению английского языка и формирование навыков иноязычной коммуникации и совершенствование употребления грамматических навыков на практике в вариативный компонент РУП в 5 классе введен курс «Практическая грамматика английского языка», 1 час в неделю. В целях углубленного изучения наиболее сложных правил грамматики английского языка, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения языком, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях в 7 классах введен курс «Сложные вопросы грамматики английского языка» - 1 час в неделю.

В целях развития цифровой грамотности обучающихся и формирования логического мышления, развития критичности мышления и интуиции введен курс «Математическая грамотность в задачах» для учащихся 6 классов, с недельной нагрузкой 1 час.

Для развития пространственных представлений, образного мышления на основе анализа формы предметов и геометрических тел, их конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям в 8 классах введен курс «Геометрическое моделирование», 1 час в неделю.

(копии программ курсов по выбору за 3 года приложение №16)

2022-2023 учебный год:

В целях расширения и углубления знаний по физике и обучение анализу проблемных задач с нахождением рациональных способов решения в 11 классе введен курс «Методика решения задач по физике», 1 час в неделю. Для формирования прочных знаний по общей биологии, совершенствования умений решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера в 11 классе введен курс «Многообразие органического мира», с недельной нагрузкой 1 час.

С целью расширения математического образования учащихся и развития системного и алгоритмического мышления на старшей ступени обучения в 11 классах введен прикладной курс «Практикум решения задач по математике», 1 час в неделю. С целью развития и совершенствования устной

и письменной речи, повышения культуры речи и формирования речевого этикета, ораторского мастерства. В 11 классах введен курс «Практикум по написанию творческих работ по русской литературе» с недельной нагрузкой 1 час.

Для расширения познаний в области казахского языка, формирования языковых коммуникативных компетенций учащихся для учащихся 11 класса выбран элективный курс «Практикум по казахскому языку» по 1 часу в неделю.

Для формирования устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни введен вариативный курс «Спортивные игры» 1 час в неделю.

2023-2024 учебный год:

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера представлены вариативным компонентом, введен с целью развития познавательных способностей и развития логической культуры во 2 классах, он представлен курсом «Занимательная математика», занятия проходят по 1 часу в неделю. Программа адаптирована, составлена на основе программы А.Б.Акпаевой, Л.А.Лебедевой «Занимательная математика». Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года.

В целях развития потенциала учащихся старших классов ЕМН для формирования сотрудничества, повышения конкурентоспособности в различных проектах и развитие исследовательской деятельности введены элективные курсы. Для расширения математического образования учащихся и развития системного и алгоритмического мышления на старшей ступени обучения в 10 и 11 классах введен курс «Практикум решения задач по математике», 1 час в неделю. Практикум в 10 классе составлен на основе авторской программы Букаренко Н.Н. «Основные методы решения задач по алгебре и математическому анализу». Цель программы: углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса математики, формирование навыков анализа и синтеза. Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года. Практикум в 11 классе составлена на основе авторской программы Букаренко Н.Н. «Основные методы решения задач по алгебре и математическому анализу», «Решение математических задач в контексте реального мира», «Моделирование в процессе решения задач повышенной сложности в рамках реального мира». Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Профильное обучение в КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по г.Риддеру УО ВКО реализуется за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента

наблюдается в АИС «Күнделік». *(копии РУП приложение № 12)*

2021-2022 учебный год:

Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось по естественно-математическому направлению. Выбор профиля школы утвержден на педагогическом совете № 1 от 31 августа 2021 года, согласован на общешкольном родительском собрании *(копии протоколов приложение №39)*, так как школа обладает хорошим материально-техническим оснащением, педагогическими кадрами и возможностью реализации развития индивидуального потенциала учащихся в профильном направлении естественно-математического цикла.

В параллели 10 классов для получения базовых знаний по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретения навыков предпринимательского мышления, необходимых для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях для учащихся 10 класса введен вариативный курс «Основы предпринимательства и бизнеса», с недельной нагрузкой 1 час.

Учебная программа разработана Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». С целью уменьшения учебной нагрузки обучающихся рабочий учебный план составлен на основе приказа МОН РК от 26 марта 2021 года № 125, для 11 классе РУП составлен на основе –ТУП с сокращением учебной нагрузки, приложение 24.

В 11 классах профильное обучение представлено обязательными предметами, углубленным и стандартным уровнями, обеспечивающими государственный общеобразовательный стандарт. В 11-м классе в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов. Обучающимся предоставлено право выбора учебных предметов, направленных на определение будущей специальности, а также для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. С целью развития индивидуальных интересов и склонностей, обучающихся для углубленного изучения в 11 классе введены предметы «Химия» и «География» по 3 часа в неделю. Для развития навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории из перечня предметов стандартного уровня выбран курс «Всемирная история» 2 часа в неделю.

Администрация школы имеет в одном экземпляре бумажный вариант ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ. Педагоги работали с электронным вариантом ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ.

В целях комплексной поддержки все участники образовательного процесса КГУ «Средняя школа № 2» на уровнях начального, основного среднего, общего среднего образования использовали ресурсы сайта Академии образования имени И. Алтынсарина (www.nao.kz).

Для оказания методической помощи учителям, которые перешли на обновленное содержание образования, использовался Системно-методический комплекс (СМК), который представлен на сайте НИШ

Автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» разработан. Все предметы в КГУ «Средняя школа №2» велись согласно рабочему учебному плану на 2021-2022 учебный год. Учебная программа по всем предметам вариативной и инвариантной части выполнена полностью.

2022-2023 учебный год:

Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось по естественно-математическому направлению. Выбор профиля школы утвержден на педагогическом совете № 1 от 31 августа 2022 года, согласован на общешкольном родительском собрании (*копии протоколов приложение №39*), так как школа обладает хорошим материально-техническим оснащением, педагогическими кадрами и возможностью реализации развития индивидуального потенциала учащихся в профильном направлении естественно-математического цикла.

В 10 «А» классе в целях развития потенциала учащихся старших классов ЕМН для формирования сотрудничества, повышения конкурентоспособности в различных проектах и развитие исследовательской деятельности введены элективные курсы. В целях привития системы ценностей при изучении современной географической картины мира введен курс «Страноведение» с недельной нагрузкой 1 час.

В параллели 11 классов для расширения математического образования учащихся и развития системного и алгоритмического мышления на старшей ступени обучения введен курс «Практикум решения задач по математике», 1 час в неделю.

Администрация школы имеет в одном экземпляре бумажный вариант ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ. Педагоги работали с электронным вариантом ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ. В целях комплексной поддержки все участники образовательного процесса КГУ «Средняя школа №2» на уровнях начального, основного среднего, общего среднего образования использовали ресурсы сайта Академии образования имени И. Алтынсарина (www.nao.kz). Все предметы в КГУ «Средняя школа №2» велись согласно рабочему учебному плану на 2022-2023 уч. год. Учебная программа по всем предметам вариативной и инвариантной части выполнена полностью.

2023-2024 учебный год:

Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось по естественно-математическому направлению. Выбор профиля школы утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 года, согласован на общешкольном родительском собрании (*копии протоколов приложение №39*), так как школа обладает хорошим материально-техническим оснащением, педагогическими кадрами и возможностью реализации развития индивидуального потенциала учащихся в профильном направлении естественно-математического цикла.

В целях развития потенциала учащихся старших классов ЕМН для формирования сотрудничества, повышения конкурентоспособности в

различных проектах и развитие исследовательской деятельности введены элективные курсы. Для расширения математического образования учащихся и развития системного и алгоритмического мышления на старшей ступени обучения в 10 и 11 классах введен курс «Практикум решения задач по математике», 1 час в неделю.

Практикум в параллели 10 классов составлен на основе авторской программы Букаренко Н.Н. «Основные методы решения задач по алгебре и математическому анализу». Цель программы: углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса математики, формирование навыков анализа и синтеза. Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года.

Практикум в 11 классе составлен на основе авторской программы Букаренко Н.Н. «Основные методы решения задач по алгебре и математическому анализу», «Решение математических задач в контексте реального мира», «Моделирование в процессе решения задач повышенной сложности в рамках реального мира». Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2023 года.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

(копии планов воспитательной работы приложение №17)

В 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: Рухани жаңғыру».

Воспитательная работа регламентируется нормативными правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248

11. Инструктивно – методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021 – 2022 учебном году»

12. Инструктивно – методическое письмо «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году»

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК по следующим направлениям:

- 1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное воспитание;
- 3) Национальное воспитание;
- 4) Семейное воспитание;
- 5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель воспитательной работы школы: *«Воспитание высоконравственного гражданина и патриота, обладающего толерантным самосознанием, на основе общечеловеческих и национальных ценностей».* Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас ұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

На протяжении многих лет классные руководители постоянно обмениваются опытом. Каждый из них строит свой план воспитательной работы класса согласно выбранной теме самообразования.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,

правовое воспитание.

Цель: *формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. Реализация программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру».*

В соответствии с планом мероприятий Республиканской комиссии по государственным символам в КГУ «Средняя школа №2» города Риддера проводится целенаправленная работа по пропаганде государственных символов Республики Казахстан.

Во исполнение Указа Президента Республики Казахстан «О государственных символах» стенды с государственными символами размещены в фойе школы, кабинете истории, начальной военной подготовки. В классных уголках помещены памятки о значении и бережном отношении к Государственной символике. На здании школы установлен флаг с подсветкой. Уничтожение Государственной символики старого образца проводится ликвидационной комиссией согласно правилам уничтожения.

В КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области проведен ряд мероприятий по пропаганде государственной символики: Большая роль в работе по формированию у учащихся патриотического самосознания и чувства гордости за свою страну отводится школьной библиотеке, заведующей которой на протяжении многих лет является Н.П.Кузнецова. В библиотеке оформлена книжная выставка «Символы Республики Казахстан», которая представляет богатый материал по истории геральдики и символики нашего государства. На выставке представлены следующие разделы: «Флаг независимой страны» (история создания государственного Флага), «Симфония степной цивилизации» (история создания государственного Гимна), «Мирный шанырақ под знаком вечности» (история создания государственного Герба), «Штандарт Президента Республики Казахстан», «Символ государственности – национальная валюта Казахстана».

2021 – 2022 учебный год

В КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области проведен ряд мероприятий по пропаганде государственной символики. Классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы к 30 летию Государственных символов «Государственные символы Республики Казахстан их история и значение» с использованием интерактивных развивающих методик и различных форм проведения: тренингов, викторин, ролевых игр, были продемонстрированы видеоролики о Государственных символах, направленных на формирование патриотизма, нравственного сознания учащихся, уважительного отношения к Государственным символам Казахстана, его столице, культуре, традициям и обычаям различных народов нашей страны.

<https://www.instagram.com/p/CdqeVNIIPmo/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
в честь 30-летия Государственных символов Республики Казахстан с целью воспитания уважительного отношения к символам страны проведены заседание круглого стола и обзорный лекторий "Государственные символы Республики Казахстан: их история и значение"

<https://www.instagram.com/tv/CeXoRFQIDWT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Ко Дню Государственных символов Республики Казахстан среди учеников 1-11 классов проведены тематические классные часы.

<https://www.instagram.com/tv/CeXO19xoPHQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

≡

4 июня - День Государственных символов Республики Казахстан. проведена выставка рисунков "Казахстан, воспетый в Гимне"

<https://www.instagram.com/tv/CeV4keujB-F/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Конкурс стихов среди 1-11 классов "Символы Независимого Казахстана"

<https://www.instagram.com/p/CeWMnAkozn0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В отделе развития языков, культуры и спорта состоялась городской конкурс "Тіл шебері", в котором приняли участие наши педагоги. Учитель английского языка Жумагалиев А.К.- 1 место, Бажигалиева А.Е.- 2 место.

https://www.instagram.com/p/CeOVnN_IPA0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Городской конкурс "Знаток государственных символов", посвященный 30-летию Государственных символов Республики Казахстан. В конкурсе приняли участие наши учителя истории: Альфонсо С. А.- ГРАН-ПРИ, Королёва О.В.- 2 место.

<https://www.instagram.com/p/CdhfXSGo2K7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Наши ученики являются постоянными участниками и призерами различных конкурсов проводимых центре развития языков, в городском конкурсе «Туған жерге тағзым» ученица 9 «А» класса Гусева Регина, прочитав стихотворение о родной земле на трех языках, заняла 3-е место, также Регина примала участие в городском конкурсе видеоклипов «Места, которыми гордимся», заняла почетное 2-ое место.

В рамках единого дня «Ел және Елбасы» проведен патриотический час «Елбасы - залог стабильности и процветания Казахстана». В рамках реализации Государственной программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» и «Цифровой Казахстан» учащиеся 8-х классов приняли участие в интерактивном диктанте, организованным Восточно - Казахстанским региональным центром новых технологий, приуроченным ко Дню Первого Президента. Учащиеся 10-х классов приняли участие в диалогедиспуте «Быть патриотом-значит жить с Казахстаном в сердце», среди учащихся 7 классов проведен информационный лекторий по статье Н.А Назарбаева «Семь граней великой степи».

Школьным комитетом «Жас Ұлан» подобран материал об истории создания, авторах государственных символов и выпущена стенгазета «Государственные символы Республики Казахстан». Актив школьного комитета «Жас Ұлан» под руководством вожатой провёл школьную акцию

«Мой Флаг. Мой Герб. Мой Гимн», целью и задачами которой была пропаганда значимости государственных символов Республики Казахстан, содействие патриотическому воспитанию учащихся школы, углубления знаний о государственных символах, воспитание у учащихся осознанного отношения и уважения к государственным символам. Советом старшеклассников организован и проведён онлайн круглый стол «Государственные символы – национальная гордость страны».

В рамках деятельности по формированию у учащихся антикоррупционного сознания работа по предупреждению коррупционных правонарушений в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области велась согласно плана, разработанного на основании Закона «О борьбе с коррупцией», «О государственной службе», «О государственных услугах», «Концепции правовой политики на 2010-2020 года», Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 года, Программы партии «Нұр Отан» по противодействию коррупции на 2015-2025 года. Состоялась встреча с начальником ОП г Риддера майором полиции Айдарбековым Р.А. разъяснительная работа по профилактике противоправных мошеннических действий.

https://www.instagram.com/p/CdF5QtprRe_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Состоялось совещание по вопросам разъяснения коррупционных рисков в системе образования.

<https://www.instagram.com/p/Cdv0R4wLHMw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

С целью формирования антикоррупционной культуры проведен семинар с использованием слайд презентации и демонстрацией видеороликов.

Проводимая работа была направлена на исключение возможных фактов коррупции в КГУ «Средняя школа № 2», на обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы, а так же формирование антикоррупционного сознания участников учебно-образовательного процесса.

С целью создания условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально - компетентного гражданина и патриота в школе осуществляет деятельность добровольный клуб «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 8-10 классов, задачами которого является: реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание; укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти; формирование у учащихся политико-правовых знаний; формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В течение 2021-2022 учебного года согласно плана мероприятий по противодействию коррупции ежемесячно в школе проводились мероприятия по профилактике коррупции в различных формах: создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», в фойе школы членами клуба «Адал Ұрпақ» открыт уголок честности; создан ролик «Скажи коррупции

«НЕТ!» в рамках челленджа «Адал өмір»; проведены онлайн классные часы «Мы против коррупции» с просмотром социальных роликов; конкурс рисунков «Мы за честный Казахстан»; проведено онлайн совещание с коллективом КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области по ознакомлению с антикоррупционной стратегией Казахстана на 2015-2025 год; классный час «Исторический и зарубежный опыт борьбы с коррупцией»;

<https://www.instagram.com/p/CcA4bV8qnMW/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

=

В рамках акции "Скажем "Нет!" Коррупции", посвящённой Международному Дню борьбы с коррупцией проводился ряд мероприятий, направленных на воспитание у учащихся негативного отношения к проявлениям коррупции в обществе и формирование устойчивых правовых принципов.

В 9 классах проведен информационный час "Как возникла коррупция" с просмотром видеоролика.

Ученики 8 классов принимали участие в акции «Дети Казахстана за будущее без терроризма».

Для формирования антикоррупционной культуры среди родителей учащихся КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области на онлайн родительских собраниях были освещены вопросы по профилактике коррупции в стране, родители ознакомлены с антикоррупционной стратегией Казахстана на 2015-2025 год.

В рамках реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму, с целью воспитания у учащихся религиозной и этнической толерантности, формирования патриотизма, воспитания чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО составлен план работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Педагогический коллектив и учащиеся ознакомлены с планом мероприятий.

Издан приказ «О запрещении созданий и деятельности религиозных объединений в стенах школы».

С начала учебного года составлен график дежурства администрации и педагогического коллектива по школе. В школе пропускной режим, ведется журнал посещения школы посторонними лицами. Имеется паспорт антитеррористической защищенности объекта.

В фойе школы оформлен информационный уголок «Терроризм – угроза обществу», где размещена памятка по антитеррористической безопасности. На сменном информационном стенде «Время. События. Люди», регулярно помещаются материалы периодической печати по данной проблеме. В школьной библиотеке оформлена книжная полка «Это должен знать каждый: нет религиозному экстремизму и терроризму».

<https://www.instagram.com/p/Cc0HRKvvcj4/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В школе проведен семинар по антитеррористической защищенности со специалистами аппарата Акима и сотрудниками отдела полиции г Риддера. На семинаре познакомились с алгоритмами действий персонала, руководства объектов при обнаружении подозрительных предметов на территории объекта, продемонстрирован видеоролик.

Проведен для всех учащихся час добропорядочности с К Кайсеновым. А.Нугымаровым.

В рамках акции «Скажем «Нет!» коррупции!», посвященной Международному Дню борьбы с коррупцией проведен ряд мероприятий, направленных на воспитание у учащихся негативного отношения к появлению коррупции в обществе и формирование устойчивых правовых принципов.

<https://www.instagram.com/p/CcEYzU6oihe/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Средняя группа школьного отряда «Адал ұрпақ» разработала буклеты, «Скажем коррупции-НЕТ» и провели по ним обзор для 5-7 классов.

<https://www.instagram.com/p/CcEYDAnoXQ-/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Проведена беседа-презентация с элементами викторины «Детский взгляд на коррупцию»

<https://www.instagram.com/p/CcEXu2ooMGd/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Проведен познавательный час «Антикоррупционная тематика в плакатной графике»

<https://www.instagram.com/p/CcEXSTmo6ul/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Проведена интерактивная игра «Сделай правильный выбор» в ходе которой ученики шире познакомились с понятием «коррупция», рассмотрели ситуации, связанные с ее проявлениями, научились принимать правильные решения. Учащиеся начальной школы познакомились с понятием «Коррупция посмотрели сказку о коррупции».

https://www.instagram.com/p/CYB_JbLoC0g/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Ученики примали участие в работе диалоговой площадки «Жемқорлыққа жол жоқ!»

В рамках правового всеобуча педагогами и родителями изучен Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму. Проведён правовой всеобуч для родителей «Казахстан – светское государство».

Ежедневно классными руководителями, педагогом – организатором по работе с детьми девиантного поведения, администрацией осуществляется контроль за посещением школы учащимися. Также на контроле стоит посещение учениками школы нетрадиционных религиозных объединений.

Среди учащихся старших классов проведено анкетирование об отношении к проявлениям экстремизма в современном обществе. По данным анкетирования выявлено: учащиеся знакомы с понятием экстремизм, не выявлено посещение религиозных объединений.

<https://www.instagram.com/p/CYqC0H8o2tW/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Состоялось обсуждение выступления Главы государства К.К Токаева на

заседании Мажилиса Парламента РК от 11.01.22 г «Уроки трагического января: Единства Общества-гарантия Независимости». Регулярно проводятся политинформации, на которых также обсуждаются вопросы этнической и религиозной толерантности.

Тематические классные часы, посвящённые Дню языков народа Казахстана, Дню духовного единства, Дню Единства народа Казахстана, Дню благодарности, ставшие традиционными парад языков и фестиваль традиций направлены на укрепление межэтнических связей, толерантного сознания учащихся.

В честь дня благодарности организована благотворительная акция, направленная на поддержку детей из социально уязвимых категорий. Ребятам подарены школьно-письменные принадлежности, игрушки, одежда и обувь. В честь этого праздника по школе проведен челлендж благодарности от детей. Проведена акция «Жүректен - жүрекке». Целью данной акции является вовлечение каждого гражданина в благотворительную деятельность, а так же общими усилиями помочь осуществить заветные желания наших детей и подростков с особыми образовательными потребностями, детей из многодетных семей, оставшиеся без попечения родителей.

Вопросы профилактики религиозного экстремизма обсуждаются на уроках светскости и основ религиоведения» в 9 классах, «Человек. Общество. Право» в 9,10,11 классах.

Курс «Светскость и основы религиоведения» рассчитан на 34 часа для учащихся 9 классов. Учитывая, что государственная система образования и воспитания в Республике Казахстан отделена от религиозных объединений и носит светский характер, цель курса: сформировать социокультурные знания о религии, её догматике и культовой практике, соотношении религии и общественных форм сознания (политики, права, морали, искусства, культуры); воспитание критически мыслящей личности на основе познания научных религиоведческих теорий и основных религиозных понятий и понимания религии как социально-исторического, культурологического и психологического феномена в развитии человека.

Профилактика религиозного экстремизма осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Казахстан на уроках истории, обществознания, а также во внеклассной работе на политинформациях, классных часах, тематических мероприятиях.

Осуществляется тесное сотрудничество с Домом дружбы народов г. Риддера. Учащиеся посещают различные мероприятия на формирование толерантного самосознания.

Школа сотрудничает с советом ветеранов. Учащиеся старших классов принимают участие в различных совместных мероприятиях, направленных на профилактику религиозного экстремизма: круглый стол «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», Конкурс плакатов «Скажи терроризму НЕТ!».

В целях реализации Государственной программы патриотического воспитания граждан Республики Казахстан, а также исполнения плана по

воспитательной работе, направленного на формирование и укрепление казахстанского патриотизма, миролюбия, межнационального согласия в течение года проведены воспитательные часы различной тематики:

- «День единства – день мира и дружбы»;
- Интернет -акция «Казахстан-колыбель дружбы»
- Исторический марафон «Тәуелсіз Қазақстан рәміздері»
- Благотворительная акция «Новогодний подарок»
- Принимали участие в акции «Марафон добрых дел»

2022 – 2023 учебный год

С целью реализации программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» проведены следующие мероприятия: Парад национальных костюмов «Қазақтың ұлттық киімдері», мастер класс «Ою –өрнектер сыры», патриотическое мероприятие «Туған жердегі ұлы перзенттер», қала мұражайына саяхат сабағы «Менің қаламның тарихы», видео презентация «Қазақтың ұлттық қолөнер бұйымдары».

Большую роль в воспитании у учащихся патриотизма и гражданственности, сопричастности к истории нашего государства играет подготовка и непосредственное участие школьников в мероприятиях, посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан. Совместно с учителем физической культуры Көкий О.Д. и учителем НВП проведена олимпиада по шахматам посвященная Дню Независимости Республики Казахстан.

Политическая и правовая культура учащихся формировались через приобретение умений, навыков жизни в демократическом обществе на основе принципов уважения прав человека, толерантности, культуры мира. Основные формы работы: беседы, лекции – презентации, индивидуальная работа, викторины и др.

В рамках деятельности по формированию у учащихся антикоррупционного сознания работа по предупреждению коррупционных правонарушений в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области велась согласно плана, разработанного на основании Закона «О борьбе с коррупцией», «О государственной службе», «О государственных услугах», «Концепции правовой политики на 2010-2020 года», Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 года, Программы партии по противодействию коррупции на 2015-2025 года.

В течение 2022-2023 учебного года согласно плана мероприятий по противодействию коррупции ежемесячно в школе проводились мероприятия по профилактике коррупции в различных формах: создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», в фойе школы членами клуба «Адал Ұрпақ» открыт уголок честности; создан ролик «Скажи коррупции «НЕТ!»». «Мы против коррупции» с просмотром социальных роликов; конкурс рисунков «Мы за честный Казахстан»; проведено онлайн совещание с коллективом КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области по

ознакомлению с антикоррупционной стратегией Казахстана на 2015-2025 год; классный час «Исторический и зарубежный опыт борьбы с коррупцией»; конкурс эссе среди учащихся 10-11 классов «Я против коррупции»; конкурс плакатов среди учащихся 7-8 классов «Вместе против коррупции». Создание видео «Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета» совместно с ученицей 11 «Б» класса Терлецкой Вероникой. Накануне Международного дня борьбы с коррупцией члены клуба совместно с лидерами Школьного парламента провели конкурс рисунков и распространили среди учащихся информационные буклеты "Что нужно знать о коррупции".

В рамках работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних участковым инспектором по делам несовершеннолетних УИП ПДН ОМПС ОП г. Риддер капитаном полиции Кабаевым А.К., заместителем директора по воспитательной работе Величкиной В.В., педагогом организатором по работе с детьми девиантного поведения Биахметовой А.К., старшим вожатым Сембаевым А.С. проведён рейд "Дети в ночном городе", которым охвачены развлекательные заведения, городские улицы и скверы. Нарушений правопорядка учащимися нашей школы не выявлено.

В рамках декады гражданской обороны проведен городской конкурс «Вперёд, спасатели!», где участие приняла команда спасателей «Барс» из учеников 6 «А» класса, подготовка детей к конкурсу осуществлялась старшим вожатым Сембаевым А.С. и классным руководителем 6 «А» класса Кажимолдановой Ж.Т.

В рамках реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму, с целью воспитания у учащихся религиозной и этнической толерантности, формирования патриотизма, воспитания чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО составлен план работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Педагогический коллектив и учащиеся ознакомлены с планом мероприятий. Издан приказ «О запрещении созданий и деятельности религиозных объединений в стенах школы».

В рамках правового всеобуча педагогами и родителями изучен Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму. Проведён правовой всеобуч для родителей «Казахстан – светское государство».

Ежедневно классными руководителями, педагогом – организатором по работе с детьми девиантного поведения, администрацией осуществляется контроль за посещением школы учащимися. Также на контроле стоит посещение учениками школы нетрадиционных религиозных объединений.

К Дню духовного единства проведены следующие мероприятия: час общения «Религия и общечеловеческие ценности», круглый стол «Религия, образование и наука», воспитательные часы «Мировые религии», «Религия и право».

К Дню благодарности проведены мероприятия: Челлендж - Эстафета благодарности «Спасибо, Родина, тебе!», классные часы и конкурс мультимедийных презентаций «День – благодарности – день торжества Казахстанской политики мира и согласия», выставка рисунков «Спасибо, Родина, тебе!».

При проведении занятий по религиоведению учителя активно используют ресурсы школ: интерактивные методы, основанные на общении, сотрудничестве, с учетом социального опыта учащихся.

Профилактика религиозного экстремизма осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Казахстан на уроках истории, обществознания, а также во внеклассной работе на политинформациях, классных часах, тематических мероприятиях.

Проведены конкурсы рисунков разнообразной тематики: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», «Дружба народов», «Под единым шаныраком» среди учащихся 1-9 классов

Осуществляется тесное сотрудничество с Домом дружбы народов г. Риддера и с советом ветеранов. Учащиеся посещают мероприятия, направленные на формирование толерантного самосознания, являются активными участниками различных выставок, мастер классов и фестивалей.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

С целью профилактики правонарушений и антиобщественных действий, деструктивного поведения со стороны обучающихся школы, минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья в КГУ «Средняя школа №2» ведется систематическая работа.

Для проведения профилактической работы составлены следующие планы работ: план индивидуально-профилактической работы с учащимися и их родителями, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП г. Риддера, план мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и наркомании среди несовершеннолетних, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», «трудными» детьми, план мероприятий по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних, совместный план работы УИП ПДН ОП г. Риддера, годовой план рейдовых мероприятий, план работы «Совета профилактики». Для профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся проводится следующая работа: В течение учебного года заместителями директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам по работе с детьми девиантного поведения, классными руководителями, представителями социально-психологической службы школы, сотрудниками отдела полиции города Риддера регулярно проводятся профилактические беседы учащимися и их родителями, лекции для детей и родителей. Посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного

времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; На постоянной основе администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организаторам по работе с детьми девиантного поведения, совместно с инспекторами ОП г.Риддера проводятся рейдовые мероприятия «Дети в ночном городе» для выявления несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет, находящихся на улице в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В рамках работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе действует Совет профилактики.

2021-2022 учебный год.

В ходе исполнения пунктов плана организационных и практических мероприятий по обеспечению принципа «нулевой терпимости» к беспорядку и правонарушениям в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области проведён ряд мероприятий: обеспечено проведение регулярных рейдовых мероприятий участием педагогических работников во внеурочное время по предупреждению, устранению причин и условий, способствующих совершению мелких правонарушений среди несовершеннолетних. Работа по формированию принципа «нулевой терпимости» к правонарушениям ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения осуществляется систематически, заместители директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба школы и классные руководители регулярно посещали семьи учащихся, познакомились с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся регулярно рассматривались на заседаниях Совета профилактики с привлечением родительской общественности.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

Обязательной являлась и просветительская работа, подготовлены лекции о психологических особенностях подростков, склонных к употреблению наркотических веществ.

С целью профилактики суицидальных проявлений среди учащихся и оказания им своевременной помощи, педагогом - психологом разработан план-программа «Я за жизнь!». Работа в этом направлении ведется всем педагогическим коллективом. Психологическая служба широко использует международный опыт по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. С педагогами школы ежегодно проводятся семинары на актуальные темы: «Конфликты детей. Что делать?», «За гранью отчаяния»,

«Суицидальное поведение подростков. Особенности диагностики и профилактика». С учащимися 8-11 классов проведена просветительская работа: «Когда уже некуда идти», «Ценить настоящее», «Сила человека в нем самом».

С целью недопущения семейно-бытовых конфликтов, в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно-Казахстанской области проведён ряд мероприятий:

- педагогом психологом проводится индивидуальная работа по запросам классных руководителей с учащимися, вызывающими тревогу. Методом диагностик и индивидуальных бесед выявляется уровень и причины тревожности, после чего проводится коррекционная работа, даются рекомендации родителям;

- осуществляется тесная связь с органами внутренних дел: по необходимости проводятся рейды в семьи учащихся. На постоянной основе осуществляется сотрудничество с Риддерским медицинским центром здоровья, специалисты которого проводят встречи с учащимися, по индивидуальным запросам проводят консультации для детей и родителей.

- постоянно проводится работа по формированию навыков здорового образа жизни: встречи с врачами – наркологами, инспекторами ОВД, организуется показ фильмов и демонстрация презентаций, направленных на неприятие употребления ПАВ. Семей, где родители употребляют ПАВ, в школе нет.

- школа сотрудничает с центром поддержки женщин «Незабудка». Представители центра организуют лектории для старшеклассников и родителей, принимают участие в дистанционных мероприятиях школы, направленных на профилактику семейно-бытового насилия;

- фактов буллинга в отношении детей в школе не зарегистрировано.

Работа с учащимися из неблагополучных семей и учащихся склонными к правонарушениям предполагала индивидуальные беседы с целью актуализации у них потребности в общении со сверстниками и взрослыми, выборе адекватных способов выхода из трудных жизненных ситуаций, анализ этих ситуаций в жизни ребенка.

2022-2023 учебный год.

Для профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся проводится следующая работа:

1. В течение учебного года заместителями директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам по работе с детьми девиантного поведения, классными руководителями, представителями социально – психологической службы школы, сотрудниками ОП г.Риддера регулярно проводятся профилактические беседы учащимися и их родителями, лекции для детей и родителей.

2. Посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

3. На постоянной основе администрацией школы, педагогом-

психологом, социальным педагогом, педагогом -организаторам по работе с детьми девиантного поведения, совместно с инспекторами ОП г.Риддера проводятся рейдовые мероприятия «Дети в ночном городе» для выявления несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет, находящихся на улице в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году по состоянию на конец учебного года прошло – 8 заседаний, на них рассмотрено 20 учащихся, основные причины рассмотрение – нарушение школьной дисциплины, слабая успеваемость. В рамках профилактики вредных привычек и наркомании среди учащихся действует лекторская группа «Наркопост», которая проводит беседы, анкетирование учащихся, раздачу информационного материала, освещение данной проблемы в соцсетях, организацию встреч и бесед с представителями здравоохранения. Осуществляется особый контроль за семьями, в которых дети находятся в социально опасном положении, неблагополучные семьи, семьи где дети воспитываются с отчимом или родители отбывали наказание в местах лишения свободы. В рамках профилактических мероприятий проходит активное вовлечение учащихся в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня. Действует отряд «Юный помощник полиции», который направлен на ознакомление учащихся с положениями основных законов Республики Казахстан, воспитание и уважение к закону и правовой культуре. На постоянной основе действует телефон доверия. Профилактическая деятельность освещается через социальные сети школы. В рамках работы по вовлечению учащихся во внеурочную занятость в школе функционируют 5 кружков и 6 спортивных секций с охватом 155 учащихся.

На 2022-2023 учебный год правонарушений и преступлений среди учащихся КГУ «Средняя школа №2» - нет. На внутришкольном учете состоит- 3 учащихся. Причина постановки –нарушение школьной дисциплины, задержание в ночное время. Количество неблагополучных семей в школе-2. Семья Ерошенко Никиты Андреевича 7 «А» класс и семья Желновой Анны Анатольевны 5 «В» класса. Ерошенко Никита (ст.127 п.1 КоАП РК (Неисполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и (или) интересов несовершеннолетних детей, а также по уходу за ними и содержанию). Причина постановки на учет- пропуски занятий без уважительной причины. С Ерошенко Н. проводится следующая работа: беседы с Никитой и его классом, стабильно проходят рейды ЖБУ совместно с сотрудниками ОП г.Риддер. Никита привлекается к участию в общественных мероприятиях, в школьных общественных и спортивных мероприятиях. Вовлечен в занятия в внеурочное время- посещает Молодежный клуб «Энергия» и Немецкий центр.

Семья Желновой Анны состоит на учете в ПДН ОП г. Риддера как неблагополучная семья. Причина – учета, семья злоупотребляет спиртными

напитками, не исполнением родителями родительских обязанностей. ЖБУ на низком уровне.

С семьей проводится следующая работа: беседы с родителями, рейды ЖБУ, привлекается к общественным мероприятиям в школе, приглашается на «Совет профилактики».

Несмотря на проделанную работу, выявлены следующие недостатки:

1. Курение электронных сигарет, некоторыми учащимися
2. Опоздания на занятия
3. Нарушение школьной дисциплины.

Для устранения этих недостатков будет усилена следующая работа: профилактические беседы о вреде курения электронных сигарет с привлечением сотрудников здравоохранения с учащимися и их родителями, беседы с учащимися и их родителями по поводу соблюдения школьной дисциплины, активное вовлечение учащихся в общественные мероприятия, занятость учащихся во внеурочное время.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений регулярно рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. Также особое внимание администрация школы уделяет вовлечению детей во внеурочную занятость. Консультативная работа школьного психолога включает индивидуальные консультации по запросам учащихся, учителей, родителей. На педагогических советах психологом даются рекомендации по работе с детьми, склонными к проявлениям жестокости и агрессивности.

В 2021-2022 учебном году правонарушений и преступлений среди учащихся КГУ «Средняя школа № 2» -нет.

В 2022-2023 учебном году правонарушений и преступлений нет, на учете в ОДН г. Риддера состоит один учащийся – Ерошенко Никита (ст.127 п.1 КоАП РК (Неисполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и (или) интересов несовершеннолетних детей, а также по уходу за ними и содержанию). Причина постановки на учет - пропуски занятий без уважительной причины. На внутришкольном учете состоят трое учащихся – Лысков Арсений учащийся 5 класса (нарушение дисциплины в школе), Нуфер Тамара учащаяся 11 класса (нахождение на улице после 11 часов), Ерошенко Никита, учащийся 7 класса(пропуски занятий).

2. Духовно – нравственное воспитание

Цель: *формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.*

Духовно-нравственная культура учащихся формируется через познание себя, обогащение ценностями, стремления к взаимопониманию и взаимосогласию, через самосовершенствование и самореализацию

убеждений.

При планировании воспитательной работы на учебный год в общешкольный план включена неделя нравственного воспитания. Основные формы работы при воспитании духовно-нравственной культуры: беседы, диспуты, деловые игры, кинопросмотры, благотворительные акции, читательские конференции, конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, шефская работа.

Эстафета нравственности сопровождалась онлайн творческими выставками, на которых ребята представляли свои работы, выполненные с любовью и добротой к родным и близким, своим друзьям, и конечно же своей школе: «Мой мир», «Моя творческая семья», где учащиеся представили плакаты о своих семьях и своих увлечениях; «Радуга творчества», на которой были представлены творческие работы учащихся, педагогов и родителей в различных техниках. Подобные выставки способствуют развитию и привитию эстетического вкуса, интереса к творчеству, воспитанию нравственных качеств личности, духовному и гармоничному становлению личности каждого ребенка.

С целью привития учащимся любви к чтению, расширению кругозора и информационной культуры учащиеся школы и родительская общественность привлечены к участию в широкомасштабном проекте «Читающая школа».

В рамках реализации проекта "Читающая школа", внедрения регионального компонента, ко дню рождения замечательного писателя- прозаика и сценариста- нашего земляка, уроженца г. Шемонаиха Анатолия Иванова в рубрике "Культурное наследие: ни дня без классиков" школьная библиотека подготовила литературный портрет" Анатолий Иванов и его Вечный зов..."

Проведены уроки- практикумы «Справочная литература».

В рамках реализации республиканского проекта"Читающая школа», Международного дня семьи и Года детей в Казахстане, семья ученицы 2Б класса Ивановой Ярославы приняла участие в городском конкурсе " Самая Читающая семья"

В рамках реализации программы " Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" и проекта "Читающая школа" для учащихся 9-11 классов в цикле презентаций " Культурное наследие: ни дня без классиков" представлен исторический портрет А.Байтурсынова- "Несущий свет", посвящённый 150- летию со дня рождения казахского просветителя.

А. Байтурсынов внёс огромный вклад в реформирование казахской письменности, формирование грамматической терминологии, собрание и издание образцов устного народного творчества.

Проведена презентация для учеников " Несущий свет" - исторический портрет к 150- летию А. Байтурсынова.

Для первоклассников проведено познавательно-развлекательное мероприятие и «День открытых дверей для читающих детей» посвященное Году ребенка в Казахстане.

Проведена городская конференция «Ұлтымыздың ұстазы- Ахмет Байтұрсынұлы» где наши ученики стали участниками данной конференции.

К Дню Победы и в рамках реализации проекта «Читающая школа была подготовлена информационно рекомендательный дайджест « Подросток и война»

Для первоклассников проведено познавательное- развлекательное мероприятие « День открытых дверей для читающих детей», посвященное Году ребенка в Казахстане. Заведующая школьной библиотекой Кузнецова Н.П и старшая вожатая Недобитко А.В. подготовили для учащихся увлекательные конкурсы и игры на знание сюжетов, героев и авторов сказок. Также маленьким читателям были представлены новинки школьной библиотеки и лучшие сборники сказок.

Проведена неделя книгодарения под девизом «Все лучшее в библиотеку». Проведена акция «Читательская ленточка» . К всемирному дню чтения вслух все классы участвовали в конкурсе. Среди учащихся 6-7 классов проведена литературная викторина «По страницам любимых книг», для учащихся 2-х классов проведена мероприятие «Веселая викторина по творчеству Эдуарда Успенского»

Сопереживание, милосердие, любовь – важнейшие понятия, которые совсем не просто объяснить ребёнку. Рассказать детям об их необходимости смогут правильные мудрые книги. Для этого в рамках проекта «Читающая школа» был организован внутришкольный проект «Школьный Буккроссинг». Считается, что успешность человека, уровень грамотности, общения, зависит от его культуры чтения. Сегодня наши ученики больше заняты общением в социальных сетях, где за частую отсутствует элементарная культура речи, что свидетельствует о низком уровне грамотности, который просто необходим человеку, чтобы быть успешным. Цель мероприятия - привлечь внимание учеников к книге, увеличить их интерес к чтению с помощью современных подходов. Дети обменивались книгами, а также читали их с помощью современных гаджетов по QR-коду.

Классные руководители в течение декады духовно – нравственного воспитания провели классные часы на тему «Любовь – основа жизни», учащиеся 5 классов приняли участие в фестивале выразительного чтения «Сердце, наполненное любовью», ученики 6 классов подготовили мини концерт «Все начинается с любви», в рамках декады проведен кл час «Любить себя». А так же выставка рисунков «Глазами детей», среди учеников 4-х классов проведен конкурс «Герой, который меня вдохновляет». Ученики начальных классов принимали участие в конкурсе - акции «Домик счастья».

Также в школе прошла ставшая традиционной широкомасштабная акция «Месячник милосердия» в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- Оказание внимания ветеранам педагогического труда, одиноким пенсионерам.
- Выставка – конкурс рисунков «Наполним добротой сердца!» (1-7 классы)
- Активизация деятельности волонтерских отрядов по оказанию посильной помощи престарелым гражданам микрорайона.
- Акция «Забота». Сбор одежды, школьно – письменных принадлежностей

для детей из малообеспеченных семей

- Конкурс эссе «Доброта спасёт мир» (8-11 классы)
 - Конкурс стихов «Доброта» (4-7 классы)
 - Беседа «Крупинки добра в море песка»
- «Горизонты доброты»- урок доброты.

В преддверии Дня пожилого человека учащиеся школы совместно с родительскими комитетами классов посетили ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Ребята и родители не только оказали внимание и посильную помощь, но и собрали интересный материал, записали интервью.

Воспитательная работа по формированию у учащихся милосердия и нравственных качеств продолжается в рамках республиканской акции «Марафон добрых дел».

Широкое развитие получило волонтерское движение школьников, осуществляемое при поддержке и участии родительской общественности. Члены школьного волонтерского отряда «Территория добра» оказывают помощь одиноким престарелым людям, поздравляют тружеников тыла и ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками, сотрудничают с организацией «Мохнатые лапки», принимают участие в зоозащитных и экологических акциях, социально – значимых мероприятиях. Активная деятельность волонтерского отряда отмечена на городском уровне, члены отряда награждены почетными грамотами Отдела образования и Молодёжного ресурсного центра г. Риддера.

3.Национальное воспитание

Цель: *ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.*

В 2021 – 2022 учебном году с целью реализации задач программы по национальному воспитанию в школе проведены следующие мероприятия: классные часы «Толерантность» ; неделя патриотического воспитания «По единым шаныраком»; конкурс плакатов «Мы все разные, но все мы вместе»; онлайн челлендж «Родина моя»; онлайн классные часы «День благодарности – день духовных традиций милосердия», конкурс мультимедийных презентаций « День благодарности – день торжества президентской политики мира и согласия», книжная выставка «Страна для людей. Вклад каждого», лекторий – презентация «За строкой Послания Президента», круглый стол «Мир и согласие в обществе – основа стабильности государства», выставка фотографий и конкурс сочинений «Родители – моя золотая опора». В честь 176 – летие Абая Кунанбаева был организован ряд школьных мероприятий: челлендж «Читаем Абая», экскурсии в историко – краеведческий музей, библиотечная выставка, классные часы, встречи, просмотры фильмов. Учащиеся школы стали активными участниками и призёрами конкурсов различного уровня, посвящённых юбилею поэта. В рамках реализации программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» команда учащихся 10 классов приняла участие в городском онлайн конкурсе «Сакральные места

Восточного Казахстана». В преддверии Дня единства народа Казахстана школьники приняли участие в городском конкурсе рисунков «Казахстан – наш общий дом», в котором заняли призовые места. Видеопрезентация «Қазақтың ұлттық бұйымдары, киімдері, сәндік қолданбалы өнері», челлендж «Атқа міну мәдениеті» «Ұлы даланың жеті қыры», мастер класс «Парад национальных игр», «Конкурс семейного творчества «Семья источник вдохновения», Семейная интерактивная игра «Мой Казахстан», Видео тур «Жидебай бастауы: Ұлы даланың ұлы тұлғалары»

2022-2023 учебный год. Ставшие традиционными мероприятия по воспитанию у учащихся толерантного самосознания, уважения к родному и государственному языкам, посвящённые Дню языков народа Казахстана, Дню духовного единства и согласия, праздника Наурыз, Дню единства народа Казахстана, а также общеказахстанский праздник День благодарности ещё раз показывают пример дружбы народов в деле процветания главного достояния казахстанцев - Мәңгілік Ел. В 2022 – 2023 учебном году с целью реализации задач программы по национальному воспитанию в школе проведены следующие мероприятия: классные часы «Будь толерантным»; неделя патриотического воспитания «Мы единый народ Казахстана»; Накануне Дня единства народа Казахстана школьники приняли участие в городском флешмобе, в конкурсе рисунков «Казахстан – наш общий дом», в котором заняли призовые места.

Всенародная демонстрация консолидации общества, гражданского мира и межэтнического согласия как общего национального достояния казахстанцев, отражается во всех школьных мероприятиях, направленных на формирование уважительного отношения к культуре казахского народа и этнических групп Республики Казахстан.

Наши ученики являются призерами международного много жанрового онлайн конкурса «Наурыз». В честь праздника Наурыз проведен конкурс стихов «Наурыз», Праздничный концерт «Қош келдің, Наурыз!». Выставка конкурс рисунков и плакатов «Ұлыс күні құтты болсын!» С праздником Наурыз поздравили ветеранов ВОВ, труженников тыла, одиноких пенсионеров, вручили подарки к чайному столу от наших спонсоров.

4. Семейное воспитание

Цель: *просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.*

В КГУ «Средняя школа №2» семейное воспитание организуется в соответствии с приоритетными направлениями сотрудничества школы и семьи и позволяет скоординировать усилия администрации, классных руководителей, социального педагога, школьного педагога-психолога, педагога-организатора по работе с детьми девиантного поведения в работе с родителями.

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса, предупреждения наркомании, алкоголизма, табакокурения, в целях привлечения родителей к воспитанию учащихся осуществляет свою

деятельность Попечительский совет без юридического статуса. Члены Попечительского совета оказывают помощь в организации и проведении общешкольных спортивно-массовых мероприятий, вносят предложения по оказанию и распределению спонсорской помощи родителей, участвуют в обсуждении вопросов оказания помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей, контролируют организацию горячего питания учащихся, организуют работу педагогического всеобуча для родителей.

Родители принимают активное участие в мероприятиях класса и школы, оказывают помощь в их подготовке и проведении, а также в организации и проведении мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся: принимают участие в рейдах в семьи, беседуют с другими родителями, участвуют в административно-правовом совете, привлекают учащихся из категории «трудных» и «группы риска» в кружки и спортивные секции, помогают в организации досуга учащихся.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации семейного воспитания стали в школе традиционными.

В рамках акции, посвящённой Дню семьи, проведен конкурс рисунков «Моя семья» среди учащихся 1–7 классов. Учащиеся 1–6 классов выпустили совместно с родителями стенгазеты «Моя счастливая семья», где рассказали о своих семьях в сочинениях и фотографиях.

В рамках республиканской декады «Қыз болашағы – ел болашағы», посвящённой Международному дню девочек, проведен онлайн лекторий с девушками 7-11 классов «Профилактика бытового насилия». Так же в рамках декады для девушек 9-11 классов проведена беседа «Репродуктивное здоровье девушки». Для учащихся 2-3 классов в рамках декады проведена интерактивная игра «Между нами, девочками...»

В рамках реализации плана действий по достижению гендерного равенства в семье и повышению роли мужчины в воспитании детей в период 2021 – 2024 годов проведены следующие мероприятия:

- Воспитательный час «Моя семья – моё богатство»
- Конкурс рисунков «Моя семья за здоровый образ жизни!»
- Онлайн челлендж стихотворений «Моя семья»
- Онлайн выставка «Творчество моей семьи»
- Лекторий для родителей «Мудрость родительской любви»
- Онлайн фотовыставка «Профессии наших родителей»
- Фотовыставка и конкурс сочинений «Моя семья – моя золотая опора»

В честь Международного дня отцов проведен дистанционный конкурс рисунков, выставка фотографий и конкурс эссе, «Папа – моя гордость!», «Мой папа – самый лучший!», «Папа может всё, что угодно!»

В рамках работы по половой неприкосновенности несовершеннолетних проведена просветительская работа с родителями: онлайн лекция педагога психолога «Защита половой неприкосновенности», родительский лекторий «Как защитить ребёнка от посягательства на половую неприкосновенность», разработаны информационные буклеты «Умей говорить НЕТ!».

Проведено 119(2021 – 2022г), 107(2022 – 2023г), 134(2023 – 2024г)

индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, родительско-детских отношений, самочувствие, активность, настроение, уровня школьной тревожности, диагностика показателей форм агрессии, отклонений подросткового возраста, характерологическое описание подростка, идентификация типов характера, объем внимания, концентрация внимания, памяти, мотивация к успеху и избегание неудач.

С целью формирования у родителей информационной культуры, профилактики правонарушений несовершеннолетних и пропаганды ЗОЖ проведены родительские лектории и родительские всеобучи различной тематики. С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, ДРО, по причине агрессивности школьников, подростковый суицид и др.). Родители обеспечиваются рекомендациями педагога - психолога по возникающим проблемам.

По запросу классных руководителей и родителей 5-6 классов проведены встречи с родителями с целью приобщения родителей к психологическим знаниям, на которых они познакомились с особенностями развития подросткового возраста, по проблеме «Адаптационный период учащихся. Роль семьи в адаптационный период», «Поощрение и наказание», «Бесконфликтное общение», «Возрастные особенности подростков». Родители были обеспечены рекомендациями по возникающим проблемам. С ними проводились групповые и индивидуальные беседы по результатам психологического обследования школьников по их запросу.

Проведены родительские собрания:

- 4 класс «Возрастные особенности учащихся начальных классов», «Самостоятельность и ответственность».
- 5 класс «Возрастные особенности детей 11-12 лет», «Поощрение и наказание»
- 6 класс «Возрастные особенности подростка».

Консультирование родителей, чьи дети испытывали трудности адаптации к школе, осуществлялось индивидуально или на родительских собраниях. Здесь говорилось о том, какую помощь смогут оказать своим детям родители.

Для работы с родителями и педагогами есть подборка материалов по разным вопросам:

- Роль семьи и школы в формировании личности ребенка;
- Адаптационный период учащихся. Роль семьи в адаптационный период;
- Проблемы состояния психической дезадаптации учащихся;
- Проблемы межличностных отношений;
- Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания;
- Психологическая поддержка учащихся во время подготовки к

экзаменам;

- Причины отклонений в развитии и способы их коррекции (детская агрессия, гипердинамический синдром);
- Особенности развития на разных возрастных этапах;
- Развитие наблюдательности, внимания, мышления и памяти;
- Рекомендации по проблемам в эмоциональной сфере: школьный стресс, эмоциональное развитие детей, страхи в детском возрасте, детская нервность;
- Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- Формирование зависимостей и профилактика вредных привычек у подростков и др.

Для родителей организованы и проведены тренинги по темам: «Поощрение самостоятельности. Как организовать самостоятельность у детей», «Научимся общаться», «Я и мой ребенок». Предложены памятки, рекомендации по данным темам. Подготовлены материалы психолого-педагогической поддержки детей, родителей и педагогов в период дистанционного обучения. С целью недопущения появления пробелов в знаниях учащихся организован ряд мероприятий по взаимодействию с их родителями в ходе которых классные руководители и учителя предметники осуществляют тесную связь с семьёй каждого ученика школы.

При проведении индивидуальной работы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой учащихся к урокам беседы классного руководителя и учителей предметников носят дружелюбный и информативный характер.

Многие родители имеют свои собственные аккаунты в социальных сетях, поэтому учитель размещает общую информацию о событиях класса, советы в родительском чате, где родители получают актуальную информацию об успехах детей и методах усиления родительского контроля за подготовкой к учебным занятиям.

Родителям учащихся предоставляется право озвучивать и решать возникающие конфликтные ситуации или недопонимания.

С целью выявления причин слабой успеваемости некоторых учащихся педагогом психологом проведена диагностика выявления у учащихся мотивации учения, родители учащихся ознакомлены с результатами диагностики, также им даны индивидуальные рекомендации по организации подготовки учащихся к урокам и повышения учебной мотивации учащихся в кругу семьи.

Классными руководителями ведётся постоянная работа с родителями по созданию благоприятной учебной среды дома. Проведены лектории для родителей: «Требования к рабочему месту ребёнка», «Режим учёбы и отдыха ребёнка при дистанционном обучении», «Правила родительского контроля работы детей в интернете»

Работа в данном направлении не ограничена рамками школы. Родительская общественность активно сотрудничает с городским краеведческим музеем, центральной городской библиотекой имени Н.Гоголя, выставочным залом Дворца Культуры, музеем ТОО «Казцинк», центром

поддержки женщин «Незабудка», Домом Дружбы, Западно-Алтайским государственным заповедником.

В школе действует call центр, куда родители обращаются по всем возникающим вопросам и получают на них ответы от администрации школы, а также практические рекомендации педагога – психолога.

Администрация КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области в своей работе с родителями ежегодно использует поощрение семей, в которых дети достигли высоких результатов в учебе, спорте, общественно – полезной работе.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: *формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.*

2021-2022 учебный год.

При осуществлении экологического воспитания учащихся происходит формирование системы научных знаний, взглядов, убеждений, которые обеспечивают становление ответственного отношения школьников к окружающей среде, экологической культуры. Основными формами деятельности были классные часы, ролевые игры, экскурсии на природу, лесные олимпиады. В начальной школе проводились беседы «Земля - наш дом родной», «Правила поведения на природе», «Природа родного края». В среднем и старшем звене проводились конкурсы плакатов «Берегите землю!», трудовые десанты по очистке территории школы, улиц города, прилегающих к микрорайону школы. Перед учащимися школы неоднократно выступали работники Западно-Алтайского заповедника, Риддерского лесного хозяйства.

Учащиеся школы приняли участие в традиционной акции «Покормите птиц зимой!», в ходе которой изготовили и развесили кормушки, нарисовали рисунки с призывом заботиться о пернатых в холодные зимние дни.

Традиционно учащиеся школы приняли участие в мероприятиях природоохранной акции «Защитим и сохраним ёлочку!». В конкурсах рисунков и поделок, вокальном конкурсе ребята заняли 8 призовых мест.

К международному Дню Земли проведена дистанционная выставка рисунков. Учащиеся школы принимают активное участие в природоохранных акциях. Организуется просмотр и обсуждение документальных фильмов о флоре и фауне Казахстана, о бережном отношении и любви к природе родного края.

Немаловажное значение уделялось и трудовому воспитанию учащихся. Проведены классные часы на темы: «Труд кормит, лень портит», «Без труда не проживешь», «Человека создал труд». В рамках реализации спецпроекта «Еңбек- елдің мұраты» проведены уроки занятости и час общения «Твой выбор»

<https://www.instagram.com/p/CcoeofDooQT/?igshid=MDJmNzVkMjY=18>

https://www.instagram.com/p/Ccq-NotoC_W/?igshid=MDJmNzVkMjY=

В КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области профориентационная работа проводилась согласно плану мероприятий по 3 направлениям: организационные мероприятия, работа с учащимися, работа с родителями. Целью этой работы являлось создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации самореализации в обществе; подготовка учащихся к выбору будущей профессиональной деятельности; обеспечить профессиональную ориентацию, самоопределение обучающихся, предоставление учащимся возможности сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора. В ходе этой работы реализованы следующие задачи: созданы условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества, способствующие проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации; сформированы установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру; обеспечено более глубокое изучение учащимися отдельных предметов в объеме общего среднего образования согласно выбранному профилю.

<https://www.instagram.com/tv/Cc5mGNQov21/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

учащиеся 9 классов в рамках профессиональной ориентации школьников «Дня открытых дверей» посетили КГУ "Риддерский многопрофильный колледж" УО ВКО. Ребята не только узнали много нового о профессиях, которым обучают в колледже, но и сами поучаствовали в рабочем процессе в роли специалистов.

<https://www.instagram.com/p/CcLLjSrsD6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Для выпускников школы организована встреча с представителями ВКТУ ИТ колледжа имени Д. Серикбаева.

<https://www.instagram.com/p/CcRRZ5RoQCF/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Наши ученики принимали участие в онлайн встрече руководителями КАСУ «Перспективы сотрудничества: Школа-колледж-ВУЗ». Проведена с психологом школы групповые тренинги для учащихся 9 классов «Итоговая аттестация как избежать стрессов?» Приняли участие в профориентационной работе с представителями Риддерского многопрофильного колледжа. В рамках родительских собраний по запросам кл руководителей проведены консультативные встречи родителей учащихся с педагогом психологом А Ж Исаевой семинар тренинг «Мы разные, но мы вместе» по преодолению подростковых кризисных ситуации, 8 советов по подготовке к итоговой аттестации.

В рамках профориентации школьников состоялась встреча-презентация учащихся 9 классов с педагогом Риддерского аграрно технического колледжа Нурбусиновым АМ.

При осуществлении экологического воспитания учащихся происходит формирование системы научных знаний, взглядов, убеждений, которые

обеспечивают становление ответственного отношения школьников к окружающей среде, экологической культуры. Основными формами деятельности были классные часы, ролевые игры, экскурсии на природу, лесные олимпиады.

2022-2023 учебный год.

Целью работы являлось создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации самореализации в обществе; подготовка учащихся к выбору будущей профессиональной деятельности; обеспечить профессиональную ориентацию, самоопределение обучающихся, предоставление учащимся возможности сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора. Информирование учащихся 9-11 классов проходит через стендовый материал «В мире профессий», оформление уголков по профориентации в классных кабинетах 9-11 классов, технологии.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

Для родителей учащихся организован лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», классные родительские собрания на тему «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе. Для учащихся 9 классов была проведена экскурсия в СПЧ- 1 г.Риддера, где была проведена беседа с сотрудниками ДЧС о правилах поступления, преимуществах обучения в КТИ МЧС РК. Планируется посещение «Дня открытых дверей» в Риддерский колледж.

Состоялись встречи с представителями ВУЗов: ВКТУ, ВКГУ, на которых учащимся были предоставлены раздаточные материалы, были показаны правила поступления в ВУЗы, условия обучения и тд. Так же для учащихся 9-11 классов была проведена встреча с представителями Риддерского колледжа.

В рамках профориентационной работы совместно с сотрудниками ОП г.Риддера была проведена встреча о правилах поступления в высшие учебные заведения МВД РК.

В онлайн режиме через платформу Zoom были проведены встречи с представителями Колледжа им.К.Нургалиева, Экономического колледжа, Академией Гражданской авиации и др.

Психологом школы организуются тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профориентационной направленности. В течение первой четверти для определения адаптации учащихся 9-х классов педагогом – психологом была проведена диагностика по профессиональной ориентации учащихся. В ноябре 2022-2023 учебного года была проведена психодиагностическая работа в 11-х классах, по выявлению профессиональной направленности учащихся, с охватом 39 учащихся. Организуются и проводятся декады по профориентации учащихся.

Библиотекарем школы Кузнецовой Н.П. проводятся библиотечные уроки, выставки на темы: «Профессия, которую я выбираю» -

Обзор литературы, беседы о профессиях. Профориентационная работа целенаправленно проводится в рамках предмета «Художественный труд» с учащимися 5-9 классов, НВ и ТП с учащимися 10-11 классов.

2022-2023 учебный год.

При осуществлении экологического воспитания учащихся происходит формирование системы научных знаний, взглядов, убеждений, которые обеспечивают становление ответственного отношения школьников к окружающей среде, экологической культуры. Основными формами деятельности были классные часы, ролевые игры, экскурсии на природу, лесные олимпиады. В начальной школе проводились беседы «Земля - наш дом родной», «Правила поведения на природе», «Природа родного края». В среднем и старшем звене проводились конкурсы плакатов «Берегите землю!», трудовые десанты по очистке территории школы, улиц города, прилегающих к микрорайону школы. По инициативе школьного парламента и волонтерского отряда «Үміт желкені», при поддержке родителей общественности и спонсоров в школе стартовала акция «Открой своё сердце четвероногому другу!». Комитет экологии и труда Школьного парламента объявляет о начале экологической акции «Покормите птиц Зимой». Школьный отряд волонтеров "Территория добра" приняли участие и победили в городском конкурсе видеороликов "Чистый Риддер".

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: *формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.*

2021 – 2022 учебный год. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание осуществлялось через деятельность школьного комитета «Жас Ұлан»:

Два раза в месяц совет старшеклассников проводил онлайн заседания школьного комитета, на которых решались вопросы планирования работы и подводились итоги выполненной работы.

В процессе участия в различных мероприятиях члены школьного комитета «Жас Ұлан» смогли проявить свои индивидуальные и творческие способности, повысить гражданскую активность и сознательность. Среднее и младшее звено проявили высокую активность при участии в этих мероприятиях:

<https://www.instagram.com/p/CXfNDRboOz5/?igshid=MDJmNzVkMjY=> в честь 30 летия Независимости Республики Казахстан на торжественной линейке 94 ученика вступили в ряды единой детско- юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

- отделом информации школьного комитета был проведен школьный конкурс слайд-презентаций «Милосердие как зеркало души»

- все желающие приняли участие в выставке рисунков и поделок, посвящённой Всемирному дню авиации и космонавтики.

- с большим энтузиазмом учащиеся школы приняли участие в

праздничных новогодних онлайн мероприятиях.

2022 – 2023 учебный год. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание осуществлялось через деятельность школьного комитета «Жас Ұлан»: Участие в организации и составлении концертной программы в честь Дня учителя 30.09.2022 года.

Отделом культуры и досуга Школьного парламента проведен ряд мероприятий в рамках КТД «Золотая осень–2022». Ученики начальной школы приняли участие в развлекательной программе, в ходе которой ребята исполнили стихи и песни об осени, отгадывали загадки, поиграли в веселые игры. <https://www.instagram.com/reel/CkV1I7JD7SG/?igsh=YmZxcTI5azFibHpr>
Для учащихся 5-8 классов проведена концертно-конкурсная программа «Золотая осень – 2022», где каждый классный коллектив представил осеннюю пару и исполнил номер художественной самодеятельности в осенней тематике. Учащиеся старшего звена (9-11) приняли участие в импровизированном кинофестивале «На пути к Оскару», где представили инсценировки и саундтреки к фильмам, выпавшим каждому коллективу в ходе жеребьевки.

<https://www.instagram.com/reel/CkfBVIEILM-/?igsh=ZDB5cTNtdG90YjB1>

Оформлена выставка поделок из природного материала. <https://www.instagram.com/reel/CkYcJLaoDS4/?igsh=MWtrdnBldHM0NmZ5MQ>
==

Состоялись новогодние праздники для учащихся начальной школы. Развлекательно-игровую программу подготовили и провели лидеры Школьного парламента. Проводились новогодние праздники для учащихся 5-11-х классов. Развлекательно-игровую программу подготовили и провели лидеры Школьного парламента.

<https://www.instagram.com/p/CmyxrkQrFui/?igsh=czc2NTB3ZmtieXF2>

Проведен конкурс «А вам слабо???»

<https://www.instagram.com/reel/Cqg5Pr2IHO2/?igsh=MXgyNHJsb3N3NH1>

ц

<https://www.instagram.com/reel/CrCmNiHoB6c/?igsh=MTlodTJjNDZkZmZ4Mg>
==

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

2021-2022 учебный год. С целью развития у учащихся интеллектуальных возможностей и воспитания информационной культуры, особое внимание уделялось развитию интеллектуальных способностей учащихся, так как гражданин нашей страны должен в первую очередь быть интеллектуалом. Умственная культура учащихся школы формировалась на уроках, через работу школьного научного общества «РОСТ», участие в предметных олимпиадах, научных чтениях, проведение предметных декад, классных часов по НОТ учащихся, психологических тренингов по развитию

памяти, внимания, мышления.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы ШНО. Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Ученики школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места. Ученик 10 «А» класса Дядюнов Андрей занял на областном IT фестивале «New Generation» -1 место.

<https://www.instagram.com/p/CdyhvRIrBed/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В течение учебного года сначала дистанционно, а позже в штатном режиме с соблюдением санитарных требований осуществляли свою деятельность кружки «Робототехника», «Клуб радиоуправляемых моделей», «Занимательная химия». Кружок «Баскетбол», «Волейбол» «Пионербол». В кружках ребята изучали различные дисциплины, используя игровой метод и коллективный вид деятельности. Основы электротехники, программирования, математики, химии, инженерии, механики, выходящие за пределы школьного учебника, стали близкими и понятными, войдя в жизнь и сознание ребят на кружковых занятиях. Наука приобрела тесную и отчетливую для ребят связь с реальной жизнью.

В школе созданы все условия для развития и реализации способностей учащихся, выстроена целостная система работы с одаренными детьми.

<https://www.instagram.com/p/CcZPyJ8ocny/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

ученики 11 классов, участвовали очередном городском дебатном турнире, и команда нашей школы «Әділет» одержала победу.

https://www.instagram.com/p/Cd_DwksooHf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Городские дебаты. Лучшими спикерами стали наши ученики 11 классов Ашикбаева Ильдана, Васильев Данила. Учащиеся 11 классов участвовали в школьном дебате «Интернет: за и против»

2022 – 2023 учебный год. Ученики школы в 2022 – 2023 учебном году приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места. Организация и проведение онлайн викторин в инстаграм школы на темы: «День Земли», «Космическая викторина»

<https://www.instagram.com/p/Cq5ksyWoDrq/?igsh=c3g4YTVnYmR1c2ls> ,

«География независимого Казахстана». Конкурсно-игровая программа «Космо-квест» для 1-2 классов. Конкурсно-игровая программа «Золотая осень» для 1-2 классов. Внеклассное мероприятие для первого класса «В стране знаний». В Центре развития языков состоялся городской конкурс «Үздік бата – 2023», на котором ученик 7 «А» класса Веденьков Святослав занял

место. <https://www.instagram.com/p/Cp0HZYhI3Gy/?igsh=MW9seXM5dzRjMmZ1bg==>

В рамках республиканского челленджа "Игра в шахматы" проведён школьный турнир, в котором приняли участие 41 учащийся 5-11 классов и 3 педагога.

<https://www.instagram.com/reel/Cq8IKVuIfaF/?igsh=eXJ3cmh6d25rZ245>

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Представление о здоровом образе жизни, о здоровом и нездоровом поведении, физическое воспитание учащихся также ведётся в системе. В рамках уроков физической культуры, формировались двигательные способности учащихся, шло обучение различным видам спортивных игр.

В 2021-2022 учебном году формирование культуры ЗОЖ происходило в результате просветительской работы среди учащихся и родителей, как в индивидуальной, так и групповой форме. Члены лекторской группы «Наркопост», которые разработали и оказали содействие классным руководителям в проведении классных часов различных форм на следующие темы: «Наркомания – шаг в пропасть», «В здоровом теле – здоровый дух», «Что нужно знать о СПИДе» и другие. Проводились занятия с членами наркологического поста, на которых обсуждались и были опубликованы ранее разработанные лектории – презентации:

«Алкоголь и здоровье подростков» (5-11)

«Электронная сигарета: мифы и реальность» (5-11)

<https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3F1amlo>

Ученики 1-5 классов приняли участие в спортивном фестивале «Футбол в школу», в фестивале здоровья «Девиз по жизни – здоровый образ жизни».

Наркологический пост осуществлял свою деятельность согласно плану работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая, работа с родителями. Все мероприятия направлены на реализацию и достижения главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни. Члены наркологического поста активно привлекали родителей к участию в разных мероприятиях, сотрудничали с внешкольными организациями.

В декабре в рамках международного дня борьбы со СПИДом проведены классные часы с учащимися 9-11 классов, где обсуждались проблемы «СПИД – реальность XXI века», а с учащимися 7-8-х классов прошли классные часы: «Проблемы алкоголизма» (с просмотром фильма), «Молодежь и курение», в заключение, которого среди ребят прошло обсуждение видеофильма.

<https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3F1>

Ученики примали в участие в конкурсе рисунков «Детство без

жестокости и насилия»

В школьной библиотеке Кузнецовой Н.П. организована выставка периодических изданий по проблемам наркотиков, оформлены стенды «Скажи наркотикам нет». В рамках родительских собраний классными руководителями проводилась большая работа. Проведены беседы «О вреде электронных сигаретов». <https://www.instagram.com/p/C2oSR->

Среди 1-11 классов проведены родительские собрания на тему: «Общечеловеческие ценности-основа семейного воспитания»

https://www.instagram.com/p/C32rz_pIjFl/?igsh=bW1qN29qNWIXaXpj

Среди учащихся старшего звена проведено анкетирование на тему: «Алкоголь и подросток». В течение всего учебного года педагогом – психологом Церковной Т.В. проводилась индивидуальная работа с учащимися по профилактике вредных привычек. Обязательной являлась и просветительная работа, подготовлены лекции о психологических особенностях подростков, склонных к употреблению наркотических веществ.

В 2022-2023 учебном году формирование культуры ЗОЖ происходило в результате просветительской работы среди учащихся и родителей, как в индивидуальной, так и групповой форме. «Подросткам о наркотиках» - презентация для учащихся и родителей размещена в инстаграм школы и использовалась на классных часах, оформлен информационный стенд. «Осторожно - Гепатит» - презентация для учащихся и родителей размещена в инстаграм школы. «1 декабря – День борьбы со СПИДом» - презентация для учащихся и родителей размещена в инстаграм школы, использовалась на классных часах классными руководителями. «Бешенство» - презентация для учащихся и родителей размещена в инстаграм школы, использовалась на классных часах классными руководителями. «Осторожно, клещи» - презентация для учащихся и родителей размещена в инстаграм школы. "ЛОВКИЕ- СИЛЬНЫЕ-ЗДОРОВЫЕ-СПОРТИВНЫЕ!" - Игровая программа для учащихся 1 классов. «Туберкулез» - презентация для учащихся и родителей размещена в инстаграм школы, использовалась на классных часах классными руководителями. «Грипп» - презентация для учащихся и родителей размещена в инстаграм школы, использовалась на классных часах классными руководителями. «Профилактика Гриппа и ОРВИ» - час общения для учащихся 1 классов. В рамках декады гражданской обороны в школе состоялась Военизированная командная эстафета «Приказано выжить!», старший вожатый Сембаев А.С. был судьёй на теоретическом этапе и станции с надеванием противогазов. Члены лекторской группы «Наркопост», которые разработали и оказали содействие классным руководителям в проведении классных часов различных форм на следующие темы: «Наркомания – шаг в пропасть», «В здоровом теле – здоровый дух», «Что нужно знать о СПИДе» и другие. <https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3>

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся школы неоднократно являлись участниками школьных городских и областных соревнований, что способствует выработке

позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

В 2022-2023 учебном году действовали следующие кружки и секции:

№	НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
1.	Легкая атлетика	15
2.	Баскетбол	17
3.	Волейбол	18
4.	Мини футбол	17
5	Баскетбол девушки	19
6	Настольный теннис	15
7	Научно- исследовательский клуб «РОСТ»	17
8	«Робототехника»	15
9	«Радиуправляемые модели»	32
10	«Творческая мастерская»	17
11	«Дебатный клуб»	17

Обеспечение безопасности учащихся в период летних каникул

2021-2022 учебный год. С целью реализации мер по обеспечению безопасности детей и усилению защиты прав ребёнка, противодействия бытовому насилию, профилактики суицидального поведения и дорожно – транспортного травматизма в летний период с учащимися 1-11 классов запланирован и проводится ряд мероприятий: Проведены видеолектории о безопасном поведении вблизи водоёмов и во время купания. В родительских и детских чатах размещены демотиваторы о правилах безопасного поведения на воде. Проведён лекторий – презентация и конкурс постеров по антитеррористической безопасности, о правилах действия населения при угрозе террористического акта. Проведены инструктажи по ряду правил безопасного и культурного поведения. Родители учащихся предоставили информацию об обеспечении летнего отдыха и досуга их детей в летний период ежемесячно.

2022-2023 учебный год. С целью реализации мер по обеспечению безопасности детей и усилению защиты прав ребёнка, противодействия бытовому насилию, профилактики суицидального поведения и дорожно – транспортного травматизма в летний период в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру Управления образования ВКО с учащимися 1-11 классов запланирован и проводится ряд мероприятий: Проведены инструктажи по ряду правил безопасного и культурного поведения. В школе действует телефон горячей линии, так же телефоны классных руководителей открыты для обращений учащихся и родителей класса при возникновении проблемных и спорных вопросов в летний период. В течение летних каникул планируется размещение информации, направленной на обеспечение безопасности учащихся на школьной странице в Инстаграм.

2023-2024 учебный год. В целях предупреждения детского травматизма

и несчастных случаев с обучающимися в летний период, осуществлён комплекс профилактических мероприятий "Безопасные каникулы - 2024", направленных на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей.

В преддверии летних каникул с обучающимися были проведены классные часы «Безопасные каникулы», инструктажи по правилам безопасного поведения в быту, общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, во время присутствия на массовых мероприятиях, правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях, правилам использования сети Интернет. Были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы по вопросам обеспечения безопасности детей в летний период.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022, 2022-2023 годы показал, что вся запланированная работа по воспитанию учащихся проведена вовремя и качественно. Таким образом, цели и задачи воспитания в 2023 – 2024 учебном году необходимо направить на формирование гармоничного и всесторонне развитого человека – гражданина и патриота республики Казахстан, обладающего развитыми духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан – 2050» – Мәңгілік ел.

Реализация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году регламентировалась Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с целями и задачами **«Единой программы воспитания»**.

Цель программы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык,

национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа: **национальный интерес, совесть, стремление.**

Национальная ценность	Мероприятия	Количество мероприятий	Охват учащихся
Национальный интерес	Классные часы, видеолектории, выставки рисунков, декоративно-прикладного творчества, конкурс видеороликов, стихов, квесты, патриотические акции, челленджи, дебатные турниры и др.	108	100 % (642 уч.)
Совесть	Благотворительные акции, декадники, информационные встречи, волонтерское движение, классные часы, митинг, профилактические беседы и др.	65	97% (623 уч.)
Стремление	Челленджи, классные часы, концерты, фестивали, спортивные эстафеты, экологические акции «Покормите птиц зимой», «Таза Қазақстан!», конкурс-смотр агитбригад и др.	47	98% (629 уч.)

Исходя из таблицы, видно, что в течение учебного года для реализации «Единой программы воспитания» проводились мероприятия в различных формах, направленные на формирование у учащихся национальных ценностей.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел, традиционные школьные мероприятия.

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;

- Торжественные мероприятия: День Учителя, 8 Марта, День Победы, 1 Мая;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты; • Профориентационная и профилактическая работа.

Учащиеся принимали в традиционных школьных мероприятиях, посвящённых различной тематике:

Благотворительная акция «Жүректен жүрекке»

https://www.instagram.com/p/C39Or7co5_b/?igsh=MWxreHNqcnBzb2J5bg==

Челлендж «С праздником наурыз»

https://www.instagram.com/reel/C4zN_mDoQX1/?igsh=MTFjZDV4NmR2ZXFucg==

Челлендж национальных игр

https://www.instagram.com/reel/C45N5p_rn4U/?igsh=cGt5dm4wbWFqejNI=

Творческий коллектив "Мұра" участвовал в городском конкурсе "Наурыз тойы мереке, салт дәстүрім береке" и занял III местом. Ребята представили вниманию зрителей театрализованную постановку, „Туған жерім - алтын бесігім“

<https://www.instagram.com/reel/C4kTKDkrwLe/?igsh=MWUxZWpyM2JobmVxNA==>

Молодые педагоги приняли участие в конкурсе "Дәстүрдің озығы - 2024", посвящённом празднику "Ұлыс күні - Наурыз".

<https://www.instagram.com/reel/CxQCoaGLZct/?igsh=MWZ0YXRhd242ZjNlZA>

≡

Челлендж "Туған тілім - бабам тілі - өз тілім"

<https://www.instagram.com/reel/CxvXJHJIFxH/?igsh=MXI4OG5zdWRyYmM4eQ=>

Челлендж видеопоздравлений ко Дню единства народа Казахстана

<https://www.instagram.com/reel/C6fQXKaoGP8/?igsh=MXy2ZzRvbTd0MHE3bg>

≡

В результате учащиеся научились: признавать и почитать неповторимые черты родного края, уважать национальную культуру, национальную ценность, беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

В рамках работы по профилактике правонарушений среди учащихся эффективными формами являются: своевременное выявление и учет неблагополучных семей учащихся, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, рейды в семьи учащихся, профилактические беседы, в том числе с сотрудниками отдела полиции города Риддера, с организацией просмотра короткометражных фильмов профилактической направленности, Совет профилактики. Совместно с представителями правоохранительных органов в рамках акции «Дети в ночном городе» проводятся регулярные рейды.

Ежедневно фиксируется посещение уроков всех учащихся школы, особенно, учащимися «группы риска», ведутся дневники наблюдения, где вносят свои записи заместители директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя-предметники.

В рамках работы, направленной на профилактику правонарушений и деструктивного поведения учащихся проведены следующие мероприятия:

➤ Встреча учащихся 9-11 классов с первым заместителем начальника ОП г.Риддера, полковником полиции Жаркенов Е.Т. по вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних за совершенные противоправные действия https://www.instagram.com/p/CxfTV-5LVaQ/?img_index=1

➤ Трансляция видеороликов, направленных на профилактику наркомании, интернет-мошенничества, ложного терроризма.

https://www.instagram.com/p/Cx90TGWrF L/?img_index=1

➤ Беседа с учащимися 5-8 классов об опасности распространяемой через социальные сети игры "Беги или умри".

https://www.instagram.com/p/CyutqwyINjw/?img_index=1

➤ Беседы капитана полиции Кабаева А.К. и капитана полиции Оралбекұлы А. с учащимися 5-9 классов по профилактике буллинга и запрете на участие в игре " Беги или умри" https://www.instagram.com/p/Cy5_eLWlKHn/?img_index=1

➤ Проведение рейдов «Дети в ночном городе» https://www.instagram.com/p/CzQghEPr39T/?img_index=1

➤ В рамках обеспечения внеурочной занятости учащихся продолжают совместные тренировки молодых педагогов и учащихся старших классов по волейболу

https://www.instagram.com/p/CzVkJV9rEzp/?img_index=1

➤ Лекции о вреде табакокурения и вреде альтернативных видов курения

https://www.instagram.com/p/Czgg4luIV-i/?img_index=1

➤ Информационная встреча инспектора по делам несовершеннолетних Отдела полиции города Риддера старшего лейтенанта полиции Канапьяновой Э.С. с родителями учащихся.

https://www.instagram.com/p/CzgyyBDLaR8/?img_index=1

➤ Информационная встреча с учащимися 5-6 классов «Правонарушения и административные наказания несовершеннолетних - буллинг, кража, распитие спиртных напитков»

https://www.instagram.com/p/CznseZWLZwN/?img_index=1

➤ Школьные Советы профилактики https://www.instagram.com/p/C0c0leBoFka/?img_index=1

➤ Профилактические беседы «Ложный терроризм: последствия и ответственность».

https://www.instagram.com/p/C0jmIENoqDd/?img_index=1=

➤ И.о. директора КГУ "Молодежный ресурсный центр"- Конюхова Е.М. и методист Серохвостова А.В. , совместно с инспектором ОП г.Риддера капитаном полиции Кабаевым А.К. провели разъяснительную работу с учащимся 10 классов на ряд актуальных тем: "Профилактика правонарушений несовершеннолетних и уголовная ответственность за их совершение", "Как не стать жертвой интернет-мошенников", "Проявления буллинга в подростковой и молодежной среде"
<https://www.instagram.com/p/C2nDtiDojqB/?igsh=MzM5NmRsbG0xaGtw=>

➤ ИП ОМПС ОП г.Риддера капитан полиции Кабаев А.К. и УИП ОМПС ОП г.Риддера капитан полиции Сыдыков М.Б. провели профилактическую беседу с учащимися 7-8 классов на темы "Правонарушения несовершеннолетних", "Буллинг в подростковой среде", "Профилактика курения вейпов".
<https://www.instagram.com/p/C3HIMfJI0TD/?igsh=MWN2a2J5azgxaJl1dg=>

➤ УИП ОМПС ОП г.Риддера капитан полиции Кабаев А.К. и УИП ОМПС ОП г.Риддера капитан полиции Сыдыков М.Б. провели профилактическую беседу с учащимися 10-11 классов на темы "Правонарушения несовершеннолетних", "Интернет мошенничество"
<https://www.instagram.com/p/C3HTTrOOILm0/?igsh=MTlvM290YjJ2bWQ5bw=>

➤ Профилактические беседы, лекторий-презентация "Электронные сигареты - первый шаг к никотиновой зависимости", "Проблема наркомании в молодежной среде"
<https://www.instagram.com/p/C3Jc18foCZ9/?igsh=MWF3OHJicHF5Y3dkbA=>

➤ Онлайн встречи учащихся по вопросам правового воспитания и ответственности подростков.
<https://www.instagram.com/p/C33BBNuqe4x/?igsh=MXNzZW10dDZpdDFsNw=>

➤ Размещение на школьной странице социальной сети Инстаграм материалов (памятки, алгоритмы действий, видеоролики) о том, как не стать жертвой мошенника, о безопасности в сети Интернет и др.
<https://www.instagram.com/p/C4wilk1ok7v/?igsh=MWVxMzQ2b21yOXB6dQ=>

<https://www.instagram.com/p/C5AV0fFItlk/?igsh=ZHhodTh6MG5vZzJi=>

➤ Участие членов Школьного Парламента в мероприятиях против буллинга
https://www.instagram.com/reel/C2oa5GIo_NP/?igsh=MmZpOHg1NnhlaDc2=

Слаженная системная работа всех участников образовательного процесса совместно с родителями обучающихся и сотрудниками правоохранительных органов и других организаций дает положительные результаты по недопущению правонарушений, преступлений, деструктивного поведения среди обучающихся школы.

За 2023-2024 учебный год в КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г. Риддеру Управления образования Восточно-Казахстанской области на первое полугодие, учащихся состоящих на учете ВШК – 0 учеников. Состоящих на учете ПДН – 0, на второе полугодие учащихся состоящих на учете ВШК – 2 ученика. Состоящих на учете ПДН – 0.

Наименование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество семей, состоящих на учете в ОП г.Риддера в статусе «неблагополучная семья»	0	1	0
Количество детей, состоящих на учете в ИДН ОП г.Риддера	0	1	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	3	2
Количество учащихся, состоящих на учете в «группе риска»	0	0	0
Количество правонарушений, совершенных учащимися школы	0	0	0

Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры у учащихся призваны помочь обучающимся понять свои права и обязанности, а также функционирование правовой системы в стране.

В 2023-2024 учебном году правонарушений и преступлений нет.

В 2023-2024 учебном году в рамках работы по формированию национальной ценности «Стремление», а также физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни в школе организованы занятия по физической культуре и спорту, мероприятия различной направленности: челленджи, спортивные соревнования, классные часы и беседы. Были проведены разнообразные уроки физкультуры, включающие различные виды спорта и физические упражнения. Регулярно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, включая лекции, тренинги и спортивные соревнования. Учащиеся получали информацию о правильном питании, режиме дня, физических упражнениях и других аспектах здорового образа жизни. Медицинским работником школы Васильевой И.А. проводились беседы с учениками по профилактике гриппа и ОРВИ, гепатита,

зооантропогенных заболеваний и др. Учащиеся школы принимали активное участие в республиканских челленджах и акциях, посвященных популяризации здорового образа жизни и спорта.
<https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3F1amlo>

На постоянной основе осуществляется деятельность лекторской группы «Наркопост»: беседы, классные часы направленные на профилактику курения вейпов, употребления ПАВ. Проводилось анкетирование учащихся.
<https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3F1amlo>

Учащиеся активно участвовали в городских соревнованиях по различным видам спорта. Это способствовало развитию спортивных навыков учащихся и формированию здорового образа жизни. Кроме посещения школьных спортивных секций наши ученики активно посещают городские спортивные секции и кружки по интересам.

Классные руководители совместно с учителями физкультуры проводят оздоровительные мероприятия, дни здоровья, месячники. Проводятся два больших фестиваля здоровья: сентябрь в рамках Республиканского Дня здоровья, апрель. В зимнее время организуются катание на коньках на школьном катке, катание на лыжах, игры на свежем воздухе. В марте проводится Месячник борьбы с туберкулезом, в апреле - Декада, посвященная Всемирному Дню здоровья. В системе проводятся уроки здоровья, месячники.
<https://www.instagram.com/p/C4J4FtPIqGr/?igsh=dDQ2anN0d3F1amlo>

Итоги данной работы показали положительную динамику в развитии физических способностей учащихся и их осознание важности здорового образа жизни. Работой кружков и секций охвачены учащиеся, состоящие в «группе риска», что дает возможность им наравне с другими учащимися проявить себя во многих мероприятиях школы и изменить свое отношение к себе. Секции, кружки и клубы с 2022г. внесены в Күнделік в раздел «Дополнительное образование детей» (ДОД). Школа большое внимание уделяет занятии обучающихся во внеурочное время: посещение курсов, кружков, секций, клубов как в школе, так и во внешкольных учреждениях. Руководители секций, кружков работают по тематическому плану на учебный год. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности (вся документация прилагается). Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для обеспечения качественного образования в КГУ «Средняя школа № 2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно-Казахстанской области осуществляют деятельность кружки различной направленности:

- Технические – «Робототехника», «Клуб радиоуправляемых моделей»
- Художественно–эстетические – «Творческая мастерская» (художественно-прикладная), вокальные

группы (младшая и старшая)

- Научно – исследовательский кружок «РОСТ»
- Общественно – гуманитарное направление – «Дебатный клуб».

(копии расписаний занятий кружков и секций, приложение №40)

Охват дополнительным образованием учащихся школы составляет - 100 %.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Средняя школа №2» осуществляли работу следующие спортивные секции:

Баскетбол юноши	Баскетбол девушки	Волейбол	Настольный теннис	Легкая атлетика	Мини-футбол
17	15	15	15	15	15

С целью формирования национальных ценностей «Стремление», «Совесть», привития учащимся с учащимися проводились профориентационные мероприятия различного формата: викторины, беседы, тематические классные часы,

- Консультации по выбору профиля обучения.
- Расширение знаний в рамках школьных предметов - Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений. Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования. Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Так же работа проводится психологом школы, организуются тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профориентационной направленности. В течение первой четверти для определения адаптации учащихся 9-х классов педагогом – психологом проведена анкетирование.

Библиотекарем школы Кузнецовой Н.П. проводятся библиотечные уроки, выставки на темы: «Профессия, которую я выбираю». Обзор литературы, беседы о профессиях. Профориентационная работа целенаправленно проводится в рамках предмета «Художественный труд» с учащимися 5-9 классов, НВиТП с учащимися 10-11-ых классов.

Положительная динамика прослеживается по встречам с представителями высших и средне- специальных учебных заведений, возросло количество встреч с представителями различных профессий, посещение предприятий города. В результате объединения двух колледжей города снизилось количество посещений учебных заведений.

В рамках профориентационной работы, учащимися 9-х классов был посещен "День открытых дверей" в Риддерском колледже, где были показаны условия обучения, было рассказано о специальностях колледжа <https://www.instagram.com/p/C4J1v7MI4i1/?igsh=MTF1bm5qYWlncGJieQ=>

Девушки 10А класса посетили КГУ "Кабинет психолога - педагогической коррекции города Риддера" УО ВКО, где получили информацию о работе педагога психолога, дефектолога, логопеда.

<https://www.instagram.com/p/C4fl90aIHaE/?igsh=NTc3MTE5ZHhycDk5=>

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в Стенд-мобе "СтартПрофи- Shygys" <https://www.instagram.com/p/C0dHS98Iq5c/?igsh=MXF2cGJvdmhnZDViaQ=>

Профориентационная встреча учащихся 11 класса с представителями Казахского Национального Женского Педагогического Университета г. Алматы

<https://www.instagram.com/p/C0dHKKfIJB1/?igsh=MWk0ZDdxaHp0OGN0ag=>

В рамках работы по формированию национальной ценности «Совесть» - повышения качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем в течение 2023 – 2024 учебного года были проведены следующие мероприятия: Акция «Чистый двор»

Классные часы различной тематики: «День защиты Земли», "Сохрани небо: защити себя - защити землю», «Эти забавные животные»

Конкурс сочинений о домашних питомцах «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Викторина «Экология и здоровье человека»

<https://www.instagram.com/reel/C6SxnHVo5q5/?igsh=MWIXOTYyN2M2cmdkMQ=>

В рамках общенациональной акции "Жасыл Қазақстан" учащиеся 11А класса на школьной Алее выпускников произвели посадку деревьев хвойных пород, оставив свой добрый след в истории школы <https://www.instagram.com/p/C6Rn27erfqC/?igsh=MWx6ZzJhd2I0YWQ1=>

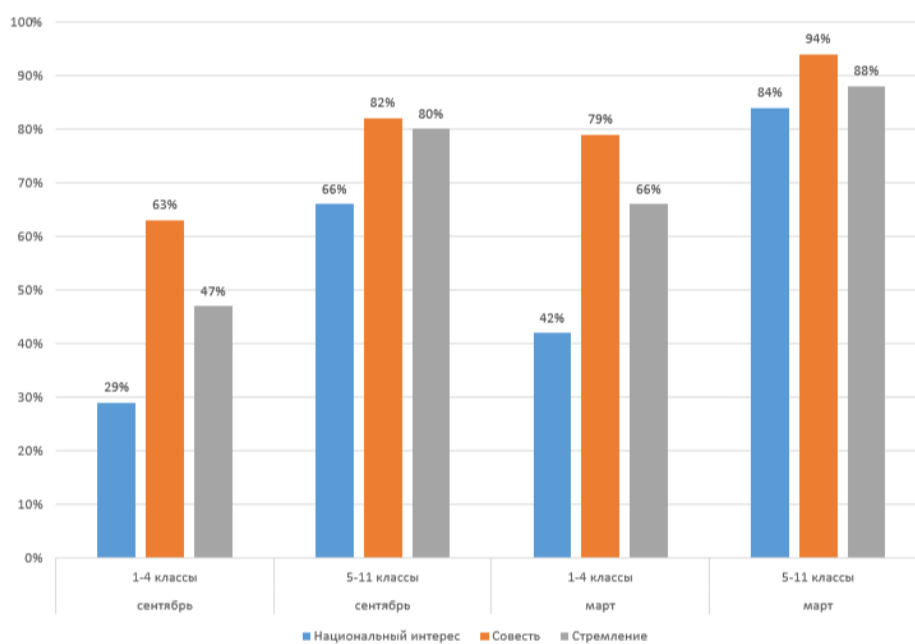
Участие в областном этапе республиканского форума юных краеведов, экологов и натуралистов " Табиғатты аяла", на котором наши учащиеся, заняв первые места на городском этапе, представили город Риддер в трёх номинациях:

-Березовская Ксения, 10А, в номинации "Жасыл мектеп" выступила с докладом "Любовь к природе- сила волонтерства", в котором рассказала о деятельности школьного волонтерского отряда в экологическом направлении (руководитель Величкина В.В.)

-учащиеся 8 классов Пригода Елисей, Жилыбаева Диана, Астафьева

Анжелика, Волкова Ярослава, в номинации " Экотеатр" представили театральную постановку " Родина, ты слышишь меня?" по книге Роллана Сейсенбаева " День, когда рухнул мир" и заняли 2 место (рук Витенко Л.С., Величкина В В)
 -Фоминых Дарья- 10Б- в номинации "Экоблогер" представила видеоролик " Это может каждый!", отражающий проблему загрязнения окружающей среды и пути ее решения и заняла 3 место (рук .Величкина В.В.)
https://www.instagram.com/reel/C6BAuFZL_3z/?igsh=YndkODhudndyNmVj=
 Республиканская экологическая акция " ТАЗА ҚАЗАҚСТАН"
<https://www.instagram.com/reel/C5LKXvZLNos/?igsh=OTB4eXBrMmhuMjZk=>
 Конкурс "Кормушка для птиц" в рамках экологической акции "Покормите птиц зимой!"
<https://www.instagram.com/p/C5IQyvtoOPK/?igsh=MW9hZm9vbGdxaTRsYg=>
 Познавательный час для учащихся 1 классов "Птички- невелички"

Эффективность воспитательного процесса



С целью выявления уровня эффективности воспитательного процесса среди учащихся 1-4, 5-11 классов проведено анкетирование, которое показало положительную динамику формирования у учащихся основных национальных ценностей: национального интереса, совести, стремления.

У учащихся в соответствии с возрастными особенностями развиты следующие качества и навыки:

- Уважение к старшим
- Уважение Государственных символов Республики Казахстан, истории своей страны
- Любовь к природе
- Толерантность, патриотизм, порядочность, справедливость, честность, ответственность

- Отрицательное понимание проявлений коррупции, правонарушений, нарушений прав человека
- Навыки здорового образа жизни

В 2023–2024 учебном году в школе организована деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», с родителями учащихся проведена разъяснительная работа о целях и задачах ЦППР. В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Даналық мектебі».

В течение учебного года проведён ряд занятий по тематикам, соответствующим методическим рекомендациям : «Развитие эмоционального интеллекта», «Позитивное родительство», «Риски взросления подростков», «Навыки общения в семье», «Социальное благополучие», «Как развить смекалку и эрудицию» и другие. Занятия проводились в родительских группах, сформированных по запросам родителей, по тематике возрастных категорий обучающихся.

https://www.instagram.com/p/C2U_qwsIyOl/?igsh=NXozb3pyeW5qbnE0

В ходе занятий ЦППР активизировалась родительская общественность, были даны ответы на вопросы, касающиеся воспитания детей в семье, выработаны стратегии положительной мотивации детей на успешную учебную деятельность.

https://www.instagram.com/reel/C2nCP_coMNR/?igsh=emJhMDdwY2xxbn

F

В канун праздника Наурыз под девизом «Мудрость и знания – путь к созиданию» состоялся фестиваль, в котором приняли участие 150 родителей. Высокую активность проявили родители, участвуя в республиканской акции «Балажан: волонтерство родителей», в ходе которой проведено 12 мероприятий с участием детей и родительской общественности.

<https://www.instagram.com/reel/C44dkvAoYpn/?igsh=am5jMnlxZnAwdDZ>

Z

<https://www.instagram.com/p/C7kr-gpo3JW/?igsh=MTdqaGgwMzhvNHVyeg==>

<https://www.instagram.com/p/C7kHmrGoEhr/?igsh=MWF1bGpvcjE5c2VhaA==>

Анализ воспитательной работы за 2022-2024 учебный год показал, что вся запланированная работа по воспитанию учащихся проведена вовремя и качественно. Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей в соответствии с целью и задачами «Единой программы воспитания».

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. 2021-2022, 2022-2023, 2023-20240 учебных годах осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

Духовно-нравственная культура учащихся формировалась через познание себя, обогащение ценностями, стремления к взаимопониманию и взаимосогласию, через самосовершенствование и самореализацию убеждений.

При планировании воспитательной работы на учебный год в общешкольный план включена неделя нравственного воспитания. Основные формы работы при воспитании духовно-нравственной культуры: беседы, диспуты, деловые игры, кинопросмотры, благотворительные акции, читательские конференции, конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, шефская работа.

В школе проведены воспитательные часы на темы: «Щедрость и великодушие», «Давайте жить дружно», «Добрым быть совсем непросто», «Плохо одному», «Добрые руки человеческой помощи», «Жить по совести», «Спешите делать добро», «Вверх по лестнице жизни», «Как научиться жить без конфликтов», «Мой нравственный идеал».

Эстафета нравственности сопровождалась творческими выставками, на которых ребята представляли свои работы, выполненные с любовью и добротой к родным и близким, своим друзьям, и конечно же своей школе: «Мой мир», «Моё семейное древо», где учащиеся представили плакаты о своих семьях и своих увлечениях; «Радуга творчества», на которой были представлены творческие работы учащихся, педагогов и родителей в различных техниках. Также в выставке приняли участие мастера рукоделия из Дома дружбы народов «Город мастеров». Подобные выставки способствуют развитию и привитию эстетического вкуса, интереса к творчеству, воспитанию нравственных качеств личности, духовному и гармоничному становлению личности каждого ребенка.

Большая роль в работе по формированию у учащихся патриотического

самосознания и чувства гордости за свою страну отводится школьной библиотеке, заведующей которой на протяжении многих лет является Н.П.Кузнецова. В библиотеке оформлена книжная выставка «Символы Республики Казахстан», которая представляет богатый материал по истории геральдики и символики нашего государства. На выставке представлены следующие разделы: «Флаг независимой страны» (история создания государственного Флага), «Симфония степной цивилизации» (история создания государственного Гимна), «Мирный шанырақ под знаком вечности» (история создания государственного Герба), «Штандарт Президента Республики Казахстан», «Символ государственности – национальная валюта Казахстана».

Классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы к 30 летию Государственных символов «Государственные символы Республики Казахстан их история и значение» с использованием интерактивных развивающих методик и различных форм проведения: тренингов, викторин, ролевых игр, были продемонстрированы видеоролики о Государственных символах, направленных на формирование патриотизма, нравственного сознания учащихся, уважительного отношения к Государственным символам Казахстана, его столице, культуре, традициям и обычаям различных народов нашей страны.

<https://www.instagram.com/p/CdqeVNlIPmo/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
в честь 30-летия Государственных символов Республики Казахстан с целью воспитания уважительного отношения к символам страны проведены заседание круглого стола и обзорный лекторий "Государственные символы Республики Казахстан: их история и значение"

<https://www.instagram.com/tv/CeXoRFQIDWT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Ко Дню Государственных символов Республики Казахстан среди учеников 1-11 классов проведены тематические классные часы.

<https://www.instagram.com/tv/CeXO19xoPHQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

≡

4 июня - День Государственных символов Республики Казахстан. проведена выставка рисунков "Казахстан, воспетый в Гимне"

<https://www.instagram.com/tv/CeV4keujB-F/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Конкурс стихов среди 1-11 классов "Символы Независимого Казахстана"

<https://www.instagram.com/p/CeWMnAkozn0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В отделе развития языков, культуры и спорта состоялся городской конкурс "Тіл шебері", в котором приняли участие наши педагоги. Учитель английского языка Жумагалиев А.К.- 1 место, Бажигалиева А.Е.- 2 место.

https://www.instagram.com/p/CeOVnN_IPA0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Городской конкурс "Знаток государственных символов", посвященный 30-летию Государственных символов Республики Казахстан. В конкурсе приняли участие наши учителя истории: Альфонсо С. А.- ГРАН-ПРИ, Королёва О.В.- 2 место.

<https://www.instagram.com/p/CdhfXSGo2K7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Наши ученики являются постоянными участниками и призерами различных конкурсов проводимых в центре развития языков, в городском конкурсе «Туған жерге тағзым» ученица 9 «А» класса Гусева Регина, прочитав стихотворение о родной земле на трех языках, заняла 3-е место, также Регина примала участие в городском конкурсе видеоклипов «Места, которыми гордимся», заняла почетное 2-ое место.

В рамках единого дня «Ел және Елбасы» проведен патриотический час «Елбасы - залог стабильности и процветания Казахстана». Учащиеся 10-х классов приняли участие в диалоге-диспуте «Быть патриотом-значит жить с Казахстаном в сердце», среди учащихся 7 классов проведен информационный лекторий по статье Н.А Назарбаева «Семь граней великой степи».

Школьным комитетом «Жас Ұлан» подобран материал об истории создания, авторах государственных символов и выпущена стенгазета «Государственные символы Республики Казахстан». Актив школьного комитета «Жас Ұлан» под руководством вожатой провёл школьную акцию «Мой Флаг. Мой Герб. Мой Гимн», целью и задачами которой была пропаганда значимости государственных символов Республики Казахстан, содействие патриотическому воспитанию учащихся школы, углубления знаний о государственных символах, воспитание у учащихся осознанного отношения и уважения к государственным символам. Советом старшеклассников организован и проведён онлайн круглый стол «Государственные символы – национальная гордость страны».

С целью создания условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально - компетентного гражданина и патриота в школе осуществляет деятельность добровольный клуб «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 8-10 классов, задачами которого является: реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание; укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти; формирование у учащихся политико-правовых знаний; формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

<https://www.instagram.com/p/CYqC0H8o2tW/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Состоялось обсуждение выступления Главы государства К.К Токаева на заседании Мажилиса Парламента РК от 11.01.22 г «Уроки трагического января: Единства Общества-гарантия Независимости». Регулярно проводятся политинформации, на которых также обсуждаются вопросы этнической и религиозной толерантности.

Тематические классные часы, посвящённые Дню языков народа Казахстана, Дню духовного единства, Дню Единства народа Казахстана, Дню благодарности, ставшие традиционными парадом языков и фестиваль традиций направлены на укрепление межэтнических связей, толерантного сознания учащихся.

Художественно-эстетическое воспитание, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 проводилось согласно рекомендациям инструктивно-методического письма. Проводилось изучение и продвижение отечественных

культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений. Во время дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году, были организованы онлайн посещения музеев.

Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание осуществлялось через деятельность школьного комитета «ЖасҰлан»: два раза в месяц совет старшеклассников проводил онлайн заседания школьного комитета, на которых решались вопросы планирования работы и подводились итоги выполненной работы.

Анализируя активность и заинтересованность совета старшеклассников можно отметить её повышение. Это объясняется тем, что у ребят данных классов высокая мотивация к участию в общественных делах. Ребята 10 и 11 классов сплоченные и дружные коллективы, которые желали чтобы школьное самоуправление было на высоком уровне, самостоятельно готовили различные мероприятия, которые проходили в онлайн формате. В процессе участия в различных мероприятиях члены школьного комитета «ЖасҰлан» смогли проявить свои индивидуальные и творческие способности, повысить гражданскую активность и сознательность. Среднее и младшее звено проявили высокую активность при участии в этих мероприятиях: отделом информации школьного комитета был проведен школьный конкурс слайд-презентаций «Милосердие как зеркало души», отдел художественного оформления провел конкурс рисунков «Наполним добротой сердца». Члены отдела информации и печати провели школьный фотоконкурс «Наши добрые улыбки». Отделом досуга был проведен онлайн челлендж, посвященный международному женскому дню «Наши добрые, милые, красивые». Все желающие приняли участие в выставке рисунков и поделок, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики. С большим энтузиазмом учащиеся школы приняли участие в праздничных новогодних онлайн мероприятиях.

Отделом культуры и досуга Школьного парламента проведен ряд мероприятий в рамках КТД «Золотая осень». Ученики начальной школы приняли участие в развлекательной программе, в ходе которой ребята исполнили стихи и песни об осени, отгадывали загадки, поиграли в веселые игры.

<https://www.instagram.com/reel/CkV1I7JD7SG/?igsh=YmZxcTI5azFibHpr>

Для учащихся 5-8 классов проведена концертно-конкурсная программа «Золотая осень», где каждый классный коллектив представил осеннюю пару и исполнил номер художественной самодеятельности в осенней тематике. Учащиеся старшего звена (9-11) приняли участие в импровизированном кинофестивале «На пути к Оскару», где представили инсценировки и саундтреки к фильмам, выпавшим каждому коллективу в ходе жеребьевки.

<https://www.instagram.com/reel/CkfBVIEILM-/?igsh=ZDB5cTNtdG90YjB1>

Оформлена выставка поделок из природного материала.
<https://www.instagram.com/reel/CkYcJLaoDS4/?igsh=MWtrdnBldHM0NmZ5MQ>

==

Состоялись новогодние праздники для учащихся начальной школы.

Развлекательно-игровую программу подготовили и провели лидеры Школьного парламента. Проводились новогодние праздники для учащихся 5-11-х классов. Развлекательно-игровую программу подготовили и провели лидеры Школьного парламента.

<https://www.instagram.com/p/CmyxrkQrFui/?igsh=czc2NTB3ZmtieXF2>

Проведен конкурс «А вам слабо???»

<https://www.instagram.com/reel/Cqg5Pr2IHO2/?igsh=MXgyNHJsb3N3NHl>

ц

<https://www.instagram.com/reel/CrCmNiHoB6c/?igsh=MTlodTJjNDZkZmZ4Mg==>

Трудовое воспитание осуществляется с соблюдением санитарных требований через деятельность кружков «Робототехника», «Клуб радиоуправляемых моделей», «Занимательная химия», «Умелые руки». В кружках ребята изучали различные дисциплины, используя игровой метод и коллективный вид деятельности. Основы электротехники, программирования, математики, химии, инженерии, механики, выходящие за пределы школьного учебника, стали близкими и понятными, войдя в жизнь и сознание ребят на кружковых занятиях. Наука приобрела тесную и отчетливую для ребят связь с реальной жизнью.

В школе созданы все условия для развития и реализации способностей учащихся, выстроена целостная система работы с одаренными детьми.

<https://www.instagram.com/p/CcZPyJ8ocny/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Ученики 11 классов, участвовали очередном городском дебатном турнире, и команда нашей школы «Әділет» одержала победу.

https://www.instagram.com/p/Cd_DwksooHf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Особое место в формировании личности гражданина Республики Казахстан занимает экономическое образование и трудовое воспитание. С этой целью проводились мероприятия, которые носили теоретический и практический характер. Проведены классные часы на темы: «Труд кормит, лень портит», «Без труда не проживешь», «Человека создал труд». В рамках реализации спецпроекта «Еңбек- елдің мұраты» проведены уроки занятости и час общения «Твой выбор» В КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно – Казахстанской области профориентационная работа проводилась согласно плану мероприятий по 3 направлениям: организационные мероприятия, работа с учащимися, работа с родителями. Целью этой работы являлось создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации самореализации в обществе; подготовка учащихся к выбору будущей профессиональной деятельности; обеспечить профессиональную ориентацию, самоопределение обучающихся, предоставление учащимся возможности сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора. В ходе этой работы реализованы следующие задачи: созданы условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества, способствующие

проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации; сформированы установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру; обеспечено более глубокое изучение учащимися отдельных предметов в объеме общего среднего образования согласно выбранному профилю. Учащиеся 9 классов в рамках профессиональной ориентации школьников «Дня открытых дверей» посетили КГУ "Риддерский многопрофильный колледж" УО ВКО. Ребята не только узнали много нового о профессиях, которым обучают в колледже, но и сами поучаствовали в рабочем процессе в роли специалистов.

Для выпускников школы организована встреча с представителями ВКТУ IT колледжа имени Д. Серикбаева.

Наши ученики принял участие в онлайн встрече руководителями КАСУ « Перспективы сотрудничества: Школа-колледж-ВУЗ». Проведена с психологом школы групповые тренинги для учащихся 9 классов «Итоговая аттестация как избежать стрессов?» Приняли участие в профориентационной работе с представителями Риддерского многопрофильного колледжа. В рамках родительских собраний по запросам кл руководителей проведены консультативные встречи родителей учащихся с педагогом психологом А Ж Исаевой семинар тренинг «Мы разные, но мы вместе» по преодолению подростковых кризисных ситуации, 8 советов по подготовке к итоговой аттестации.

В рамках профориентации школьников состоялась встреча-презентация учащихся 9 классов с педагогами Риддерского аграрно технического колледжа Нурбусиновым АМ.

При осуществлении экологического воспитания учащихся происходит формирование системы научных знаний, взглядов, убеждений, которые обеспечивают становление ответственного отношения школьников к окружающей среде, экологической культуры. Основными формами деятельности были классные часы, ролевые игры, экскурсии на природу, лесные олимпиады.

В школе созданы все возможные условия для осуществления внеурочной деятельности учащихся.

Результатом воспитательной работы школы являются следующие достижения обучающихся:

(копии грамот приложение № 18)

2021 – 2022 учебный год

Городской, областной уровень			
Творческие конкурсы, фестивали и смотры			
1.	Гущина Валерия ученица 3В класса	Экологическая акция «Защитим и сохраним ёлочку» Конкурс поделок к 30-летию со дня образования Западно-Алтынского Государственного природного заповедника	3 место Грамота
2.	Музалёва Арина,	2 международный многожанровый	1 место в номинации

	ученица 3В класса	конкурс «Первые в космосе»	«Изобразительно искусство»
3	Иванова Ярослава, ученица 2Б класса	Городской конкурс «Самая читающая семья»	Сертификат
4	Сборная команда юношей 8-х классов	Кубок по баскетболу среди сборных команд юношей 8 классов Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	2 место
5	Сборная команда девочек 8-х классов	Соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 8 класса Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	2 место
6	Сборная команда девушек	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	3 место
7	Сборная команда юношей	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	3 место
8	Сборная команда юношей	Кубок им.Н.В.Курбатова по баскетболу среди сборных команд юношей (городской)	3 место
9	Команда "Эділет"	Городской дебатный турнир	1 место
10	Гусева Регина, ученица 9А класса	Городской конкурс "Туған жерге тағзым"	3 место
11	Веденьков Святослав, ученик 6А класса	Городской конкурс «Театральная весна» Республиканский литературный конкурс «Русская поэзия XX века: Поэты – шестидесятники»	3 место 2 место
12	Бородулина Елизавета, ученица 4Б класса	2 международный многожанровый конкурс «Первые в космосе» 2 международный многожанровый онлайн-конкурс «Наурыз»	1 место 1 место
13	Музалева Арина, ученица 3В класса	2 международный многожанровый конкурс «Первые в космосе»	1 место
14	Азбергенов Танжас, ученик 5Б класса	2 международный многожанровый конкурс «Первые в космосе»	1 место
15	Малахова Анна, ученица 3В класса	2 международный многожанровый конкурс «Первые в космосе»	2 место
16	Оразбаев Рахман, ученик 4А класса	2 международный многожанровый онлайн-конкурс «Наурыз»	Гран – при
17	Сычева Софья, ученица 8А класса	2 международный многожанровый онлайн-конкурс «Наурыз»	Гран - при
18	Рыспаев Амирхан, ученик 6В класса	2 международный многожанровый онлайн-конкурс «Наурыз»	1 место
19	Тощенко Анастасия, ученица 6В класса	2 международный многожанровый онлайн-конкурс «Наурыз»	1 место
20	Устьянцева Яна, ученица 6А класса	2 международный многожанровый онлайн-конкурс «Наурыз»	1 место

21	Соколова Ксения, ученица 2В класса	2 международный многожанровый онлайн-конкурс «Наурыз»	2 место
22	Журба Ксения, Терлецкая Вероника, ученицы 10Б класса	Городская интеллектуальная игра «Великие имена»	Грамота за участие

2022-2023 учебный год

Городской, областной уровень			
Творческие конкурсы, фестивали и смотры			
1.	Идигов Ахмад ученик 4 «в» класса	Призер городского чемпионата по робототехнике, активный участник городских конкурсов	2 место
2.	Гусева Регина ученица 10 «а» кл	Призер регионального конкурса презентации «Расскажи о своем учителе»	2 место
3	Дядюнов Андрей ученик 11 «а» кл	Призер областного конкурса презентации «Расскажи о своем учителе»	2 место
4	Степанова Маргарита ученица 11 «б» кл	Призер областного конкурса презентации «Расскажи о своем учителе»	2 место
5	Бутин Михаил ученик 10 «а» кл	Призер интеллект конкурса «Моя малая Родина»	1 место
6	Булгакова Татьяна ученица 10 «а» кл	Призер творческого конкурса	1,2 место
7	Паньшин Артем ученик 5 «а» кл	Призер городского чемпионата по Робототехнике	2 место
8	Козьмин Владислав ученик 5 «а» кл	Призер городского чемпионата по Робототехнике	2 место
9	Калошина Вероника ученица 9 «б» кл	Призер интеллект конкурса «Моя малая Родина»	1 место
10	Веденьков Святослав ученик 7 «а» кл	Городской конкурс «Үздік бата»	3-место
11	Кучерова Виктория ученица 6 «а» кл	Призер экологической акции «Защитим и сохраним елку»	2 место
12	Гусева Регина, 10 «а» кл Кучерова Виктория 6 «а» кл	Призеры городского конкурса декоративного творчества «Сохраня традиции»	1,2 место
13	Суркова Александра, ученица 7 «а» кл Бородулина Елизавета ученица 5 «б» кл	Призеры городского конкурса рисунков «Здесь рождаются talанты»	1,2 место
14	Веденьков Святослав ученик 7 «а» кл	Победитель областного конкурса видеороликов «Мы- против коррупции»	3 место
15	Манапов Тамерлан ученик 5 «б» кл	Гордской тур по жекпе-жек	3 место
16	Степанова Маргарита ученица 11 «б» кл	Городской конкурс «Наурыз аруы-23»	номинация
17	Бутин Михаил ученик 9 «б», Колбина Виктория	Городской конкурс «Чистый Риддер»	1-ое место

	ученица 9 «б» кл		
18	Гусева Регина ученица 10 «а» кл	Городской конкурс «Туған жерге тағзым»	3 место
19	Иванова Ярослава, ученица 2Б класса	Городской конкурс «Самая читающая семья»	Сертификат
20	Троценко Татьяна, ученица 5В класса	Конкурс –выставка «Сохраняя традиции» Экологическая акция «Защитим и сохраним ёлочку»	Грамота за участие Сертификат
21	Эктов Руслан, ученик 4А класса	Экологическая акция «Защитим и сохраним ёлочку»	2 место
22	Сборная команда юношей	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	3 место
23	Сборная команда юношей	Кубок им.Н.В.Курбатова по баскетболу среди сборных команд юношей (городской)	2 место

2023 – 2024 учебный год

Городской, областной уровень			
Творческие конкурсы, фестивали и смотры			
1.	Щелкунов Константин, ученик 5В класса	Открытое первенство города по автомобилям на радиоуправлении, класс «Монстр – Трек»	2 место
		Городские соревнования на радиоуправляемых автомобилях	2 место
		Городской чемпионат по робототехнике Skills for geeks, Робототехника 10+	1 место
		RED:X гонки по линии	
		Областной отборочный этап международного фестиваля «RED:FEST», сумо средняя категория	3 место
		Городские соревнования на радиоуправляемых автомобилях, приуроченных ко Дню Независимости Республики Казахстан	2 место в классе «Игрушка до 400 мм»
2.	Дик Максим, ученик 5В класса	Открытое первенство города по автомобилям на радиоуправлении, класс «Монстр – Трек»	3 место
		Городские соревнования на радиоуправляемых автомобилях	3 место
		Городской чемпионат по робототехнике Skills for geeks, Робототехника 10+ RED:X кегельринг	1 место

		Областной отборочный этап международного фестиваля «RED FEST», сумо средняя категория	3 место
		Городские соревнования на радиоуправляемых автомобилях, приуроченных ко Дню Независимости Республики Казахстан	3 место в классе «Игрушка до 400 мм»
3	Афанасьев Андрей, ученик 4В класса	Открытое первенство города по автомобилям на радиуправлении, класс «Монстр – Трек» Городские соревнования на радиоуправляемых автомобилях Городской чемпионат по робототехнике Skills for geeks, Гонки по линии Областной отборочный этап международного фестиваля «RED FEST», творческий проект	Грамота за участие Диплом в номинации «Юный участник соревнований» 3 место 1 место
4	Члены школьной Ассамблеи народа Казахстана	Городской фестиваль – конкурс «Караван дружбы народа Казахстана»	Диплом в номинации «Эстетичность»
5	Веселов Сергей, Кадиров Руслан, 11А Абдуллина Анита, Дорошенко Василиса, Серебряков Алексей, Смолиенко Артур, учащиеся 10А класса	Городская военно – спортивная игра «Жас Ұлан»	Участие
6	Тайкенов Дамир, ученик 4В класса	Городской чемпионат по робототехнике Skills for geeks, Робототехника 10+ Lego кегельринг	2 место
7	Творческий коллектив «Мұра»	Городской конкурс «Наурыз тойы мереке, салт дәстүрім береке»	3 место
8	Муратбек Баян, ученица 3А класса	Городской музыкальный конкурс «Көктем дауысы» Участница финального концерта в рамках фестиваля «Әншуақ»	2 место
9	Березовская Ксения, ученица 10А класса	Областной этап республиканского форума экологов и натуралистов «Табиғатты аяла», номинация «Жасыл мектеп»	Сертификат участника
10	Пригода Елисей, Жилыбаева Диана, Астафьева Анжелика, Волкова Ярослава. Учащиеся 8 класса	Областной этап республиканского форума экологов и натуралистов «Табиғатты аяла», номинация «Экотеатр»	2 место

11	Фоминых Дарья, ученица 10Б класса	Областной этап республиканского форума экологов и натуралистов «Табигатты аяла», номинация «Экоблогер»	3 место
12	Кузнецова Аделина, ученица 3А класса	Областной отборочный этап международного фестиваля «RED FEST», гонки по линии младшая категория	1 место
13	Кузнецова Ангелина, ученица 2Б класса	Областной отборочный этап международного фестиваля «RED FEST», гонки по линии младшая категория	1 место
14	Ситников Александр, ученик 9А класса	Областной 11 IT-фестиваль «New Generation»	участие
15	Байков Данил, ученик 8В класса	Областной 11 IT-фестиваль «New Generation»	участие
16	Иванова София, ученица 7Б класса	Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства	3 место в номинации «Мягкая игрушка, вязание»
17	Иванова Ярослава, ученица 3Б класса	Городской этап областного конкурса «Самая читающая семья»	Грамота за участие
18	Фарафонов Захар, ученик 7А класса	Skills for geeks	Сертификат
19	Байков Данил, ученик 8В класса	Skills for geeks	Сертификат
20	Вокальная группа «School voice»	II Международный многожанровый конкурс «СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!»	Диплом 1 степени
21		Городской конкурс стихотворений «Қыран елім - Қазақстаным»	2 место
		Городской конкурс стихотворений «Тәуелсіздік – бәрінен қымбат»	1 место
22	Кузьмичёв Матвей, ученик 5Г класса	Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея идей – творчество без границ»	1 место в номинации «Вторая жизнь»
		Конкурс экологических проектов «PROECO»	Сертификат
23	Белоногов – Гладышев Матвей, ученик 5Г класса	Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея идей – творчество без границ»	1 место в номинации «Вторая жизнь»
		Конкурс экологических проектов «PROECO»	Сертификат
24	Полынцева Анжела, Урюпина Каролина, ученицы 8Б класса	Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея идей – творчество без границ»	1 место в номинации «Вязание и макраме, ткачество, вышивание»
25	Никитина Ульяна, ученица 4В класса	Экологическая акция «Защитим и сохраним ёлочку»	Похвальный лист
26	Идигова Сафия, ученица 5В класса	Конкурс –выставка декоративно- прикладного искусства «Сохраняя традиции»	Грамота

27	Никитин Павел, ученик 10Б класса	Учебно – полевые сборы	Грамота
28	Команда учащихся 6Б класса	Городская игра – соревнование «Вперёд, спасатели!»	3 место
29	Зинченко Виктория, ученица 7А класса	Конкурс –выставка декоративно-прикладного искусства «Сохраняя традиции»	Грамота
30	Фарафонов Захар, ученик 7А класса	Литературный вечер «Мы славим женщин Казахстана»	Благодарственное письмо
31	Команда учащихся	Городское мероприятие «Бірлігіміз жарасқан»	Благодарственное письмо
32	Хореографический ансамбль 7А2 класса «Extremely slay»	2 международный многожанровый конкурс «СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!»	2 место
33	Кучерова Виктория, ученица 7А класса	Конкурс –выставка декоративно-прикладного искусства «Сохраняя традиции» Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея идей – творчество без границ»	Грамота Гран-при в номинации «Мягкая игрушка, вязание»
34	Могилёва Ксения, ученица 7А класса	Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея идей – творчество без границ»	2 место в номинации «Деревообработка» 2 место в номинации «Вязание и макраме, ткачество, вышивание» 3 место в номинации «Вязание и макраме, ткачество, вышивание»
35	Торлопов Андрей, ученик 7А класса	Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея идей – творчество без границ»	Грамота в номинации «Деревообработка»
36	Банникова Екатерина, ученица 7А класса	Конкурс экологических проектов «PROECO»	1 место Сертификат
37	Волкова Ярослава, Астафьева Анжелика, Жилыбаева Диана, Пригода Елисей учащиеся 8 класса	Городской тур республиканского форума «Табиғатты аяла» Областной тур республиканского форума «Табиғатты аяла»	1 место в номинации «Экотеатр» 2 место в номинации «Экотеатр»
38	Березовская Ксения, ученица 10А класса	Городской тур республиканского форума «Табиғатты аяла» Областной тур республиканского форума «Табиғатты аяла»	1 место Сертификат за участие
39	Фоминых Дарья,	Городской тур республиканского форума	1 место в номинации

	ученица класса	10Б	«Табиғатты аяла» Областной тур республиканского форума «Табиғатты аяла»	«Экоблогер» 2 место в номинации «Экоблогер»
40	Сборная команда девочек классов	8-х	Соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 8 класса Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	2 место
41	Сборная команда юношей классов	8-х	Кубок по баскетболу среди сборных команд юношей 8 классов Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	2 место
42	Сборная команда юношей		Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Национальной Школьной Спортивной лиги (городской)	3 место
43	Истомин Ярослав Бег 60 метров		Соревнования по легкой атлетике Altay KidsCup (городской)	3 место

Изучение обязательного учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проходит в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования (постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080)

учителями начальных классов в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов,

в 4 классе – 10 часов;

в 5-9 классах в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры,

в 10-11 классах программа реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

(копия программы приложение №19)

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. При этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.), пройденные темы по курсу «ОБЖ» обязательно отражаются в школьном журнале (электронный журнал Kundelik).

В соответствии с новой учебной программой предусматривается каждую тему ОБЖ привязать к определенной теме предметов «Познание мира», «Физическая культура», раздел в программе предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», что позволяет обеспечить обязательность изучения образовательного курса.

Также классными руководителями все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – осень, весна), беседы с привлечением сотрудников ЧС. Согласно плану воспитательной работы, регулярно публикуются буклеты, видео о пожарной безопасности, воде, электроприборах и т.д.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

(копия программы приложение №20)

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первоочередных задач школы. Организация охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации школы и педагогов.

Систематически в школе ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся, родителей, составлен план работы, в соответствии с которым разработан и проводится комплекс мероприятий по пропаганде ПДД, привитию учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Согласно ИМП на 2021 – 2022, 2022-2023, 2023 - 2024 учебные годы реализуется Программа Правил дорожного движения. Занятия проходят во внеурочное время в рамках классных часов.

Цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставление обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации; привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 18 часов в год на каждый класс, в 5-8 классах – по 14 часов на каждый класс в год. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов и классными руководителями.

Некоторые занятия проводятся на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования). Для проведения отдельных занятий, бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) привлекает работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы учителя применяют различные формы обучения: демонстрируют короткометражные фильмы, организуют квесты, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые способствуют воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

<https://www.instagram.com/p/CzWXPnhI9qC/?igsh=OXlpeWpjbGdrb3hi>

<https://www.instagram.com/p/CzgpavPo-sO/?igsh=MWFkcWdlY3FjazBldg==>

<https://www.instagram.com/p/CzgrwPOo14X/?igsh=MWR3aGw3MWxqcG1oMQ==>

В рамках реализации Типовой учебной программы Правил дорожного движения в 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 -2024 учебные годы изучены следующие темы: « Улица полна неожиданностей», «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах», «Пешеходные переходы», «Остановочный путь и скорость движения», « Основные понятия и термины ПДД», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Назначение дорожной разметки», «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах», «Дорожные знаки», «Пешеходные переходы», «Нерегулируемые перекрестки», «Регулируемые перекрестки», «Где можно переходить дорогу», «Светофор», «Регулировщик и его сигналы», «Поездка на автобусе и троллейбусе», «Дорожные знаки и их значение»,

«Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии», «Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания», «Безопасность дорожного движения», «Полоса движения. Обгон», «Работоспособность водителей и их надежность», «Медицинская аптечка в автомобиле», «Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП», «Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственности за нарушение ПДД», «В новый век безопасности (экология и транспорт)», «Безопасность и организация дорожного движения», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Где можно и где нельзя играть», «Виды травм при ДТП», «Как помочь себе и товарищу при получении травмы», «Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)», «Первая медицинская помощь при травмах», «Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах», «Оборудование автомобилей специальными приборами», «Труд водителя», «Разбор дорожных ситуаций на макете», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» и другие.

<https://www.instagram.com/p/Czgzqa-LQfO/?igsh=MTZhMzlyMTFpdGF2ZQ==>

С учащимися начальных классов проведены экскурсии на перекрёстки и автобусные остановки. Особое внимание классные руководители уделяют проведению инструктажей учащихся по соблюдению правил дорожного движения на осенних, зимних, весенних каникулах: дают подробные инструкции, обозначают безопасные маршруты и пути следования из дома в школу и обратно, демонстрируют видеоролики, раздают памятки.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении помимо изучения тем Программы ежегодно проводятся ставшие традиционными мероприятия: акция «Внимание, дети!», праздник «Посвящение в пешеходы», смотр – конкурс агитбригад «Правила движения достойны уважения!», квесты « Путешествие по стране ПДД» и « В мире Дорожных знаков», викторина «Мы и ПДД», челлендж « Водитель, сохрани нам жизнь!», акция «Фликер: стань заметней на дороге!». Школьники приняли участие в республиканской акции «Неделя безопасности дорожного движения».

<https://www.instagram.com/reel/C6S54aboUzh/?igsh=MWkwZmVnNWpyMW9tOQ==>

<https://www.instagram.com/p/CzoO5wIix3j/?igsh=MWp0MTNzdGdsYWtvZg==>

https://www.instagram.com/reel/Cz0_CvSL5rC/?igsh=cnJtbXh4ZHN3NzY4

https://www.instagram.com/reel/Cz0_uoDoMAT/?igsh=MWZ6OXkwYzBodmdheg==

<https://www.instagram.com/reel/Cz1A3lOIdQL/?igsh=MTZ5MnAzanVnZGpnZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C6S54aboUzh/?igsh=MWkwZmVnNWpyMW9tOQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C6TLwvare7j/?igsh=cnA0dDk5c2pqM3M5>

С учащимися проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму, лектории – презентации «Безопасные каникулы», «Безопасная дорога в школу», «ПДД в зимний период». Проведены познавательные игровые программы «Знатоки дорожного движения», «Дружим с правилами дорожного движения». В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, дополнительные материалы. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

<https://www.instagram.com/reel/C4vS2bHlxdD/?igsh=cnl2Mnl4eG96eXFy>

В тематику родительских собраний включены пункты с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности и так же освещается вопрос предотвращения дорожно-транспортных происшествий, ответственности участников за нарушения ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного движения.

Анализ проведенной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма показал, что Учебная программа Правил дорожного движения в 2021 – 2022, 2022 - 2023, 2023 – 2024 годы реализована на 100% . Работа в школе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в соответствии с требованиями Программы и осуществляется на высоком методическом уровне.

Дорожно – транспортных происшествий и случаев детского дорожно – транспортного травматизма с учащимися школы в период 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 годы нет.

Пройденные темы по курсу «ПДД» обязательно отражаются в школьном журнале (электронный журнал Kundelik).

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальная недельная нагрузка обучающихся, включая инвариантный и вариативный компоненты, составляет:

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2021-2022	22	25	27	28	32	32	35	36	37	37
2022-2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36

Требования по максимальному объему нагрузки учащихся соблюдены.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная рабочая нагрузка включала все виды учебной деятельности, определенные в ТУП (инвариантный и вариативный компоненты):

Учебный год	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	Инвариант	22,5	24	27	28	31	31	34	35	36	36	28
	Вариативный	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	7
	Итого	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	37	35
2022-2023	Инвариант	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34	34	34
	Вариативный	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
	Итого	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
2023-2024	Инвариант	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
	Вариативный	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
	Итого	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Согласно ежегодному документу «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан» (инструктивно-методическое письмо) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся. Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

30. Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по русскому языку в классах с нерусским языком обучения.

В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера деление класса на группы производится по всем учебным предметам с наполнением в одном классе до 15 обучающихся.

Сноска. Пункт 30 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

31. В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

Согласно ГОСО деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся:

2020-2021 учебный год.

Деление во 1,2-х классах осуществлялось при наполнении в 24 и более обучающихся, по предметам:

- 1) по казахскому языку;
- 2) по английскому языку;
- 3) по самопознанию.

Деление в 3,4-х классах осуществлялось при наполнении в 24 и более обучающихся, по предметам:

- 1) по казахскому языку;
- 2) по английскому языку;
- 3) по информационно-коммуникационным технологиям;
- 4) по самопознанию.

Деление класса на две группы 5-9-х классах осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся при проведении уроков:

- 1) казахскому языку и литературе
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике;
- 4) физической культуре по гендерному типу;
- 5) художественному труду (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса).

В 2022-2023 учебном году;

- в 1-х классах: 1) по казахскому языку;
- в 3, 4-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по цифровой грамотности;
- в 5-9-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике; 4) по художественному труду;

2023-2024 учебном году:

- в 1-х классах: 1) по казахскому языку;
- в 3, 4-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по цифровой грамотности;
- в 5-9-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике; 4) по художественному труду;

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всево классов	31	30	30
делимых классов	11 классов: 1а, 1б, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 6а, 7а, 7в	14 классов: 1б, 1в, 2а, 2б, 4а, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 8а, 8б	15 классов: 1а, 2б, 3а, 3б, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 9а, 9б
неделимых классов	20	16	15

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществлялось при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Учащиеся осваивают общеобразовательные учебные программы:

- курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс;
- курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс;
- курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

Продолжительность учебного года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в 1 классах	33 учебные недели	35 учебные недели	33 учебные недели
во 2-4 классах	34 учебные недели	36 учебные недели	34 учебные недели

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам
и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по г.Риддеру УО ВКО осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

2021-2022 учебный год: В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 "Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования" определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1) начало 2021 - 2022 учебного года - 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах - 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);
- 3) в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно)"

2022-2023 учебный год: В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2020 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363:

определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:

В 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

4) В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год: согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования»

от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

2) продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.

3) в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

5. Учебно-материальные активы

Учебное здание, в котором располагается КГУ «Средняя школа №2» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО, построено в 1971 году. Здание школы находится по адресу: ВКО г.Риддер, улица Кунаева, 27.

(сведения о МТБ табл.9, приложение 37)

Технический паспорт школы Основное учебное здание: составлен по состоянию на 02.04.2014г., этажность - 3, площадь застройки – 2165,1, объем здания - 21590, общая площадь – 4151,2, год постройки – 1971. Склад: составлен по состоянию на 02.04.2014г., этажность – 1, площадь застройки – 43,6, объем здания – 118, общая площадь – 34,2, год постройки – 1971. Теплица: составлен по состоянию на 02.04.2014г., этажность – 2, площадь застройки – 64,2, объем здания – 392, общая площадь – 90,7, год постройки – 1971. *(копия техпаспорта приложение №21).*

Капитального ремонта не требуется. За оцениваемый период проведены следующие текущие ремонты:

Текущий ремонт рекреаций и коридоров здания школы – 2022 год

Текущий ремонт библиотеки – 2022год
Текущий ремонт актового зала – 2022 год
Текущий ремонт учебных кабинетов - 2022 год
Текущий ремонт спортзала – 2021 год
Текущий ремонт отопления – 2021 год

Проектная мощность 588 учащихся. Обучается 642.

Здание школы огорожено по периметру ,имеются 4 калитки, ворота.
Земельный участок площадью -1,59га

Тепло-водо ,энерго и канализационные системы –центрального снабжения.

Школа снабжена телефонной связью, интернет сообщением.

Подходы и подъезды к зданию и спортзалу асфальтированы,имеется площадка с контейнерами для сбора мусора.

В школе 27 кабинетов для изучения дисциплин. Из них 7 кабинетов начальных классов, 1 кабинет НВП, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет технологии для мальчиков, 2 кабинета робототехники, 3 кабинета математики, 2 кабинета казахского языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет информатики, 1 лингафонно-мультимедийный кабинет.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты. Все учебные кабинеты используются по назначению.

Сведения о рабочих кабинетах: на балансе школы имеются материальные активы, которые отражены в справке инвентаризационного акта

(копия инвентарной описи приложение №22).

В фойе школы есть электронное табло «бегущая строка».

Материально-техническая база обновляется в зависимости от выделенных бюджетных средств. Ежегодно проводится текущий ремонт здания, благоустройство и озеленение клумб, по созданию комфортных условий для обучения и жизнедеятельности детей и взрослых.

На первом этаже имеются раздевалки для учащихся с отдельными обувницами и крючками для каждого ребёнка. В фойе и рекреациях установлены диванчики для отдыха на переменах, на каждом этаже имеется сан.узел (всего 14), туалеты с унитазами (23 штуки) и раковинами (37штук), электросушилки (17 штук), оборудованные соответственно санитарным правилам.

Для лиц с ограниченными возможностями в туалетах установлены поручни, на входе кнопка вызова, наименование учреждения с таблицей Брайля и есть пандусы перед ступенями в фойе. На входе установлен турникет.

Школьная столовая рассчитана на 150 человек. Общая площадь столовой 366,9 м².

- площадь обеденного зала – 273,9 м²
- площадь моечных – 14 м²
- площадь кухни – 57,1 м²
- площадь кладовых (2 помещения) – 11,94 и 1,35 м²

- площадь санузла - 1 м²
- площадь душевой – 1,6 м²
- комната персонала – 5,5 м²
- коридор – 1,5 м²
- лифт – 6,6 м²

В обеденном зале имеется 25 столов, 150 стульев. В санузле для учащихся имеется 4 раковины, жидкое мыло, электрическое полотенце.

Услугу по организации обеспечения питания детей осуществляет ИП Илюхина В.В. *(копии договоров приложение №23; сведения о наличии объектов питания табл. 11, приложение 37)*. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.09.2009года. *(копия приложение №23)*. Качество оказания услуги, соблюдение санитарно-гигиенических требований периодически проверяется бракеражной комиссией.

В кухне имеются следующие бытовые приборы:

холодильники	3
Морозильные камеры	2
электрическая плита 6 комфорок	1
Мясорубка для сырой продукции	1
Мясорубка для готовой продукции	1
жарочный шкаф для кулинарных изделий	1
пекарский шкаф для кулинарных изделий	1
вытяжка	1
Протирочная машина	1
Взбивальная машина	1
Электротермопот	1
Микроволновая печь	1
Ванна для овощей	1
Ванна 3-секционная для мытья посуды	1
Стол для сырой продукции	3
Стол для готовой продукции	2

В 2023-2024 учебном году бесплатным горячим питанием обеспечено 23 учащихся из малообеспеченных семей и 237 учащихся начальных классов. Медицинский работник ежедневно контролирует процесс приготовления пищи.

Имеются современные кабинеты информатики, начальных классов, русского языка и литературы, казахского языка и литературы, математики, истории, географии, биологии, лингафонно-мультимедийный кабинет, кабинет робототехники. Педагоги пользуются интерактивными панелями в количестве 17 штук и экранами с проекторами в количестве 6 штук.

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой: ворота для мини-футбола, клюшки, лыжи, коньки, борцовский ковер, мячи волейбольные, баскетбольные. Занятия по лёгкой атлетике проходят на школьной спортивной площадке, где имеются беговая дорожка на 60 метров,

разноуровневые перекладины, параллельные брусья, рукоход, место для метания гранаты, мяча. Общая площадь спортивного зала– 276,7 кв.м. Энерго- водо- теплоснабжение – центральное. В спортивном зале имеются душевые, туалет, 2 раздевалки для мальчиков и девочек, подсобные помещения.

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz имеется:

электронная почта: 2-ridder@edu.kz

ссылка на школьный сайт: <https://2-ridder.edu.kz/>

Шкафы для индивидуального пользования отсутствуют.

В помещениях медицинского назначения, в туалетах, около столовой установлены умывальники, питьевые фонтанчики, электрополотенца.

Учебные кабинеты оснащены сетью Интернет. Имеется 11 точек Wifi. Скорость интернета составляет 100 Мбит/сек. *(копия договора приложение №24)*. Компьютерный парк – 151 единица.

Обеспечивается безопасность обучающихся. В школе организована пропускная система. В наличии имеется турникет. Охрана осуществляется специальной службой. *(копия договора приложение №25)*. Имеются одна стационарная и две мобильные тревожные кнопки. *(копия договора с обслуживающей организацией приложение №26)*. Видеонаблюдение осуществляется с помощью 16 наружных и 52 внутренних видеокамер, расположенных в местах массового скопления людей. Требования к камерам соответствуют пункту 49 приказа 32. Кроме того, в учебных кабинетах находится 10 аналоговых видеокамер. *(копия договора на обслуживание приложение №27)*

База НОБД заполняется своевременно, систематически вводятся актуальные данные

Создаются условия для детей с особыми образовательными потребностями. Имеются кнопка вызова, пандусы, таблички-указатели. Производится окрашивание контрастной краской лестниц и перил. Оборудован санузел на первом этаже.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе числятся на балансе огнетушители в количестве 30 штук. Имеется автоматическая пожарная сигнализация в учебном здании и в спортивном зале, соответствующие дымовые датчики установлены в каждом кабинете. По мере надобности меняются блоки питания, проверяются динамики голосового оповещения. *(копия договора на обслуживание приложение №28)*

Акт о результатах проверки РГУ «Управление по ЧС г.Риддер» от 14.02.2024года *(копия акта приложение №29)*.

В школе имеется медицинский пункт. Лицензия на оказание медицинских услуг №10820DD выдана 06 ноября 2013 года. Бессрочная.

На основании договора №57 от 4 июня 2021 года медицинский кабинет передан в аренду безвозмездного пользования КГП на ПХВ «Риддерская городская больница» управления здравоохранения Восточно-Казахстанского областного акимата, которое на основании лицензии № 002240DF от 10.12.2013 года оказывает первичную медико-санитарную и доврачебную

помощь_(*копии договора и лицензии приложение №30; сведения о наличии медообслуживания табл.10, приложение 37*)).

ВИДЕОКОНТЕНТ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ ПРИЛАГАЕТСЯ (приложение №31)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Она осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на третьем этаже здания школы и занимает помещение площадью 44,7 м². Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 25 посадочных мест. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Учащиеся активно принимают участие в библиотечных мероприятиях. В 2022 году проведена полная модернизация обеденного зала столовой и школьной библиотеки. Проведен текущий ремонт, приобретена новая мебель, выполнено новое оформление. В библиотеке установлена КАБИС - информационная система комплексной автоматизации.

Книжный фонд составляет 25441 книг. Из них - учебный фонд (учебники) – 11301, художественная литература и книги по отраслям – 14140.

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 отражены в приложении № 12. (*копия информации приложение № 32; сведения о наличии фонда табл.12, приложение 37*)

В рекреации третьего этажа оборудован уголок Bookcrossing.

Библиотекари реализуют авторскую программу «Время читать». Опыт работы своей работы делятся с библиотекарями области.

Обучающимися и педагогами школы активно используется платформа цифровых учебников-Topic.kz, в которой на сегодняшний день зарегистрированы обучающиеся с 6 по 9 класс.

Материалы, разработанные библиотекарями, размещаются на личной странице библиотеки в YouTube.

<https://youtube.com/@schoollibraryridder?si=T2HmguvxFszjMpjH>

Впервые представлена в панораме 3D-Виртуальная экскурсия библиотеки

На 2023-2024 учебный год библиотечный фонд составил 25754 из них:

- фонд художественной литературы -14479 экземпляров,
- учебный фонд - 11283 экземпляра.
- Фонд литературы на казахском языке составляет-809 экземпляров,
- электронных учебников-19 экземпляров.

Контрольные показатели

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Учащиеся	693	657	642
Читатели	693	657	642
Посещение	5900	6466	6815
Книговыдача	10200	8805	8891
Охват чтением	98%	91%	98%
Посещаемость	7,8	9,8	10
Читаемость	10	13	13
Книгообеспеченность	20	21	22
Обращаемость	0,4	0,6	0,6
% обновления фонда	1,6%	0,02%	0,02%

В целях выполнения Государственной Программы информатизации системы среднего образования, формирования системно-информационной картины мира у учащихся, оптимальных взаимоотношений человека и информационной среды, навыков использования информационных технологий, повышается роль ИКТ в образовательных учреждениях.

Одним из главных направлений процесса информатизации современного общества становится информатизация образования, обеспечивающая широкое внедрение в практику психолого-педагогических разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствования форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения знаний к овладению умением самостоятельно приобретать знания.

Реализация идей информатизации образования возможна в условиях использования в сфере образования перспективных моделей ПК, во-первых, обеспечивающих знакомство учащихся с современными программными средствами, системами искусственного интеллекта, средствами технологии мультимедиа, требующими работы с большими объемами информации, в том числе и аудиовизуальной, как постоянно хранимой, так и сменной, во-вторых, обеспечивающих работу со специальным периферийным оборудованием.

На сегодняшний день практически все кабинеты школы обеспечены экраном, проектором, компьютерами, поддерживающими новые учебные программы, ноутбуками, планшетами для индивидуальных занятий способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

В арсенале педагогов имеется: 151 персональный компьютер , 13 интерактивных досок, 17 интерактивных панелей, 6 телевизоров.

В школе функционируют 1 кабинет информатики (15+1), 1 мультимедийно-лингафонный кабинет (16+1), 2 кабинета робототехники (10+1)

7.Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Качество знаний по образовательным областям за 2021-2022 уч.год.

(ссылка на отчет по освоению базового содержания учебных предметов)

<https://drive.google.com/file/d/1iMcvdCUOwVW0LqgKO8QsnXPcTc->

[0YUOQD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iMcvdCUOwVW0LqgKO8QsnXPcTc-0YUOQD/view?usp=sharing)

№ п/п	Предмет	2-4, к/з(%)	5-9, к/з(%)	10-11, к/з(%)	По школе к/з(%)
1	Алгебра		49,1	64,6	54,2
2	Английский язык	76,5	67,3	77,1	71,9
3	Биология		80,4	75,7	80,0
4	Всемирная история		76,1	84	78,7
5	География		52,1	78,6	60,5
6	Геометрия		50,8	64,8	55,5
7	Естествознание	87,1	79,5		84,3
8	История Казахстана		70,2	63,4	70,3
9	Информатика		59,7	62,0	61,5
10	Казахский язык и литература		65,1	83,2	68,4
11	Казахский язык	79,2			79
12	Математика	73,0	71,4		71,7
13	Русская литература	76,8	71,4	70,5	74,9
14	Русский язык	68,8	68,5	71,15	69,7
15	Физика		59,3	81,1	63,4
16	Химия		65,0	60,6	63,4
17	Познание мира	95,7			95,7

Анализируя к/з по общеобразовательным областям можно сделать следующие выводы: самое низкое качество знаний по предметам алгебра(54,2) и геометрия(55,5) в 7-11 классах. В сравнении с 2020-2021 годом по данным предметам прослеживается отрицательная динамика. По предметам физика и химия в сравнении с 2020-2021 годом прослеживается положительная динамика . Самое высокое к/з по предмету познание мира в параллели 1-4 классах, 95,7%. Достаточно высокое качество знаний остается стабильным по

предметам биология 80,0%, естествознание 84,3%, казахский язык 79%, русская литература 74,9%.

Результативность обучающихся освоения базового содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.



**Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс,
всего 75 обучающихся**

№ п/п	Предмет	к/з, %	усп, %
1	Русский язык	58,0	100
2	Литературное чтение	78,7	100
3	Казахский язык	72,0	100
4	Английский язык	70,7	100
5	Математика	72,0	100
6	Познание мира	94,7	100
7	Естествознание	86,7	100

**Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс,
всего 54 обучающихся.**

№ п/п	Предмет	к/з, %	усп, %
1	Алгебра	48,1	100
2	Английский язык	64,8	100
3	Биология	83,3	100
4	Всемирная история	55,6	100
5	География	61,1	100
6	Геометрия	48,1	100
8	История Казахстана	51,9	100
9	Информатика	48,1	100
10	Казахский язык и литература	53,7	100
13	Русская литература	59,3	100

14	Русский язык	75,9	100
15	Физика	51,9	100
16	Химия	46,3	100

Анализ степени обученности учащихся показывает, что уровень освоения основными компетенциями на хорошем уровне.

Качество знаний по образовательным областям за 2022-2023 уч.год.

(ссылка на отчет по освоению базового содержания учебных предметов)

<https://drive.google.com/file/d/1wJ6nrEBY0a-p2piSMtltmp2d2Y6jcqJz/view?usp=sharing>

№	Предмет	2-4, к/з(%)	5-9, к/з(%)	10-11, к/з(%)	По школе к/з(%)
1	Алгебра		55,4	77,6	59,3
2	Английский язык	73,05	71,06	95,6	70,5
3	Биология		68,6	97,05	72,5
4	Всемирная история		70,98	91,2	77,2
5	География		61,7	94,1	62,7
6	Геометрия		64,5	92,65	80,7
7	Естествознание	82,7	82,05		77,6
8	История Казахстана		60,35	92,65	71,8
9	Информатика		68,3	95,6	68,2
10	Казахский язык и литература		68,02	92,6	68,3
11	Казахский язык	76,3			76,3
12	Математика	75,7	64,3		67,2
13	Русская литература	82,2	74,88	98,55	73
14	Русский язык	69,6	71,86	98,55	69,8
15	Физика		81,5	98,55	63
16	Химия		66	89,7	60,6
17	Познание мира	96,4			92,4

В сравнении с 2021-2022 учебным годом можно сделать следующие выводы: прослеживается положительная динамика по предметам алгебра к/з на 5,1%, информатика на 6,7%, география 2,2% в сравнении с предыдущим годом. Самое высокое к/з по предмету познание мира в параллели 1-4 классах, 92,4%, геометрии 7-9 класс 80,7%.

Результативность обучающихся освоения базового содержания учебных предметов по итогам 2022-2023 учебного года.



**Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс,
всего 96 обучающихся**

№ п/п	Предмет	к/з, %	усп, %
1	Русский язык	55,6	100
2	Литературное чтение	72,9	100
3	Казахский язык	79,2	100
4	Английский язык	74,0	100
5	Математика	53,5	100
6	Познание мира	88,5	100
7	Естествознание	70,8	100

**Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс,
всего 67 обучающихся.**

№ п/п	Предмет	к/з, %	усп, %
1	Алгебра	58,2	100
2	Английский язык	64,2	100
3	Биология	76,1	100
4	Всемирная история	73,1	100
5	География	58,8	100
6	Геометрия	91,0	100
8	История Казахстана	71,6	100
9	Информатика	58,2	100
10	Казахский язык и литература	59,7	100
13	Русская литература	86,6	100
14	Русский язык	79,1	100
15	Физика	62,7	100
16	Химия	46,3	100

Анализ степени обученности учащихся показывает, что уровень освоения основными компетенциями достаточно высокий.

Качество знаний по образовательным областям за 2023-2024 уч.год.

(ссылка на отчет по освоению базового содержания учебных предметов)

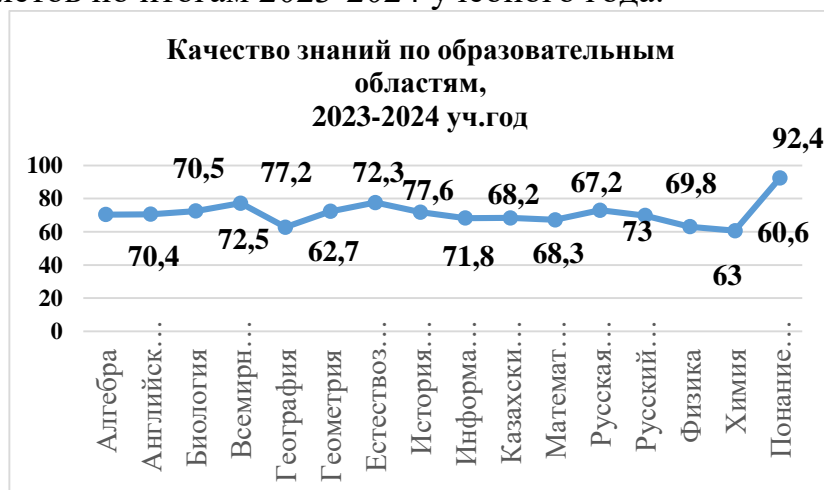
[https://drive.google.com/file/d/13Om65WURU-](https://drive.google.com/file/d/13Om65WURU-LiWa8zXiWIkB_stABpViHm/view?usp=sharing)

[LiWa8zXiWIkB_stABpViHm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13Om65WURU-LiWa8zXiWIkB_stABpViHm/view?usp=sharing)

№	Предмет	2-4, к/з(%)	5-9, к/з(%)	10-11, к/з(%)	По школе к/з(%)
1	Алгебра		64,8	91,2	70,4
2	Английский язык	73,05	68,1	84,2	73,9
3	Биология		67,7	89,4	75,3
4	Всемирная история		73,7	93,1	71,8
5	География		55,2	86,5	68,6
6	Геометрия		67,1	77,6	70,4
7	Естествознание	76,6	80,4		81,2
8	История Казахстана		72,4	74,7	70,6
9	Информатика		68,8	73,5	70,8
10	Казахский язык и литература		66,0	85,5	71,6
11	Казахский язык	76,3			76,2
12	Математика	67,6	69,9		70,8
13	Русская литература	75,6	70,3	72,05	79,3
14	Русский язык	61,6	72,28	70,7	73,9
15	Физика		53,5	91,9	85,2
16	Химия		58,8	70,9	71,3
17	Познание мира	92,4			96,2

По итогам 2022-2023 учебного года высокие показатели качества знаний от 75 до 80% отмечается по следующим предметам: всемирная история, естествознание, казахский язык, познание мира. Отмечается положительная динамика по предметам: алгебра (11%), английский язык (3%), информатика (2%).

Результативность обучающихся освоения базового содержания учебных предметов по итогам 2023-2024 учебного года.



**Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс,
всего 60 обучающихся**

№ п/п	Предмет	к/з, %	усп, %
1	Русский язык	66,7	100
2	Литературное чтение	81,7	100
3	Казахский язык	85	100
4	Английский язык	66,7	100
5	Математика	73,3	100
6	Познание мира	96,7	100
7	Естествознание	76,7	100

**Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс,
всего 47 обучающихся.**

№ п/п	Предмет	к/з, %	усп, %
1	Алгебра	55,3	100
2	Английский язык	63,8	100
3	Биология	53,2	100
4	Всемирная история	70,2	100
5	География	53,2	100
6	Геометрия	53,2	100
8	История Казахстана	72,3	100
9	Информатика	61,7	100
10	Казахский язык и литература	59,6	100
13	Русская литература	66,0	100
14	Русский язык	59,6	100
15	Физика	74,5	100
16	Химия	46,8	100

Анализ степени обученности учащихся показывает, что уровень освоения основными компетенциями достаточно высокий.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В 2021-2022 учебном году оценивание осуществляется во 2-11-х классах в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 21 января 2016 года №52.

В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Кунделік».

Во 2-11-х классах педагоги проводят ФО, СОР и СОЧ по предметам

согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Самопознание», «Начальная военная подготовка», «ИКТ», «Светскость и религиоведение», выставляются «зачет» («незачет»).

Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия для обучающихся 2-11-х классов на основе спецификации заданий СОР и СОЧ. Суммативное оценивание за раздел и суммативное оценивание за четверть проводятся по графику.

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями педагоги разрабатывают индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.

В 2022-2023 учебном году также не оцениваются 1 класс. Оценивание осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 21 января 2016 года №52

Количество СОР и СОЧ по предметам соответствуют количеству согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок. Суммативное оценивание за раздел и суммативное оценивание за четверть проводятся по графику. Педагоги разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия. Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе спецификации заданий СОР и СОЧ.

Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Педагог ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно

дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Баллы выставляются в АИС «Күнделік». Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Цифровая грамотность», «Глобальные компетенции», выставляются «зачет»/«незачет».

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть, который формируется автоматически из автоматизированной информационной системы «Күнделік», согласно приказу Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Таким образом оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 21 января 2016 года №52.

В 2023-2024 учебном году продолжается осуществление критериального оценивания. Формативное оценивание отражено с АИС «Күнделік». Обратная связь педагогами осуществляется через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе. В 1-х классах оценивание не проводится.

Учебные задания СОР и СОЧ для оценивания достижений обучающихся 2-11-х классов включают пройденные (изученные) цели обучения. Критерии оценивания соответствуют целям обучения. Суммативное оценивание проводится по графику. Для обеспечения объективности и прозрачности оценивания результатов обучения, обучающихся по суммативному оцениванию за четверть учителями организован процесс модерации. Модерация предназначена для обсуждения результатов суммативных работ обучающихся учителями по одному предмету и параллели классов с целью стандартизации оценивания. Имеются протоколы модерации.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть, формируется автоматически из автоматизированной информационной системы «Күнделік», согласно приказу Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Цифровая грамотность», «Глобальные компетенции», выставляются «зачет» («незачет»).

Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. При формативном оценивании учителя

самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Анализируя задания суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть, примеры ФО, можно сделать следующий вывод: оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 21 января 2016 года №52.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

(копии протоколов ИГА приложение №33)

Согласно Закону РК «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Деятельность педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» на основании приказа № 125 «Об утверждении Типовых правил поведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с внесенными изменениями.

С целью реализации Пошагового плана повышения учебных достижений выпускников школы разработан план мероприятий, цель которого - повышение учебных достижений выпускников школы и качества школьного образования через:

- диагностику имеющихся затруднений учащихся;
- оказание практической помощи учителям-предметникам в решении сложных задач и тем;
- проведение контроля качества образования учащихся 9, 11 классов через классно-обобщающий контроль;
- выявление пробелов в работе и оказание адресной помощи педагогам и учащимся по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
- оказание консультативной помощи педагогам по организации индивидуальной работы с учащимися;
- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации и проведения итоговой аттестации;

Данный план включает мероприятия организационно-методического направления, работу с нормативными документами, с учащимися и их родителями, деятельность педагогического коллектива.

Работа направлена на подготовку информационных материалов и методических рекомендаций для учителей старших классов, учащихся и их родителей. Разработаны материалы:

1. рекомендации для учителей по подготовке документации к итоговой аттестации; рекомендации для учащихся по подготовке к написанию

сочинения-эссе; анкетирование учащихся, родителей; современные технологические приемы и средства подготовки к итоговой аттестации и т.д.

2. рекомендации учителям-предметникам и руководителям методических объединений по организации анализа качественного уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3. психологическая поддержка учащихся в экзаменационный период.

Также одним из направлений деятельности является взаимопосещение уроков и занятий по подготовке к итоговой аттестации в целях заимствования опыта работы коллег, учет посещенных уроков и занятий с кратким анализом-отзывом.

В школе также разработан и ежегодно корректируется план мероприятий по совершенствованию качества подготовки к итоговой аттестации. Задачами данного плана являются следующие:

1. активизация педколлектива на совершенствование компетентности учителя, ориентированного на конечный результат;

2. определение тенденции в организации УВП при подготовке учащихся 11-х классов к итоговой аттестации, факторов, обуславливающих повышение и понижение качества образования;

3. отслеживание результативности деятельности педагогов, направленной на повышение качественных показателей УВП, развитие учащихся;

4. организация работы психологической службы.

В план включены мероприятия по организационно- методической работе, инструктивно- методической работе, по работе с педколлективом, учащимися и их родителями, информационно-просветительной работе, дидактико- методической подготовке учителей и т.д.

В соответствии с планом в течение года проводится инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями, где дается разъяснение о целях и технологиях проведения итоговой аттестации. Составлен график консультаций по подготовке к итоговой аттестации. Проводятся родительские собрания на тему «Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации», «О порядке подготовки и проведения итоговой аттестации», на которых родители знакомятся с процедурой прохождения итоговой аттестации, нормативными документами.

Основным показателем работы школы является итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Итоговая аттестация 11-х классов проводится по 5 предметам: русский язык (эссе), алгебра и начала анализа (письменная работа), казахский язык и литература (письменная работа), история Казахстана (устно), предмет по выбору (письменная работа). По каждому предмету определены четкие критерии оценивания.

Итоговая аттестация 9-х классов проводится по 4 предметам: русский язык (письменная работа), алгебра (письменная работа), казахский язык и

литература (письменная работа), предмет по выбору (письменная работа). По каждому предмету определены четкие критерии оценивания.

В 2021-2022 учебном году процедура итоговой аттестации проходила в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»;

согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 20 апреля 2022 г № 159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

В 2021-2022 учебном году школу закончил 33 выпускник 11-х классов. Для сдачи государственной аттестации допущено 31 ученик, 2 ученика по состоянию здоровья не принимали участия в ИГА: Баширов Мурад Аслан оглы, Гудимова Дана Евгеньевна. В ходе экзаменов 2 учащихся подтвердили свои знания и получили аттестат с отличием об общем среднем образовании: Ашикбаева Ильдана Адильевна, Васильев Данила Владимирович.

В 2021-2022 учебном году школу закончили 54 учащихся 9-х классов. Для сдачи государственной аттестации допущено 54 ученика. В ходе экзаменов 2 учащихся подтвердили свои знания и смогли получить аттестат с отличием: Гусева Регина Андреевна, Булгакова Татьяна Леонидовна.

В 2022-2023 учебном году процедура итоговой аттестации проходила согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 10 апреля 2023 г № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

К итоговой аттестации за курс средней школы в 2022-2023 учебном году допущены 38 учащихся, из них двое учащихся освобождены приказом Управления образования ВКО «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников школ 9-11 классов в учебном году» № 322 от 31.05.2023г на основании врачебно-консультативной комиссии КГП на ПХВ «Риддерская городская больница» УКЗ ВКО акимата, форме № 026/у «Заключение врачебно-консультационной комиссии» № 46 от 25.04. 2023г; № 36 от 03.05. 2023г по состоянию здоровья 2 учащихся: Звонцова М.А. (11 Б), Ситько В. В. (11 Б)

В ходе экзаменов 3 учащихся подтвердили свои знания и получили:

- аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» и знак «Алтын белгі» Степанова Маргаритеа Ивановнае (11 Б);

- аттестат с отличием об общем среднем образовании Ефремов Ярослав Сергеевич (11 А), Журба Ксения Евгеньевна (11Б)

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 67 учащихся. Освобожден приказом Управления образования ВКО «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников школ 9-11 классов в учебном году» № 322 от 31.05.2023г по справке врачебно-консультативной комиссии КГП на ПХВ «Риддерская городская больница» УКЗ ВКО акимата, форме № 026/у

«Заключение врачебно-консультационной комиссии» № 56 от 16.05. 2023г по состоянию здоровья 1 учащийся: Токтогонов М. (9 В).

В 2023-2024 учебном году процедура итоговой аттестации проходила согласно приказу Министра Просвещения РК от 04 апреля 2023 г № 304 «Об утверждении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования».

В 2023-2024 учебном году школу закончили 16 выпускников 11 класса. Для сдачи государственной итоговой аттестации допущено 16 учеников. В ходе экзаменов 2 учащихся подтвердили свои знания и получили аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» и знак «Алтын белгі» Гусева Регина Андреевна, Булгакова Татьяна Леонидовна.

В 2023-2024 учебном году школу 47 учащихся закончили уровень основного среднего образования (9 классов), из них 3 учащихся по состоянию здоровья не принимали участия в ИГА: Одношевный Данил Евгеньевич, Таранова Алиса Евгеньевна, Гутов Всеволод Петрович. Для сдачи государственной аттестации допущено 44 ученика. В ходе экзаменов 1 учащийся подтвердил свои знания и получил аттестат с отличием об основном среднем образовании Бабина Дарья Сергеевна.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
(в разрезе предметов) 11 класс**

Учебный год	Предмет	«5»	«4»	«3»	% качества
2021-2022	Русский язык	18	12	1	96,8
	Алгебра и начала анализа	14	8	9	86,9
	Казахский язык и литература	13	15	3	90,3
	История Казахстана	9	16	6	80,6
	География	16	8	5	82,8
	Английский	2	0	0	100
2022-2023	Русский язык	13	16	7	80,6
	Алгебра и начала анализа	11	12	13	63,9
	Казахский язык и литература	10	17	9	75,0
	История Казахстана	4	18	14	61,1
	География	6	11	3	85,0
	Английский	2	0	0	100
	Биология	3	7	1	90,9

	Основы права	1	0	0	100
	Информатика	2	0	0	100
2023-2024	Русский язык	14	2	0	100
	Алгебра и начала анализа	4	12	0	100
	Казахский язык и литература	5	11	0	100
	История Казахстана	7	9	0	100
	География	2	5	0	100
	Английский	2	1	0	100
	Биология	1	3	0	100
	Информатика	2	0	0	100

Анализ результатов экзаменов показывает, что качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации соответствует базовому образовательному уровню. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились.

Количество учащихся, окончивших обучение со знаком «Алтын белгі»

Годы	Закончили обучение со знаком «Алтын белгі»	Всего выпускников	Доля
2020-2021	2	25	8%
2022-2023	1	38	2,6%
2023-2024	2	16	12,5%

Количество учащихся, получивших аттестат об общем среднем образовании с отличием

Годы	Закончили обучение на аттестат с отличием	Всего выпускников	Доля
2021-2022	2	33	6,0 %
2022-2023	2	38	5,2%
2023-2024	0	16	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников
(в разрезе предметов) 9 класс**

Учебный год	Предмет	«5»	«4»	«3»	% качества
	Русский язык	18	24	121	77,8

2021-2022	Алгебра	12	20	22	59,3
	Казахский язык и литература	12	20	22	59,3
	География	9	22	18	63,3
	Английский	2	3	0	100
2022-2023	Русский язык	32	23	11	83,3
	Алгебра	12	26	28	57,6
	Казахский язык и литература	8	32	26	60,6
	География	5	32	26	58,7
	Английский	3	0	0	100
2023-2024	Русский язык	13	20	11	75
	Алгебра	9	20	15	65,9
	Казахский язык и литература	5	21	18	59,1
	География	1	16	17	50
	Английский	0	1	0	100
	Биология	0	4	3	57,1
	Русская литература	2	0	0	100

Вопрос подготовки к итоговой аттестации является одним из ключевых вопросов внутришкольного контроля. Данный вопрос просматривается через различные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, тематический и т.д. Объектами контроля являются деятельность педагогов, уровень ключевых компетенций учащихся, организационные вопросы подготовки к ИГА, психологическая готовность учащихся и т.д. В системе проводится входной и промежуточный контроль, результаты которых анализируются. По итогам контрольных срезов формулируются рекомендации для учителей по организации коррекционной работы, а также индивидуальные маршруты подготовки для учащихся с указанием западающих тем и вопросов. Выводы и рекомендации соответствуют целям посещения.

Подготовка участников педагогического процесса к сдаче итоговой аттестации осуществляется при непосредственном участии психолога школы. Психологом разработан план работы по подготовке к итоговой аттестации, который предусматривает диагностическую работу, коррекционно-развивающую и индивидуальную работу, работу с родителями и учителями. Диагностическая работа направлена на определение стрессоустойчивости, выявление слабых сторон развития личности, доминирующего

эмоционального состояния и тревожности.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество подготовки учащихся 9-х, 11-х классов соответствует базовому образовательному уровню.

Процедура сдачи ИГА освещается на сайте школы, в Instagram

<https://www.instagram.com/p/CtOAgAML7KA/?igsh=OXFobXkxMXg4Nmw2>

https://www.instagram.com/p/Cs_XSpeoR8k/?igsh=Y21vOTVlcDc4dTFh

<https://www.instagram.com/p/C8E3daTI8w1/?igsh=MTYwMjIyeHB5aGgxMw==>

<https://www.instagram.com/p/C7zMEtEoEhH/?igsh=b3EycnE2NzBvdWFx>

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение с индивидуальным подходом. **Цель инклюзивного образования** - создание доброжелательной и доступной среды для всех, позволяющей обучающимся получать знания, в максимальной степени реализовать собственные возможности в постановке и достижении жизненных целей.

Задачи:

- включение всех детей в образовательный процесс,
- обеспечение и реализация равноправия всех детей,
- организация условий для физического развития детей с ООП.

В школе издан приказ «Об организации инклюзивного образования». Назначены ответственные за организацию инклюзивного образования, создана группа психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Детям с особыми образовательными потребностями и их родителям оказывается различная помощь. Ведутся психолого-педагогические карты учащихся, в которых отражаются итоги диагностических исследований, а также карта диагностики наблюдений деятельности и поведения учащегося. Психологом школы проводятся консультации с учителями. Оказывается, методическая и консультативная помощь учителям в применении приемов обучения детей с ООП, содействие по вовлечению данной категории учащихся во вне учебной и внеклассной деятельности. С родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностических исследований и интересующим вопросам.

На основании рекомендаций ПМПК и приказов по школе, педагогами-психологами проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися инклюзивного обучения. Индивидуальная коррекционно-развивающая и

диагностическая работа с 2021 по 2024 годы с учащимся инклюзивного обучения, а также с учащимся обучающимся на дому:

Акежанова Зухра 2009 г.р. (2021-2022,2022-2023,2023-2024) - в течение трех лет проводились занятия по программе коррекции познавательных процессов ребенка с ЗПР.

Люлькин Станислав 2009 г.р. (2021-2022,2022-2023,2023-2024) - в течение трех лет проводились занятия по программе коррекции познавательных процессов детей с ЗПР и по коррекционной программе для учащихся с органической интеллектуальной недостаточностью;

Медведев Матвей. 2009 г.р. (2021-2022,2022-2023,2023-2024) - в течение трёх лет проходил занятия по программе коррекции познавательных процессов для учащихся с парциальной ЗПР;

Филатова Полина 2012 г.р. (2021-2022,2022-2023,2023-2024) - в течение трех лет занятия по программе коррекции познавательных процессов для учащихся с ЗПР;

Денисова Екатерина 2013 г.р. (2021-2022,2022-2023,2023-2024) - в течение двух лет занятия по программе коррекции познавательных процессов для детей с ЗПР;

Эберц Тимур 2014 г.р. (2022-2023,2023-2024) - в течение двух лет занятия по программе коррекции познавательных процессов для детей с ЗПР;

По результатам проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, лекций, тренингов и уроков психологии, проводимых в классе, наблюдалась положительная динамика: повышение самооценки, положительная динамика в формировании позитивного «образа Я», развитие таких личностных качеств, как самостоятельность, ответственность, умение контролировать и регулировать своё психоэмоциональное состояние. В течение учебного года оказывается помощь ученикам в организации работы, в рамках учебного процесса проводятся коррекционно-развивающие занятия. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями. Всего по школе в период с 2021 по 2024 год прошли курсы на тему: «Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания» 24 учителя.

Логопедом проводится коррекционная, консультативная и просветительная работа с детьми с ООП, детьми логопатами, учителями и родителями.

Коррекционные логопедические занятия включают в себя:

1. Обследование (диагностику) детей.
2. Определение адаптивной программы обучения детей.
3. Коррекционные занятия проводились с учетом индивидуальных особенностей и диагноза.

Организация, формы работы, адаптивная программа и используемые материалы соответствуют возрасту детей с ООП.

На основании заключения ПМПК и приказом по школе, логопедом были зачислены в логопедический пункт для проведения логопедических коррекционно-развивающих занятий с учащимися инклюзивного обучения.

Цель логопедической работы - своевременное выявление и преодоление нарушений устной и письменной речи.

Задача: изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с ООП. Работа ведется согласно плана. В коррекционную группу зачислены дети с ООП -5 учеников, 3 ученика с ЗПР, 2 ребенка с инвалидностью. Составлено расписание занятий. Логопед начинает каждый учебный год с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно – развивающую работу с детьми. Для проведения коррекционной логопедической работы был составлен после диагностики, индивидуальный образовательный маршрут обучения на каждого ученика и решались следующие логопедические коррекционные задачи: коррекция по развитию фонематического слуха, фонематического восприятия, развитию грамматического строя речи, пополнения активного словаря, развитию связной устной речи, а также коррекция специфических нарушений письменной речи. На занятиях использовались рабочие тетради, специальные упражнения для устранения ошибок акустического характера иagrammatизмов в устной речи и письменной. Логопункт учащиеся посещали в соответствии с расписанием.

В связи с законодательными изменениями в области ООП, работа социального педагога постоянно требует разъяснения отдельных нормативных актов, поэтому наблюдается увеличение количества рекомендаций. В школе организована работа по обеспечению учащимся социально-педагогическую поддержки, заботы, оказания своевременной помощи детям группы социального риска.

Медицинским работником школы ведется диспансерное наблюдение за учащимися с особыми образовательными потребностями.

Количество консультаций, бесед, проведенных с детьми с ООП и их родителями

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
консультация психолога	25	31	37
Работа логопеда	22	30	38
беседы с учащимися и их родителями	14	20	23
беседы с учащимися классов в которых обучаются дети с ООП	8	8	8
методические рекомендации для учителей и учащихся по	8	10	12

взаимоотношениям с детьми имеющими ООП			
консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ООП	12	16	21

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4, 9 классов, ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями

ГОСО

(результат оценки качества знаний табл.13, приложение 37; ведомости итогов приложение 48)

№ п/п	класс	Всего учеников	Приняли участие в тестировании	% участия	Кол. оценок	Кол. оценок	Кол. оценок	Кол. оценок	Положительные результаты
					«2»	«3»	«4»	«5»	
					Ниже 40%	40-64%	65-84%	85-100%	
1	4	59	53	89	17	33	3	-	67%
2	9	45	42	95	4	28	10	-	90%
	Итого	104	95	92	21	61	13	-	71%

Согласно главе 2 «Критерии оценки организаций образования», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2016 года № 124 – компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % (для организаций образования, общее количество выпускников, которых составляет 10 или менее обучающихся обучающихся от списочного состава контингента определенного уровня образования подлежащих оцениванию результатов обучения. Тестирование проводилось 03.05.2024 года. По итогам тестирования ниже 40% набрали 21 ученик, от 40 до 64% набрали 61 обучающийся, выше от 65 до 84% набрали 13, свыше 85%-0 учеников.

Количество учащихся с положительными оценками составляет 74 учащихся, что составляет 71% от всех учеников.

Ведомость результатов тестирования обучающихся 4-х классов:

<https://drive.google.com/file/d/1yozaCMuOKAfPvuEZ8gazXhlMY2-6D4LM/view?usp=sharing>

Ведомость результатов тестирования обучающихся 9-х классов:

https://drive.google.com/file/d/1L_swczqCvjmHV36pfwmWkduVYJ4D9VYO/view?usp=sharing

Приложение 13 к методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования:

https://drive.google.com/file/d/1CgaDyrG2ADfEEP1NUkSnK5q_OZZruZeM/view?usp=sharing

8. Опрос участников образовательного процесса

(выгрузка опроса, справка, приложение №35)

Аналитическая справка по опросу педагогов

В соответствии с опросом «Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами» педагогов КГУ «Средняя школа № 2» получился следующий результат. Участие в опросе приняли 43 педагога. Педагогам для опроса было предложено 20 вопросов:

1. Наименование организации образования
2. ФИО педагога
3. Являетесь ли Вы классным руководителем?
4. Являетесь ли Вы классным руководителем (если, да то какого класса)?
5. Должность педагога:
6. Вы являетесь педагогом (какого предмета):
7. Я горжусь тем, что работаю в этой школе
8. Я получаю эффективную методическую помощь
9. Меня устраивают условия труда
10. Меня устраивает стиль работы администрации школы
11. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися
12. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы
13. В коллективе благоприятный морально-психологический климат
14. Я удовлетворен\а качеством питания в школе
15. Коллеги всегда готовы мне помочь
16. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства
17. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста
18. В школе установлены методы поощрения педагогов
19. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям
20. Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися
21. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя
22. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования

Вопросы были как конкретного характера, подтверждающие информацию о педагоге, так и открытые, альтернативные вопросы, которые определяют уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Ниже в таблице приведены данные по открытым, альтернативным вопросам

Я горжусь тем, что работаю в этой школе	100%
Я получаю эффективную методическую помощь	97,7%
Меня устраивают условия труда	100%
Меня устраивает стиль работы администрации школы	97,7%

Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	100%
Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	97,7%
В коллективе благоприятный морально-психологический климат	97,7%
Я удовлетворен\а качеством питания в школе	100%
Коллеги всегда готовы мне помочь	100%
Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	100%
В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	100%
В школе установлены методы поощрения педагогов	100%
Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	97,7%
Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	100%
Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя	100%
Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования	97,7%

Таким образом, надо отметить, что опрос показал положительные результаты в «Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами» педагогов КГУ «Средняя школа № 2».

Аналитическая справка по опросу учащихся 4,9 классов

В соответствии с опросом «Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами» учащихся 4, 9 классов КГУ «Средняя школа № 2» получился следующий результат. Участие в опросе приняли 107 учащихся, в 4-х классах опрос прошли 60 учащихся, в 9-х классах прошло опрос 47 учащихся. Обучающимся для опроса было предложено 18 вопросов:

1. Наименование организации образования
2. ФИО учащегося
3. В каком классе обучаетесь?
4. Мне интересно учиться в моей школе
5. У меня есть любимый предмет
6. У меня есть любимый предмет (если, да, то какой?)
7. У меня есть любимый учитель
8. У меня есть любимый учитель (если, да, то кто и по какому предмету?)
9. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудных ситуациях
10. На уроке я всегда могу свободно высказать свое мнение
11. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение
12. Я часто испытываю усталость в школе
13. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологический комфортно

14. Я удовлетворен качеством питания
15. Я знаю свои права
16. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день
17. Я посещаю кружки, секций, ансамбли
18. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах
19. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее
20. Я люблю свою школу, и горжусь что учусь в ней
21. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования

Вопросы были как конкретного характера, подтверждающие информацию о обучающемся, так и открытые, альтернативные вопросы, которые определяют уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Ниже в таблице приведены данные по открытым, альтернативным вопросам.

Мне интересно учиться в моей школе	98%
У меня есть любимый предмет	91%
У меня есть любимый предмет (если да то какой?)	92%
У меня есть любимый учитель	77%
У меня есть любимый учитель (если да то кто и по какому предмету?)	93%
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудных ситуациях	97%
На уроке я всегда могу свободно высказать свое мнение	88%
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	89%
Я часто испытываю усталость в школе	81%
Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологический комфортно	97%
Я удовлетворен качеством питания	89%
Я знаю свои права	98%
В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	65%
Я посещаю кружки, секций, ансамбли	55%
У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	55%
В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	92%
Я люблю свою школу, и горжусь что учусь в ней	99%
Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования	100%

Таким образом, надо отметить, что опрос показал положительные результаты опроса респондентов в «Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами» обучающихся КГУ «Средняя школа № 2». Учащиеся 4, 9 классов называют своими любимыми предметами: математика-27%, естествознание-13%, биология-11%, русская литература-11%, русский язык-10%, физика-6%, физкультура-16%, английский язык-11%, казахский язык-6%, история-7%, художественный труд-7%, цифровая грамотность-5%.

Аналитическая справка по опросу родителей (законных представителей) учащихся 4,9 классов

В соответствии с опросом «Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами» родителей (законных представителей) учащихся 4, 9 классов КГУ «Средняя школа № 2» получился следующий результат. Участие в опросе приняли 115 родителей (законных представителей) учащихся 4,9 классов. В 4-х классах опрос прошли родителей (законных представителей), в 9-х классах прошло опрос 47 родителей (законных представителей). Родителям (законным представителям) для опроса было предложено 18 вопросов:

1. Наименование организации образования
2. ФИО
3. В каком классе обучается ваш ребенок
4. Мой ребенок с удовольствием идет в школу
5. В классе благоприятная атмосфера
6. Школа дает качественные знания
7. Учебные предметы даются моему ребенку легко
8. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка
9. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями
10. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способности нашего ребенка
11. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка
12. Я довольна/доволен программой в неурочной деятельности в школе
13. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка
14. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку
15. Меня устраивает работа школьной столовой
16. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики
17. Мой ребенок в школе находится в безопасности
18. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка
19. Я удовлетворен/а работой администраций школы
20. Имеется желание принять участие в жизни школы

21.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования

Вопросы были как конкретного характера, подтверждающие информацию о том в каком классе учится ребенок, ФИО учащегося, так и открытые, альтернативные вопросы, которые определяют уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Ниже в таблице приведены данные о открытом, альтернативным вопросам.

Мой ребенок с удовольствием идет в школу	99%
В классе благоприятная атмосфера	96%
Школа дает качественные знания	95%
Учебные предметы даются моему ребенку легко	83%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	95%
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	90%
Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способности нашего ребенка	94%
Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	94%
Я довольна/доволен программой внеурочной деятельности в школе	93%
Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	99%
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	94%
Меня устраивает работа школьной столовой	87%
Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	95%
Мой ребенок в школе находится в безопасности	99%
В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	98%
Я удовлетворен/а работой администраций школы	98%
Имеется желание принять участие в жизни школы	82%
Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования	100%

Таким образом, надо отметить, что опрос показал положительные результаты опроса респондентов в «Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами» родителями (законными представителями) КГУ «Средняя школа № 2». Есть родители, которые отмечают, что учебные предметы даются их ребенку не легко – 15%, но в основном респонденты удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Выводы и предложения:

Анализ состояния текущей деятельности организации образования позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы. Изучая факторы, влияющие на функционирование организации образования, можно выделить как отрицательные, так и положительные.

Факторы, отрицательно влияющие на развитие потенциала школы.

1. Коллектив редко обновляется молодыми специалистами.
2. На участие в конкурсах городского, областного, республиканского уровней производятся большие физические и финансовые затраты самих педагогов.
3. Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика.
4. Снижение численности учащихся.
5. Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей.
6. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.

Факторы, позволяющие развить потенциал школы.

1. Наблюдается позитивная активность педагогического коллектива в повышении профессиональных компетенций (100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по предметам).
2. Создан благоприятный социальный микроклимат в коллективе.
3. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов основного и общего среднего образования, разработан регламент мониторинга качества общего образования.
4. Обучающиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Выстроена система работы с одаренными и мотивированными детьми.
6. Созданы условия для сохранения здоровья детей.
7. Создана нормативная база школы.
8. Наблюдается позитивное отношение родителей к школе, учителям.
9. Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Пути решения.

1. Необходимо продолжить работу по повышению эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров.
2. Систематизировать урочную и внеурочную деятельности учащихся с целью снижения нагрузки на учащихся.

